

Información Contraloría Social PROMEP 2011

- Esquema de Contraloría Social
- Guía Operativa de Contraloría Social
- Cédula de Vigilancia
- Informe Anual del Comité (formato)
- Ficha de definiciones para la operación de la Contraloría Social
- Paso a paso (Guía de captura en SICS)
- Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social
- Plan de Difusión
- Reglas de Operación 2011
- Informes 2011

ESQUEMA DE CONTRALORÍA SOCIAL DEL PROMEP 2011

1. Difusión

El PROMEP realizará la difusión de la Contraloría Social a través de su página de Internet (http://promep.sep.gob.mx/contraloria_social.html) y solicitará a las IES que pongan a disposición de los beneficiarios la cédula de vigilancia y el informe anual del comité correspondiente y que realicen las acciones necesarias para la promoción de estas actividades, con el propósito de que los beneficiarios conozcan los apoyos que ofrece el Programa así como los trámites, montos, periodicidad, forma de entrega y obligaciones.

Se solicitará a las IES que, mediante sus páginas de Internet, difundan la información sobre la Contraloría Social e inviten a los beneficiarios para que de manera abierta tengan acceso a la cédula de vigilancia y al informe anual del comité para supervisar la debida aplicación de los recursos del Programa.

2. Capacitación y Asesoría

En cada IES se integrará un Comité de Contraloría Social conformado por beneficiarios del Programa que hayan recibido algún apoyo durante el año fiscal 2011.

El PROMEP otorgará la capacitación a los Responsables de Contraloría Social de las IES y éstos serán los encargados de asesorar a los beneficiarios de su Institución.

Los beneficiarios en el año fiscal 2011 serán los responsables del llenado de las cédulas de vigilancia, el Comité de Contraloría Social será el responsable del llenado del informe anual del comité. El Responsable de Contraloría Social capturará la información en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) de la Secretaría de la Función Pública y dará seguimiento a las peticiones u observaciones que reciba.

3. Seguimiento

El PROMEP se encargará de supervisar que la promoción de la contraloría social al interior de cada IES se establezca de manera oportuna verificando el cumplimiento de las actividades señaladas para ello en el Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social, asimismo dará seguimiento a los resultados de estas actividades a través de las cédulas de vigilancia y del informe anual del comité.

Los responsables de Contraloría Social de las IES registrarán los resultados que se obtengan de las acciones de Contraloría Social en el SICS de la Secretaría de la Función Pública para que se vinculen con el sistema de atención ciudadana.

4. Actividades de Coordinación

El Programa, en coordinación con cada IES, establece el compromiso de que cada Institución sea responsable de promover, a través de su página de Internet, las acciones de Contraloría Social poniendo a disposición de los beneficiarios la cédula de vigilancia y el informe anual del comité.

Las IES se comprometen a brindar asesoría y capacitación a los beneficiarios para la vigilancia de los apoyos que otorga el Programa.

Asimismo, las IES deberán proporcionar la información relacionada con las actividades de contraloría social a la SEP y reportarlas en el SICS de la Secretaría de la Función Pública.



GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP).

Enero 2011

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)
GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011**

Índice

Introducción.....	3
Objetivo	3
I. Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social	3
II. Constitución y registro de los Comités.....	5
III. Plan de Difusión	6
IV. Capacitación y Asesoría.....	7
V. Cédulas de vigilancia e Informe Anual de los Comités.....	8
VI. Quejas y denuncias.....	8
VII. Captura de información en el Sistema Informático de la SFP	9
VIII. Del ejercicio de los recursos.....	10

Anexos:

Cédula de Vigilancia

Informe Anual del Comité

Ficha de Definiciones para la Operación de la Contraloría Social

Paso a Paso (Guía de captura en SICS)

Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social (PIDCS)

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP) GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011

Introducción

Conforme a lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social constituye una práctica de transparencia, de rendición de cuentas y se convierte en un mecanismo de los beneficiarios para que, de manera organizada, verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

En tal sentido, el PROMEP tiene la responsabilidad de cumplir con las funciones de promoción de las actividades de Contraloría Social (CS), para lo cual elaboró los siguientes documentos:

- Esquema de Contraloría Social. Documento rector para planear, operar y dar seguimiento a las actividades de Contraloría Social de manera nacional.
- Guía Operativa de Contraloría Social. Señala los procedimientos a seguir por parte de los Responsables de Contraloría Social en las Instituciones de Educación Superior (IES) adscritas al PROMEP para promover y dar seguimiento a la Contraloría Social en la operación del programa federal.
- Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social (PATCS). Establece las actividades con sus respectivos responsables y tiempos de cumplimiento.

Objetivo

El objetivo de la presente Guía es establecer los criterios generales para el cumplimiento de las disposiciones en materia de promoción de Contraloría Social, con el propósito de que los beneficiarios conozcan la operación del Programa y con ello se garantice que los trámites, tipos de apoyo, montos, periodicidad, forma de entrega y obligaciones del beneficiario sean de su conocimiento.

I. Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social

Cada IES será responsable de elaborar su Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social (PIDCS), mismo que constituye el programa de trabajo que debe cumplir y estará integrado por los apartados de Planeación, Promoción y Seguimiento. Las actividades que deben incluirse son las siguientes:

Planeación

- Ratificar o actualizar los datos del responsable de las actividades de Contraloría Social (RCS).

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)
GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011

- Establecer la coordinación con el PROMEP para acordar lo referente a la Contraloría Social.
- Elaborar el PIDCS remitirlo al PROMEP para su aprobación y capturarlo en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS).
- Otras actividades que la IES considere pertinentes.

Promoción

- Difundir a través de la página de Internet institucional la información referente a las actividades de Contraloría Social enviada por la instancia normativa: Esquema, Guía Operativa (con sus anexos), Programa Institucional de Difusión validado por el Responsable de Contraloría Social, Plan de Difusión, Cédula de Vigilancia, Informe Anual del Comité y Reglas de Operación del Promep; y de los servicios y apoyos que ofrece el Programa.
- Proporcionar la asesoría en materia de Contraloría Social a los beneficiarios del Programa.
- Constituir y capacitar a los integrantes de Comités de Contraloría Social
- Registrar en el SICS los Comités de Contraloría Social constituidos de acuerdo al Anexo Paso a Paso.
- Realizar reuniones con los beneficiarios y comités de Contraloría Social para proporcionar asesoría por parte de las Ejecutoras y registrar minutas en el SICS.
- Otras actividades que la IES considere pertinentes.

Seguimiento

- Capturar en el SICS las actividades de promoción de Contraloría Social (Trimestral).
- Capturar en el SICS las cédulas de vigilancia (Trimestral).
- Captura del Informe final de las actividades de Contraloría Social en el SICS.
- Recibir, atender o canalizar las quejas y denuncias presentadas.
- Capturar en el SICS las quejas y denuncias.
- Analizar los resultados de la Contraloría Social y plantear acciones de mejora.
- Elaborar un informe anual sobre la asesoría y difusión de la Contraloría Social realizada.
- Otras actividades que la IES considere pertinentes.

Es importante mencionar que el formato para elaborar el PIDCS está incluido en la presente Guía Operativa como Anexo para facilitar su llenado y presentación. Una vez elaborado debe imprimirse, validarse con la firma del responsable de Contraloría Social y enviarse en original al Promep para su revisión y aprobación.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP) GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011

Posteriormente el responsable deberá realizar el registro del PIDCS en el Sistema de Información de Contraloría Social.

II. Constitución y registro de los Comités

De acuerdo con lo establecido en los Lineamientos para la promoción y operación de la Contraloría Social en los programas federales de desarrollo social, en cada IES se constituirán Comités de Contraloría Social.

Dichos Comités deben conformarse por beneficiarios del Programa una vez que éstos existan y tendrán las atribuciones señaladas en los propios Lineamientos considerando que el RCS es el encargado de coordinar, dar las facilidades necesarias para la conformación de los Comités y de registrar en el SICS lo referente a la contraloría social. Dichos Comités deben registrarse en el SICS y el Responsable de Contraloría Social debe conservar la constancia de registro que emite el sistema.

Dado que el Promep es un Programa que no tiene representaciones en cada entidad federativa, ni cuenta con los recursos monetarios para realizar visitas a cada IES o para trasladar a los Comités a las oficinas que se encuentran en el Distrito Federal para su capacitación, se creó la figura del RCS para apoyar al Promep en las actividades de contraloría social. Por esta razón, el RCS realizará funciones similares a las indicadas en los Lineamientos para la Representación Federal.

Es importante considerar que los integrantes de los comités son los responsables del llenado de las Cédulas de Vigilancia y del Informe Anual del Comité.

El número de integrantes recomendado como mínimo para formar un comité es de tres para la adecuada toma de decisiones, recordar que deben conformarse con el número de integrantes que les permita la adecuada comunicación entre ellos y que el número de beneficiarios les permita.

El RCS es quien verifica que los comités sean conformados por beneficiarios del Programa.

El o los comités tienen que vigilar el 100% de los recursos otorgados en el ejercicio fiscal vigente.

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)
GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011**

III. Plan de Difusión

1. Cada IES deberá incluir, en su página de Internet, el Plan de Difusión 2011, mismo que considera lo establecido en las Reglas de Operación del Promep sobre los siguientes puntos:
 - a. Características generales de los apoyos que otorga el programa federal, periodo de ejecución y fecha de entrega.
 - b. Tipos y montos de los apoyos económicos que ofrece el programa federal a los beneficiarios.
 - c. Requisitos para elegir a los beneficiarios.
 - d. Derechos y obligaciones de los beneficiarios.
 - e. Padrón de beneficiarios de la localidad.
 - f. Instancias normativa, ejecutora del programa federal y órganos de control, así como sus respectivos canales de comunicación.
 - g. Medios institucionales para presentar quejas y denuncias.
 - h. Procedimientos para realizar las actividades de Contraloría Social.
 - i. Medidas para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres en la aplicación del programa federal.
 - j. Trámites a realizar y ante qué instancia se debe acudir.

2. Con el fin de unificar la forma de difundir la información sobre la Contraloría Social del PROMEP, cada IES deberá realizar lo siguiente a partir de su respectiva página principal de Internet: Ubicar una liga de acceso fija para consultar la información concerniente a la Contraloría Social del PROMEP, utilizando para ello el siguiente logotipo:



3. A través de dicha liga se ingresará propiamente a la sección de Contraloría Social en la que deben poner a disposición de los beneficiarios los documentos e información que se generen en materia de Contraloría Social del Programa, separándola por ejercicio fiscal (año).

El orden que se sugiere en la colocación de los documentos es el siguiente:

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)
GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011**

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

- a) Esquema de Contraloría Social.
 - b) Guía Operativa de Contraloría Social.
 - c) Cédula de Vigilancia.
 - d) Informe Anual del Comité
 - e) Ficha de Definiciones para la Operación de la Contraloría Social.
 - f) Paso A Paso (Guía de Captura en el SICS)
 - g) Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social (PIDCS), (validado por el Responsable de Contraloría Social).
 - h) Plan de Difusión.
 - i) Reglas de Operación vigentes del Programa.
 - j) Informes.
 - k) Otros.
4. Con el propósito de facilitar la comunicación con los interesados, la sección de Contraloría Social deberá mostrar también los datos del Responsable de Contraloría Social designado.

IV. Capacitación y Asesoría

Los Responsables de Contraloría Social podrán solicitar la asesoría necesaria por parte del Programa comunicándose al teléfono 01 (55) 3601-1000 ext. 65946 o al correo electrónico araperez@sep.gob.mx.

La información necesaria también estará disponible en la página de Internet del Programa (<http://promep.sep.gob.mx>) y se solicitará al titular de cada IES, mediante oficios o correos electrónicos la difusión de la misma a través de la página de Internet de la Institución.

En cada IES, los beneficiarios y los Comités serán asesorados por el Responsable de Contraloría Social en lo que se refiere a la promoción de las actividades de Contraloría Social, el llenado de las cédulas de vigilancia y el llenado de los informes anuales de los comités.

En lo referente a la capacitación, el Responsable de Contraloría Social de cada IES será también el encargado de proporcionarla a los Comités y beneficiarios para que éstos puedan cumplir adecuadamente con las actividades de contraloría social.

Sobre las reuniones de asesoría y capacitación con los beneficiarios y con los Comités es necesario levantar minutas que se capturarán en el SICS.

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)
GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011**

V. Cédulas de Vigilancia e Informe Anual de los Comités

La cédula de vigilancia elaborada por el PROMEP se pondrá a disposición de los beneficiarios, de manera permanente, a través de la página de Internet del Programa y de las páginas de internet de cada Institución. Dicha cédula podrá ser llenada, de manera libre y voluntaria, por los beneficiarios del Programa en el año fiscal 2011. El RCS es quien verifica que las cédulas de vigilancia sean llenadas por beneficiarios.

En los casos en que el apoyo o servicio comprenda más de un ejercicio fiscal, el o los comités deberán llenar el informe anual del comité y entregarlo al RCS para su captura en el SICS.

El Responsable de Contraloría Social dará seguimiento a las cédulas de vigilancia llenadas por los beneficiarios y a los informes anuales de los comités. EL RCS es el responsable de registrar en el SICS tanto las cédulas de vigilancia como el informe anual del comité.

VI. Quejas y denuncias

Los Responsables de Contraloría Social deberán recibir de los beneficiarios las quejas y denuncias:

- Sobre la aplicación, ejecución y/o asistencia técnica del Programa.
- Que puedan dar lugar al fincamiento de responsabilidades administrativas, civiles o penales y turnarlas a las autoridades competentes para su atención.

Asimismo, deberá analizar la pertinencia de las mismas y recabar la información necesaria para verificar la procedencia de la queja o denuncia y dar solución o canalizar las que correspondan al ámbito de competencia de la IES. En el caso de aquellas que deban ser atendidas por el PROMEP, deberán enviarse junto con la información de respaldo al Programa, con la finalidad de que se tomen las medidas a que haya lugar.

Las quejas y denuncias también podrán ser capturadas a través del SICS para su valoración por el Programa de Atención Ciudadana de la Secretaría de la Función Pública.

Con el propósito de facilitar la comunicación con los beneficiarios el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) ha dispuesto en su página de Internet

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)
GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011**

(<http://promep.sep.gob.mx>) una liga para la captación de sugerencias, quejas o denuncias que contribuyan a una operación más eficiente del Programa a través del correo electrónico contraloriasocpromep@sep.gob.mx

Los beneficiarios también pueden acudir o comunicarse a:

1. Las oficinas de la SES ubicadas en Calle República de Argentina No. 28, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06020, Ciudad de México.
2. Comunicarse al teléfono (01 55) 3601-1000 ext. 65946, o acudir a las oficinas del PROMEP, localizadas en Av. José Antonio Torres No. 661, Piso 3, Colonia Asturias, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06850, Ciudad de México, previa cita.
3. SACTEL 01800 386-2466 en el interior de la República ó 2000-3000 en la Ciudad de México, Contactocudadanol@funcionpublica.gob.mx .

VII. Captura de información en el Sistema Informático de Contraloría Social de la SFP.

El PROMEP capturará los datos generales del Programa, el Esquema, la Guía Operativa y el Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social validados por la Unidad de Operación Regional y Contraloría Social de la Secretaría de la Función Pública.

EL PROMEP dará seguimiento a los PIDCS y a la captura de información en el SICS a nivel nacional.

Las IES, a través del RCS, deberán resguardar toda la información generada de la promoción de las actividades de Contraloría Social y capturar en el SICS lo siguiente:

1. Actividades de promoción y asesoría que se lleven a cabo en la Institución: Durante los 10 días hábiles siguientes al término de cada trimestre.
2. Registro de los Comités: Durante los tres días hábiles siguientes de la conformación del comité.
3. Información contenida en las minutas: Durante los tres días hábiles siguientes a la reunión con el comité.
4. Información contenida en las cédulas de vigilancia o en el informe anual de los comités: Durante los tres días hábiles siguientes a su llenado.
5. Informe anual sobre la realización y resultados de las actividades de Contraloría Social: Durante los primeros 10 días hábiles del mes de enero de 2012.
6. El seguimiento correspondiente a las actividades de la Contraloría Social: Durante los 10 días hábiles siguientes al término de cada trimestre.

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)
GUÍA OPERATIVA DE CONTRALORÍA SOCIAL 2011**

En la presente Guía Operativa se incluye como Anexo una Guía de Captura en el SICS para auxiliar a los Responsables de Contraloría Social de cada IES en el registro de su información en el SICS.

VIII. Del ejercicio de los recursos.

Las instituciones son las encargadas de la administración y ejecución de los recursos. De acuerdo a las Reglas de Operación del Programa y a las Convocatorias vigentes, la mayor parte de los apoyos se liberan en el segundo semestre del año, por lo tanto, el ejercicio de los recursos se realiza en un tiempo mayor al año fiscal en que se otorgo la aportación.

Es importante señalar que las IES firman un Anexo de Ejecución donde la Cláusula Octava que indica lo siguiente:

“Las partes acuerdan que, de conformidad con lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, serán corresponsables de promover y dar cumplimiento a las acciones de contraloría social a través de su Portal de Internet, esta práctica de transparencia y de rendición de cuentas, pone a disposición de sus beneficiarios la Guía Operativa, el Plan Institucional de Difusión, la Cédula de Vigilancia, el Informe Anual y todo lo que se considere necesario para la realización de las actividades referentes a la contraloría social, tal y como se prevé en las REGLAS.”

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

CÉDULA DE VIGILANCIA

Responsable del llenado: Beneficiario

Cada beneficiario escribirá los datos generales, deberá responder a las preguntas y entregar la cédula al Responsable de Contraloría Social cuando se reúna con él. Gracias.

Datos Generales:

Número de Registro del Comité: _____

Fecha en que le dieron el apoyo o recibió notificación del servicio (día/mes/año): _____

Periodo de duración de la entrega del apoyo:

1) Del _____ al _____
(día/mes/año) (día/mes/año)

2) No aplica

Es usted: 1) Hombre 2) Mujer

Entidad Federativa: _____

Municipio: _____ Localidad: _____

Escriba su domicilio _____

En relación al Promep

1. Indique con una X el tipo de apoyo o servicio que recibió:

1) Monetario 2) Servicio (Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable o Registro de CA)

2. Indique con una X la opción que corresponda a su opinión del apoyo o servicio que recibió:

a) Fue completo

1) Sí

2) No ¿Por qué? _____

b) Se dio respuesta en el tiempo establecido?

1) Sí

2) No ¿Por qué? _____

3. Conoce la información del apoyo o servicio?

1) Sí

2) No

4. Indique con una X la información que conoce:

1) Duración del apoyo

4) Dónde canalizar sus quejas y denuncias

2) Fechas de respuesta

5) Ninguna

8. ¿ Requiere de mayor información para vigilar la entrega de los resultados?

1) Sí ¿Qué información requiere? _____

2) No

9. ¿Solicitó información adicional para realizar sus actividades de Contraloría Social?

1) Sí ¿A quién? _____

2) No ¿Por qué? _____

10. ¿Le entregaron la información adicional?

1) Sí a) El mismo día b) En una semana c) En dos semanas d) En más de dos semanas

2) No ¿Por qué? _____

11. ¿Considera que los apoyos y/o servicios se otorgan con igualdad entre hombres y mujeres?

1) Sí ¿Por qué? _____

2) No ¿Por qué? _____

12. ¿Su institución difundió las acciones que realiza de Contraloría Social?

1) Sí ¿De qué manera? _____

2) No ¿por qué? _____

13. En su opinión ¿Qué resultados se obtuvieron con la aplicación de la Contraloría Social en su Institución?

En relación al Promep y a las actividades de Contraloría Social en su institución

1. Desea presentar usted esta cédula a la autoridad competente como una queja o denuncia sobre el apoyo que recibió?

1) En relación al Promep

a) Sí ¿Por qué? _____

b) No ¿Por qué? _____

2) En relación a las actividades de Contraloría Social en su Institución

a) Sí ¿Por qué? _____

c) No ¿Por qué? _____

2. ¿Cuál es el motivo de su queja o denuncia sobre el apoyo o servicio recibido?

1) En relación al Promep

- a) Fue incompleto
- b) Condicionaron la entrega
- c) No lo entregaron
- d) La entrega se utilizó para hacer propaganda electoral
- e) No hay igualdad entre hombres y mujeres
- f) Otro. Especifique _____

2) En relación a las actividades de Contraloría Social en su Institución

- a) Fue incompleto
- b) Condicionaron la entrega
- c) No lo entregaron
- d) La entrega se utilizó para hacer propaganda electoral
- e) No hay igualdad entre hombres y mujeres
- f) Otro. Especifique _____

3. ¿Tiene pruebas o documentos para apoyar su queja o denuncia?

1) En relación con el Promep

- a) Sí ¿Cuáles? _____
- b) No ¿Por qué? _____

2) En relación a las actividades de Contraloría Social en su Institución

- a) Sí ¿Cuáles? _____
- b) No ¿Por qué? _____

4. Observaciones o comentarios adicionales:

Nombre y firma del Responsable de Contraloría Social que recibe esta cédula

Nombre y firma del beneficiario

Identificación Oficial del Responsable

RFC del Beneficiario

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

INFORME ANUAL DEL COMITÉ

Responsable del llenado: Integrante del Comité de Contraloría Social

En los casos en que el apoyo o servicio, comprenda más de un ejercicio fiscal, el Comité, además de entregar las Datos Generales

No. de registro del Comité de Contraloría Social: _____ Fecha: día mes año

El Comité lo integran: Hombres Mujeres

Estado: _____

Municipio: _____

Localidad: _____

Nombre de la Ejecutora: _____

Apoyo o Servicio Otorgado: _____

Periodo de ejecución: Del día mes año al día mes año

INFORME

1. ¿Se recibió toda la información necesaria para realizar las actividades de contraloría social en su institución?

1 Sí

a) ¿Qué información se recibió? _____

b) ¿A través de qué medio se recibió esta información? _____

2 No

a) ¿Se solicitó información al responsable de contraloría social?

1 Sí ¿Qué le entregó? _____

2 No ¿Por qué? _____

2. ¿El comité realizó el levantamiento de cédulas de vigilancia?

1 Sí ¿Cuántas levantó y entregó al responsable de contraloría social? _____

2 No ¿Por qué? _____

3. ¿Cuáles fueron los resultados que obtuvieron del seguimiento, supervisión y vigilancia del apoyo o servicio?

4. ¿Se detectó alguna persona que no debería ser beneficiario del Programa?

1 Sí a) ¿Lo denunció? 1 Sí 2 No ¿Por qué? _____

2 No ¿Por qué? _____

5. ¿Se detectó que el apoyo o servicio se utilizó para otros fines distintos a su objetivo?

1 Sí a) Por parte del Programa b) Por parte de la Institución

¿Para qué fin se utilizó el apoyo o servicio? (Indique con una X)

Políticos ¿A qué partido correspondía? _____

Lucro. Describa _____

Otro. Especifique _____

2 No

6. ¿El programa operó con igualdad entre hombres y mujeres?

1 Sí

2 No ¿Por qué? _____

7. ¿Se recibieron quejas o denuncias de parte de los beneficiarios o integrantes del comité?

1 Sí

a) Referentes al Programa ¿Cuántas recibió?

b) Referentes a la Institución ¿Cuántas recibió?

c) ¿A qué se refirieron? (Indique con una X)

Aplicación del recurso ¿Cuántas?

Ejecución del programa ¿Cuántas?

Irregularidades en el servicio ofrecido ¿Cuántas?

Otro. Especifique _____

2 No

8. ¿Se realizaron investigaciones de las quejas o denuncias recibidas?

1 Sí 2 No ¿Por qué? _____

9. ¿Qué resultados se obtuvieron? (Indique con una X)

El servidor público incumplió la norma La queja fue resuelta en la comunidad

El quejoso cuenta con pruebas No constituye una queja

El quejoso no tiene pruebas Otra _____

10. ¿Entregaron las quejas o denuncias a la autoridad correspondiente?

1 Sí

a) ¿En dónde se presentaron? (Indique con una X)

En el Promep Atención ciudadana de la SFP

En la Institución Otro. Especifique. _____

b) Escriba el nombre del empleado que recibió las quejas o denuncias

2 No ¿Por qué no se presentaron? _____

11. ¿Dieron números de registro para el seguimiento a las quejas y denuncias que entregó?

1 Sí

a) ¿Qué números de registro dieron para el seguimiento de las quejas y denuncias que se entregaron?

a) b) c) d) e)

f) g) h) i) j)

2 No

12. ¿Dieron respuesta a las quejas presentadas?

1 Sí

a) ¿A qué se refirieron las respuestas? (Indique con una X)

Fincamiento de responsabilidades administrativas ¿Cuántas?

Fincamiento de responsabilidades civiles ¿Cuántas?

Fincamiento de responsabilidades penales ¿Cuántas?

Otro. Especifique. _____ ¿Cuántas?

2 No

13. ¿Qué resultados generó la aplicación de la contraloría social?

14. ¿Se informó a su comunidad sobre los resultados de contraloría social obtenidos?

1 Sí 2 No ¿Por qué? _____

15. ¿Cuántas veces el comité se reunió con los beneficiarios para informarles de los resultados obtenidos?

Nota: Espacio para expresar resultados adicionales que considere relevantes

Nombre y firma del Responsable de Contraloría

Nombre y firma del integrante del Comité de

Identificación oficial

RFC

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

FICHA DE DEFINICIONES PARA LA OPERACIÓN DE LA CONTRALORÍA SOCIAL

PROGRAMA: **PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)**

OBJETIVO GENERAL: CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL DESARROLLO DE PROFESIONISTAS COMPETENTES A TRAVÉS DE UN PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO QUE ELEVA PERMANENTEMENTE SU NIVEL DE HABILITACIÓN CON BASE EN LOS PERFILES ADECUADOS PARA CADA SUBSISTEMA EDUCACIÓN SUPERIOR.

1. PRESUPUESTO AUTORIZADO: \$697,519,612.00

2. PRESUPUESTO A VIGILAR: COMO SON APOYOS QUE SE SOMETEN A CONCURSO, EL PRESUPUESTO A VIGILAR DEPENDERÁ DE LOS RESULTADOS QUE SE DARÁN EN SU MOMENTO POR LA EVALUACIÓN DE SOLICITUDES.

3. COBERTURA: LA COBERTURA DE ATENCIÓN DEL PROGRAMA ES A NIVEL NACIONAL, ES DECIR, EN LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS OPERA EL PROGRAMA.

4. COBERTURA DE CONTRALORÍA SOCIAL: EN LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS QUE OPERA EL PROGRAMA.

5. FORMA DE CONCENTRAR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN DE CONTRALORÍA SOCIAL

LA INFORMACIÓN SE CONCENTRA POR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE SON NUESTRAS EJECUTORAS

6. POBLACIÓN OBJETIVO: SON PREFERENTEMENTE LOS PTC Y CA QUE CUENTEN CON LOS DATOS MÍNIMOS PARA CONCURSAR EN LAS CONVOCATORIAS Y QUE PERTENECEN A CUALQUIERA DE LAS IES ADSCRITAS AL PROMEP.

7. BENEFICIARIO: LOS PTC Y CA QUE CONCURSARON EN LAS CONVOCATORIAS Y QUE CUBRIERON LOS REQUISITOS.

8. BENEFICIARIOS DE CONTRALORÍA SOCIAL: LOS BENEFICIARIOS DE LAS CONVOCATORIAS.

9. COMITÉS: EN ESTE PUNTO SE DEBE DEFINIR LO SIGUIENTE: SE PUEDEN CREAR TANTOS COMITÉS COMO DECIDA LA IES. PUEDE SER POR CAMPUS O POR TIPO DE APOYO. SE DEBE CONSIDERAR QUE EL COMITÉ VIGILARÁ LOS RECURSOS OTORGADOS, POR LO QUE SE DEBE CUIDAR QUE LA VIGENCIA DEL MISMO SEA IGUA AL APOYO DE MAYOR DURACIÓN. LAS RESPONSABILIDADES Y/O PRINCIPALES TAREAS ESTÁN DEFINIDAS EN LOS "LINEAMIENTOS PARA LA PROMOCIÓN Y OPERACIÓN DE LA CONTRALORÍA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS FEDERALES DE DESARROLLO SOCIAL" EN LA SECCIÓN III. CABE SEÑALAR QUE, LAS EJECUTORAS PUEDEN CREAR LOS MECANISMOS QUE CONSIDEREN PERTINENTES PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS MISMOS.

10. CARACTERÍSTICAS DE LOS APOYOS QUE PROPORCIONA EL PROGRAMA
OTORGAR BECAS A PTC, PREFERENTEMENTE, PARA REALIZAR ESTUDIOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD EN SUS DIFERENTES MODALIDADES.
DOTAR DE LOS IMPLEMENTOS BÁSICOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO A LOS PTC RECONOCIDOS CON EL PERFIL DESEABLE EN SUS DIFERENTES MODALIDADES.
APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS (CA), LA INTEGRACIÓN DE REDES TEMÁTICAS DE COLABORACIÓN DE CA, INCLUYENDO EL APOYO PARA GASTOS DE PUBLICACIÓN, APOYO PARA EL REGISTRO DE PATENTES, ASÍ COMO EL APOYO DE BECAS POST-DOCTORALES EN SUS DIFERENTES MODALIDADES.
APOYAR LA CONTATACIÓN DE NUEVOS PTC QUE OSTENTEN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA O DOCTORADO (PREFERENTEMENTE) EN SUS DIFERENTES MODALIDADES.

11. LA MODALIDAD O VERTIENTE DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DONDE OPERARÁ LA CONTRALORÍA SOCIAL

TANTO EN EL SERVICIO COMO EN EL APOYO.

12. MONTOS A VIGILAR POR PARTE DEL COMITÉ
EL COMITÉ VIGILARÁ LOS RECURSOS OTORGADOS EN EL EJERCICIO FISCAL VIGENTE

13. FRECUENCIA EN LA QUE SE CAPTURA LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA.
LAS IES DEBERÁN RESGUARDAR TODA LA INFORMACIÓN GENERADA DE LA PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE CONTRALORÍA SOCIAL Y CAPTURAR EN EL SICS LO SIGUIENTE:
1. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y ASESORÍA QUE SE LLEVEN A CABO EN LA IES: DURANTE LOS 10 DÍAS HÁBILES SIGUIENTES AL TÉRMINO DE CADA TRIMESTRE.
2. REGISTRO DE LOS COMITÉS: DURANTE LOS TRES DÍAS HÁBILES SIGUIENTES DE LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ.
3. INFORMACIÓN CONTENIDA EN LAS MINUTAS: DURANTE LOS TRES DÍAS HÁBILES SIGUIENTES A LA REUNIÓN CON EL COMITÉ.
4. INFORMACIÓN CONTENIDA EN LAS CÉDULAS DE VIGILANCIA: DURANTE LOS TRES DÍAS HÁBILES SIGUIENTES DE SU LLENADO.
5. INFORME ANUAL SOBRE LA REALIZACIÓN Y RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE CONTRALORÍA SOCIAL: DURANTE LOS PRIMEROS 10 DÍAS HÁBILES DEL MES DE ENERO DE 2012.
6. EL SEGUIMIENTO CORRESPONDIENTE A LAS ACTIVIDADES DE LA CONTRALORÍA SOCIAL.

14. ESTRUCTURA OPERATIVA DEL PROGRAMA
PROMEP ES LA INSTANCIA NORMATIVA
LAS IES SON EJECUTORAS ESTATALES

Anexo

Paso a paso

Guía de captura en el Sistema
Informático de Contraloría Social.
(Instancias Ejecutoras)

Requerimientos para una mejor captura

Requerimientos de Hardware:

Contar con:

- Computadora.
- Conexión a Internet.

Requerimientos de Software:

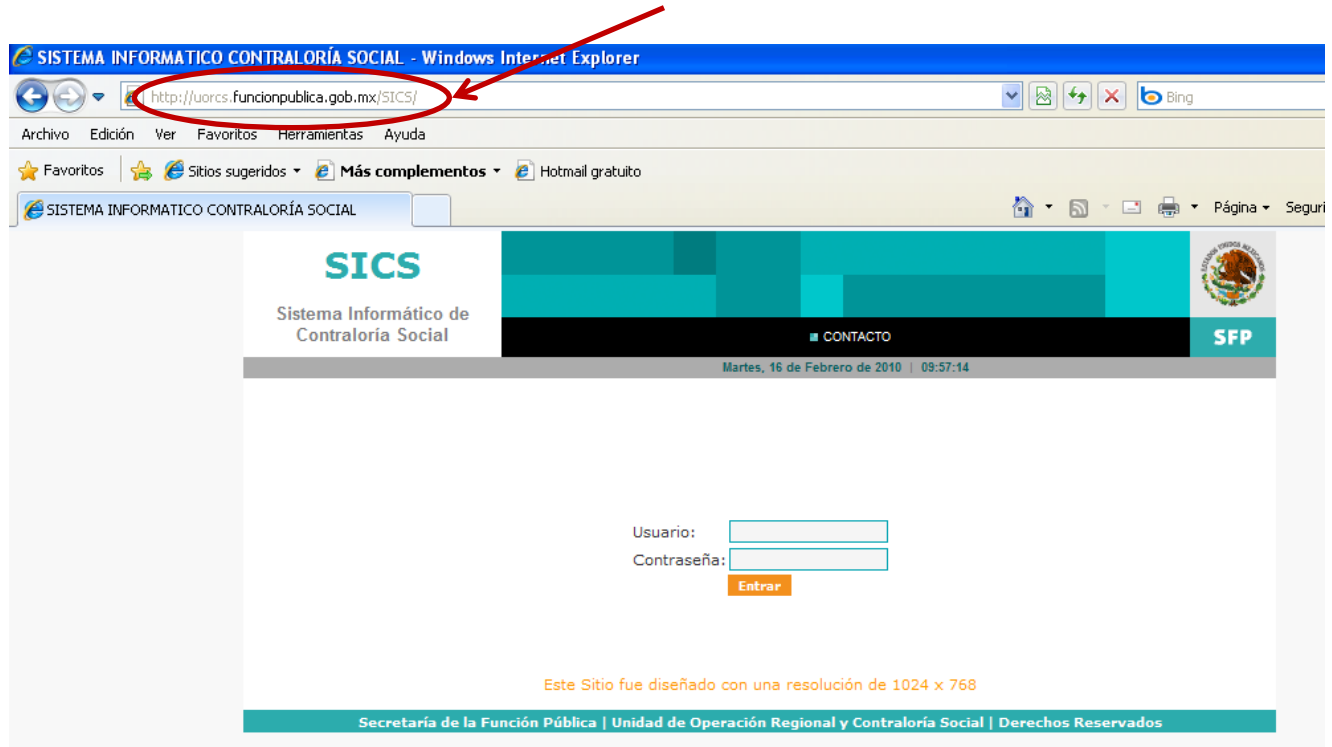
Contar con:

- Navegador (Internet Explorer 7 ó superior).
- Adobe Reader.
- Usuario y Contraseña al Sistema Informático de Contraloría Social.

Acceso al Sistema de Captura

Para poder acceder al Sistema Informático de Contraloría Social se debe ingresar en la siguiente dirección Web.

<http://uorcs.funcionpublica.gob.mx/SICS/>*



**Debe ser en mayúsculas SICS ya que si no se escribe así el explorador no desplegará la página de captura.*

Ingreso de usuario

Para tener acceso al Sistema se debe asignar un Usuario y una Contraseña, dicha información será proporcionada por el PROMEP mediante una carta responsiva.

SICS
Sistema Informático de
Contraloría Social

CONTACTO

SFP

Lunes, 25 de 05 de 2009 | 11:31:45

Usuario: L-VERA

Contraseña: [masked]

Entrar

Este Sitio fue diseñado con una resolución de 1024 x 768

Secretaría de la Función Pública | Unidad de Operación Regional y Contraloría Social | Derechos Reservados

Área de ingreso de Usuario y Contraseña

En caso de olvidar o extraviar la información de acceso al Sistema se debe avisar al PROMEP para solicitar la información de acceso. La contraseña del Sistema tiene una validez tres meses. En caso de que el Sistema deshabilite el usuario, se deberá solicitar la restauración de la misma.

Esta información podrá ser requerida al Enlace de Contraloría Social, tel. 3601-1000 en la extensión 65946.

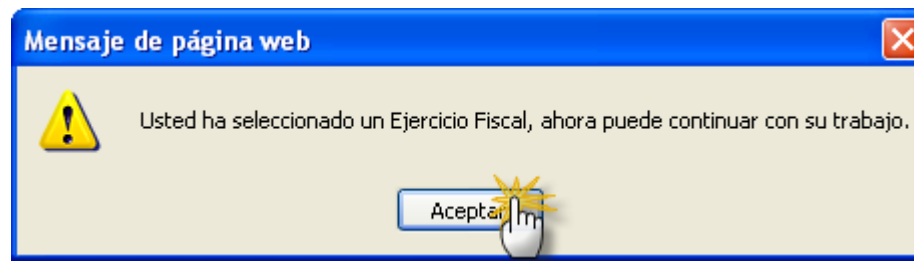
Módulos del Sistema

Selección del Ejercicio Fiscal

The screenshot shows the SICS (Sistema Informático de Contraloría Social) interface. The header includes the SICS logo, the text 'Sistema Informático de Contraloría Social', and user information: 'NA | USUARIO: | TIPO: FNI ACF'. The date and time are 'Martes, 16 de Febrero de 2010 | 10:26:57'. The main content area is titled 'Selección de Ejercicio Fiscal'. On the left, there is a navigation menu with 'Ejercicio Fiscal' (circled with a red octagon and labeled '1') and 'Administración'. The main form contains a dropdown menu for 'Ejercicio Fiscal' with options '2010', '2009', and '2010' (circled with a red octagon and labeled '2'). Below the dropdown is an orange button labeled 'Seleccionar Ejercicio Fiscal' (circled with a red octagon and labeled '3').

- 1.- Al dar clic en Ejercicio Fiscal nos habilitará el año.
- 2.- Seleccionar año fiscal a capturar.
- 3.- Dar clic en el botón “Seleccionar Ejercicio Fiscal”.

El sistema nos desplegará el siguiente mensaje, seleccionamos aceptar.



Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Actividades de Contraloría Social > Datos del Programa.

Este apartado esta diseñado para capturar los Proyectos autorizados, por el programa, nombre, ubicación Población Beneficiada, fechas, presupuesto.

The screenshot shows the SICS (Sistema Informático de Contraloría Social) interface. The header includes the SICS logo, the name of the system, the user 'EDUARDO DIAZ', and the user type 'USUARIO DEL SISTEMA'. The date and time are 'Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 10:39:59'. The main content area is titled 'Beneficios' and displays the program details: 'Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS', 'Ramo: DESARROLLO SOCIAL', and 'Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA'. Below this, there is a table with columns for 'Beneficio', 'Municipios', and 'Localidades'. A 'Capturar' button is visible next to the table. The left sidebar contains a menu with items like 'Ejercicio Fiscal', 'Actividades de Contraloría Social', 'Datos del Programa', 'Esquema, Guía Operativa y PATCS', 'Promoción', 'Operación', 'Seguimiento', 'Reportes', and 'Administración'. Three red octagonal callouts are present: '1' points to the 'Actividades de Contraloría Social' menu item, '2' points to the 'Datos del Programa' menu item, and '3' points to the 'Capturar' button.

1 **2** **3**

**Seguir los pasos para ingresar a la captura de la Población Beneficiada.*

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Actividades de Contraloría Social > Datos del Programa

Pantalla de captura de la información.

Población Beneficiada

Programa: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA
Ramo: EDUCACIÓN
Ejecutora: EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES

Nombre del Apoyo, Obra ó Servicio **1**
Status del Proyecto: -- **2**

Tipo de Beneficio:
 Apoyo
 Obra
 Servicio
 Otro

Comentarios: **3**

Municipio	Localidad	Mujeres	Hombres	Fecha Programada	Fecha de Ejecución	
--	--			del [] al []	del [] al []	agregar

Datos del Programa	Presupuesto Autorizado	\$3,500,000.00		
	Gobierno del Estado	AGUASCALIENTES		
	Descripción de la Población Objetivo	La población objetivo del PROGRAMA son las instituciones públicas de educación inicial y escuelas públicas de educación básica de las distintas modalidades que atienden alumnos con necesidades educativas especiales; así como los servicios de educación especial: de apoyo (USAER, CAPEP), escolarizados (CAM) y de orientación (CRIE y UOP).		
	Total de la Población Objetivo			
Población Beneficiada	Mujeres			
	Hombres			
Asignación de Recursos	Fecha	Monto	Tipo de Recursos	agregar
	[]	[]	--	[]
Ejecución de Recursos	Fecha	Monto	Tipo de Recursos	agregar
	[]	[]	--	[]

Regresar


Guardar

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Actividades de Contraloría Social > Datos del Programa

Información de captura.

- 1 **Nombre del Apoyo Obra o Servicio.**- Se capturara el nombre del Apoyo o Servicio: Becas para estudios de posgrado de alta calidad, Nuevos Profesores de Tiempo de Completo, 2dos. Años de Nuevos PTC, Reincorporación de Exbecarios PROMEP, Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable y/o Apoyo, Registro de Cuerpos Académicos, Apoyo a Redes.
 - 2 **Status del proyecto:** Se selecciona una opción, considerando la situación en la que se encuentra el proyecto (Iniciado, En proceso, Terminado, Cancelado). Se debe capturar Iniciado.
 - 3 **Comentarios:** Esta ventana de captura se utiliza para anotar información relevante del proyecto referente a las circunstancias o particularidades con las que se esta ejecutando (ej. Pasa por dos localidades, aun no están completas las aportaciones de recursos, se cancelo por cuestiones sociales, etc.)
 - Municipio y Localidad.**- Son campos que contienen catálogos, haga clic en el combo para desplegar la información y, a continuación, seleccione el municipio y localidad en donde esta ubicado el proyecto a ejecutar.
 - Mujeres y Hombres.**- Este dato se obtiene del Anexo a la Carta de Liberación, son campos numéricos, capture el número de población beneficiada para mujeres y hombres de acuerdo a los datos indicados. Ejemplo: Mujeres 100; Hombres, 20.
 - 4 **Fecha Programada.**- Haga clic en el icono del calendario, se despliega el calendario en el mes del día actual, seleccione la fecha y haga clic. Debe registrar la fecha de la Carta de Liberación dependiendo del tipo de apoyo .
 - Fecha de ejecución.**- Se registra la fecha siguiendo los pasos anteriores. Debe registrar la fecha de la Carta de Liberación dependiendo del tipo de apoyo .
 - Asignación de Recursos.**- Es un campo numérico, capture el monto sin comas. Registrar la cantidad indicada en la Carta de Liberación. El origen de los recursos es Federal.
 - 5 **Ejecución de Recursos:** Es un campo numérico, capture el monto sin comas. Registrar la cantidad indicada en la Carta de Liberación. El origen de los recursos es Federal.
- Importante:** Al termino de la captura de la información se debe dar clic en los botones de  para que quede registrada la información capturada y posteriormente dar clic en el botón de guardar y así quede registrada la información.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Actividades de Contraloría Social > Datos del Programa

Confirmación de captura.

Al guardar la información nos regresa a la página principal de Datos del Programa. Se activa la opción de Capturar para ingresar la información de los demás proyectos autorizados. Como se aprecia en el gráfico, en cada proyecto capturado se puede habilitar la opción de Consultar con la finalidad de editar o borrar la información capturada del Proyecto*

Beneficios

Programa: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA				
Ramo: EDUCACIÓN				
Ejecutora: EDUCACION ESPECIAL EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES				
Beneficio	Status	Municipios	Localidades	
profesionalizacion docente		1	1	Consultar
apoyo a y b c y d	Terminado	1	1	Consultar
Construcción de salon de computo	En Proceso	1	1	Consultar

Capturar

Capturar nuevo Proyecto

Consultar y editar el Proyecto

Solamente se puede modificar o eliminar la información del Proyecto, el registro **NO PUEDE SER ELIMINADO DEL SISTEMA, en caso de duplicar algún proyecto se deberá **BORRAR** la información y en el nombre del proyecto se deberá cambiar a **DUPLICADO**.*

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Actividades de Contraloría Social > Esquema, Guía Operativa y PATCS

Este apartado está diseñado para consultar los archivos del Esquema, Guía Operativa y PATCS, elaborados por la Instancia Normativa. Además, se pueden descargar a la PC, en caso de no contar con alguno de los documentos.



Sistema Informático de
Contraloría Social

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ



USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

SFP

Salir

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 10:39:58

Esquema, Guía Operativa y PATCS

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Esquema	Fecha de Validación	Archivo
	20/08/2009	conceptos.doc

Guía Operativa	Fecha de Validación	Archivo
	20/08/2009	conceptos.doc

PATCS									
Actividad		Responsable	Unidad de Medida	Meta	Calendarización				Avance
					Programada		Real		
Tipo	Actividad				Inicio	Fin	Inicio	Fin	
Planeación	Diseñar esquema de contraloría social	OEC	DOCUMENTO	1	03/02/2009	27/02/2009	19/02/2009	22/07/2009	
Planeación	Diseñar esquema de contraloría social	REPRESENTACIÓN FEDERAL	CÉDULAS	10	07/07/2009	16/07/2009	08/07/2009	16/07/2009	
Promoción	Turnar a las representaciones documentos validados por la SFP	EJECUTORA ESTATAL	CORREO ELECTRÓNICO	31	30/03/2009	03/04/2009			

Cargo:

Imprima PAT

**Seguir los pasos para ingresar al Esquema, Guía Operativa y PATCS.*

Para descargar los archivos sólo hay que dar clic sobre el archivo requerido y nos dará la opción de guardarlo en la PC.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción

Este apartado esta diseñado para la Promoción de la Contraloría Social dentro del Programa, se compone de 5 módulos que son de mucha importancia, ya que el Sistema nos genera reportes de lo capturado en estos módulos y sobre estos reportes, la SFP genera observaciones de faltantes de información.

SICS
Sistema Informático de
Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ | USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Jueves, 14 de Enero de 2010 | 11:00:29

SFP
Salir

Ejercicio Fiscal

Actividades de
Contraloría Social

Promoción

Operación

Seguimiento

Reportes

Administración

**Manual de
Usuario**

Ejercicio Fiscal

Actividades de
Contraloría Social

Promoción

- › Difusión
- › Capacitación
- › Registro de
Comités de
Contraloría social
- › Reuniones con
Beneficiarios
- › Quejas y
Denuncias

Operación

Seguimiento

Reportes

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

1.- Promoción > Difusión

En el apartado de Difusión se observa la producción y distribución de los diversos materiales, así como los archivos correspondientes que la instancia normativa incorpora al sistema. Las Instancias ejecutoras una vez que el sistema les informa sobre el total de materiales que la instancia normativa les envía procederán a capturar la distribución de los materiales respectivos a nivel de entidad federativa. La cantidad específica de materiales para cada Ejecutor es enviada por la Instancia Normativa durante el primer trimestre del año.

Difusión

Ejercicio Fiscal

Actividades de Contraloría Social

Promoción

- ▷ Difusión
- ▷ Capacitación
- ▷ Registro de Comités de Contraloría social
- ▷ Reuniones con Beneficiarios
- ▷ Quejas y Denuncias

Operación

Programa: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA
Ramo: EDUCACIÓN
Ejecutora: EDUCACION ESPECIAL EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES

Material Producido y Distribuido por la Instancia Normativa

Material de Difusión	Archivo	Cantidad Producida
Vídeo		23
Trípticos	Triptico PFEIE.pdf	1,119
Manta	DetalladoWord.jsp	15

Trípticos		
Entidad	Fecha	Cantidad Recibida
AGUASCALIENTES	30/04/2010	32
Total		32

Material Producido y Distribuido por la Ejecutora

Material de Difusión	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar
Historietas	Colinas azules.jpg	2	[Editar]	[Borrar]

Nuevo Material

Trípticos						
Municipio	Localidad	Fecha	Cantidad Distribuida		Editar	Borrar
			Producido por Instancia Normativa	Producido por Ejecutora		
Aguascalientes	Aguascalientes	12/08/2008	32		[Editar]	[Borrar]
Total			32			

Nueva Distribución

1

2

3

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Difusión.**

Información del Módulo.

- 1** **Material Producido y Distribuido por la Instancia Normativa.**- En este apartado, se pueden observar el total de Materiales de Difusión producidos por la Instancia Normativa, el archivo electrónico correspondiente y la cantidad que le distribuyo al Ejecutor.
- 2** **Material Producido y Distribuido por Ejecutora-** En este apartado, se observan los Materiales de Difusión que son diseñados por la Ejecutora.

Posteriormente se observa el apartado en donde se registran las distribuciones realizadas por el ejecutor, tanto de los materiales producidos por la instancia normativa como del propio ejecutor.
- 3** Una vez capturada la información de los materiales diseñados por el Ejecutor y las distribuciones realizadas tanto de los materiales de la instancia normativa como del propio ejecutor se habilitan los botones de Editar y Borrar los cuales podrán ser utilizados para corregir o borrar los registros ingresados en estos apartados.

**En caso de haber tenido material producido por el Ejecutor.*

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Difusión**.

Captura del Material Producido por el Ejecutor sólo en casa de que se requiera.

Para registrar el Material producido por el Ejecutor, haga clic en **Nuevo Material** e, inmediatamente se despliega el siguiente combo:

Captura Material de Difusión

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA		
1	Entidad Federativa	Nayarit
2	Material de Difusión	Manta
3	Archivo	C:\Documents and Settings\... Examinar...
4	Cantidad Producida	4

[Regresar](#)

Guardar 5

Los archivos cargados tanto en este módulo como en todo el Sistema no deberán exceder los **2 Megas**.

- 1 Entidad Federativa.-** Se asigna automáticamente la Entidad donde opera el Ejecutor.
- 2 Material de Difusión.-** Despliega un combo con las opciones del tipo de material a distribuir*.
- 3 Archivo.-** Para adjuntará el archivo del material elaborado por el Ejecutor siguiendo los siguientes pasos:
 - Haga clic en **Examinar...** y se desplegará una ventana.
 - Busque el archivo deseado en su PC y selecciónelo.
 - Haga clic en **Abrir** y quedará adjunto el archivo seleccionado.
- 4 Cantidad Producida.-** Es un campo numérico, en el que se capturan las cantidades producidas del material diseñado por el Ejecutor, solamente capture cifras, sin comas.
- 5 Guardar.-** De clic en Guardar para terminar la captura y quede registrada la información.

* Tome en cuenta que el Material de Difusión que dará de alta, es el que elabora el Ejecutor.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Difusión**.

Captura del **Material Distribuido** por el Ejecutor.

Para registrar el Material distribuido por el Ejecutor, haga clic en **Nueva Distribución** e, inmediatamente se despliega la siguiente pantalla:

Captura de Distribución de Materiales

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS	
Ramo: DESARROLLO SOCIAL	
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
1	Material de Difusión -- --
2	Entidad Federativa Nayar --
3	Municipio Comp Volantes Manta
4	Localidad Colimilla
5	Cantidad 1
6	Fecha 31/03/2009
7	Producido por Ejecutora
8	Regresar Guardar

En este apartado se selecciona los materiales producidos, ya sea por la instancia normativa o los elaborados por el propio Ejecutor, de los cuales se esta registrando la distribución correspondiente.

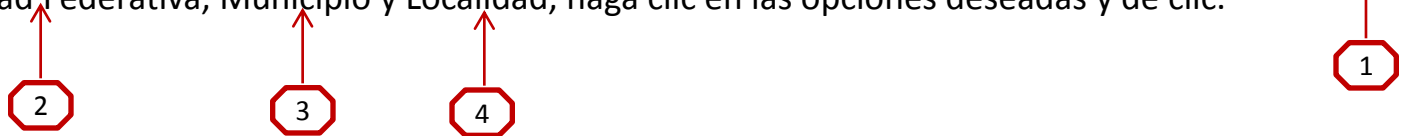
Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Difusión.**

Captura del **Material Distribuido** por el Ejecutor.

Una vez habilitado el combo y para registrar información en los siguientes campos: Material de Difusión, Entidad Federativa, Municipio y Localidad, haga clic en las opciones deseadas y de clic.



- 5** **Cantidad.**- Es un campo numérico, se capturan las cantidades de ejemplares distribuidos en cifras sin comas.
- 6** **Fecha.**- Haga clic en el icono del calendario, se despliega el calendario en el mes del día actual, seleccione la fecha en la que entregó el material de difusión y haga clic.
- 7** **Producida por.**- Se despliega la opción en el combo de material producido por el Ejecutor y en caso de no tener lo anterior, solamente tendremos la opción de la Instancia Normativa.
- 8** **Guardar.**- De clic en Guardar para terminar la captura y la información quede registrada en el sistema, automáticamente el sistema nos regresará al módulo principal de Difusión.

(Estos son los puntos de la diapositiva anterior).

Módulos del Sistema


Menú del Sistema

Promoción > **Difusión.**

Editar la captura del Material Distribuido por el Ejecutor.

Para Editar la información capturada en el Sistema ya sea por adecuación o por error en la información seleccionada haga clic en

Material Producido y Distribuido por la Ejecutora					
Materiales de Difusión	Material de Difusión	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar
		Historietas	Colinas azules.jpg	25	<input type="button" value="Editar"/>



a continuación el sistema avisa por medio de una ventana si deseamos Editar la información, damos clic en aceptar y el sistema nos despliega el siguiente combo en donde se realizan los cambios, tanto del archivo ingresado con anterioridad, así como de la cantidad producida; finalmente se da clic al botón de Guardar para que queden registrados los cambios efectuados.

Edición Material de Difusión

Programa: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA	
Ramo: EDUCACIÓN	
Ejecutora: EDUCACION ESPECIAL EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES	
Entidad Federativa	Aguascalientes <input type="button" value="v"/>
Material de Difusión	Historietas <input type="button" value="v"/>
Archivo	<input type="text"/> <input type="button" value="Examinar..."/>
Cantidad Producida	<input type="text" value="25"/>

[Regresar](#)

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Difusión.**

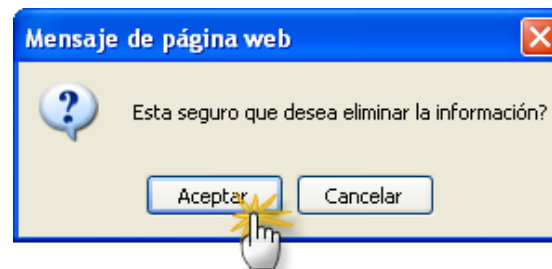
Borrar la captura del Material distribuido por el Ejecutor.

Para Borrar la información, haga clic en el botón correspondiente

Material Producido y Distribuido por la Ejecutora					
Materiales de Difusión	Material de Difusión	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar
	Historietas	Colinas azules.jpg	25	Editar	Borrar

Nuevo Material

inmediatamente el sistema presenta una ventana para preguntar si se desea eliminar la información, se da clic en aceptar e inmediatamente el registro completo queda eliminado del sistema.



Material Producido y Distribuido por la Ejecutora					
Materiales de Difusión	Material de Difusión	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar

Nuevo Material

- Una vez eliminada la información no se puede recuperar y se tendría que capturar de nuevo la información.
- Las opciones de edición y borrado operan de idéntica forma tanto para materiales nuevos como para las distribuciones de materiales capturadas por el ejecutor.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

2. Promoción > Capacitación.

Este apartado está diseñado para los Materiales de Capacitación que son enviados por la Normativa a los Ejecutores, para organizar las capacitaciones.

Los Ejecutores también pueden diseñar materiales de capacitación, los cuales deberán ser capturados en el Sistema.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | MARIA DEL CARMEN RIOS VAZQUEZ

USUARIO: mcrios | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Martes, 31 de Agosto de 2010 | 12:42:16

Capacitación

Programa: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA
Ramo: EDUCACIÓN
Ejecutora: EDUCACION ESPECIAL EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES

Materiales de Capacitación

Materiales de Capacitación	Material de Capacitación	Archivo	Cantidad Producida
	MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS	Guión para capacitación PFEEIE.pdf	39

Distribución de Materiales

Entidad	Fecha	Cantidad Recibida
AGUASCALIENTES	30/04/2010	1
Total		1

Materiales de Capacitación

Materiales de Capacitación	Material de Capacitación	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar
	MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS		125	Editar	Borrar
	OTRO	Nenúfares.jpg	100	Editar	Borrar

Distribución de Materiales

Municipio	Localidad	Fecha	Cantidad Distribuida		Editar	Borrar
			Producido por Instancia Normativa	Producido por Ejecutora		
Aguascalientes	Aguascalientes	07/05/2010	0	125	Editar	Borrar
Total			0	125		

Nuevo Material

Nueva Distribución

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Consulta del Material de Capacitación elaborado para el Ejecutor.

Material de Capacitación.- En este apartado se identifican el material elaborado por la Normativa y que distribuye a los Ejecutores para su uso en las capacitaciones, los archivos cargados en el Sistema pueden ser descargados a su PC (material de consulta que no debe editarse).

Distribución de Materiales.- Es la cantidad enviada al Ejecutor de los materiales de capacitación diseñados por la instancia normativa.

Material Producido y Distribuido por la Instancia Normativa

Materiales de Capacitación	Material de Capacitación	Archivo	Cantidad Producida
	MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS	Guión para capacitación PFEEIE.pdf	39

Distribución de Materiales	Entidad	Fecha	Cantidad Recibida
	AGUASCALIENTES	30/04/2010	1
		Total	1

1

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Consulta del Material de Capacitación elaborado para el Ejecutor.

Material de Capacitación.- En este apartado se identifica el material elaborado por el Ejecutor para su uso en las capacitaciones a realizar, deberá ingresar al sistema el archivo correspondiente.

Distribución de Materiales.- Aquí se aprecian los datos de la distribución de materiales de capacitación (los diseñados por la instancia normativa y los diseñados por el ejecutor) efectuada por el Ejecutor.

Material Producido y Distribuido por la Ejecutora

Materiales de Capacitación	Material de Capacitación	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar
	MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS			125	<input type="button" value="Editar"/>
OTRO		Nenúfares.jpg	100	<input type="button" value="Editar"/>	<input type="button" value="Borrar"/>

2

Distribución de Materiales	MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS			Cantidad Distribuida		Editar	Borrar
	Municipio	Localidad	Fecha	Producido por Instancia Normativa	Producido por Ejecutora		
				Aguascalientes	Aguascalientes	07/05/2010	0
			Total	0	125		

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Captura del Material de Capacitación.

- 3 **Material de Capacitación.-** Aquí se captura el material elaborado por los Ejecutores para las capacitaciones. Haga clic en **Nuevo Material** e, inmediatamente se despliega la pantalla de captura para seleccionar las opciones que se requieran.

Captura Material de Capacitación

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Entidad Federativa	Durango
Material de Capacitación	Guía para ciudadanos
Archivo	C:\Documents and Settir <input type="button" value="Examinar..."/>
Cantidad Producida	10
Regresar <input type="button" value="Guardar"/>	

Entidad Federativa.-

Seleccionarla, se refiere al origen del Ejecutor.

Material de Capacitación.- Aquí se despliega un combo para seleccionar el tipo de Material que se requiera.

Guardar.- De clic en Guardar para terminar la captura y quede registrada la información.

Cantidad Producida.- Es un campo numérico, y se capturan las cantidades producidas por el Ejecutor del material de capacitación seleccionado, solo capture cifras, sin comas.

Archivo.- Para poder adjuntar evidencia del material elaborado por el Ejecutor siga los siguientes pasos:

- Haga clic en **Examinar...** y se desplegará una ventana.
- Busque el archivo deseado en su PC y selecciónelo.
- Haga clic en **Abrir** y quedará adjunto el archivo seleccionado.

*Nota: Se recuerda que los archivos cargados tanto en éste módulo como en todo el Sistema no deberán exceder los **2 Megas**.*

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Captura de la distribución de materiales de Capacitación.

4

Distribución de Materiales.- Aquí el Ejecutor captura la distribución realizada de los materiales de capacitación diseñados tanto por la Instancia Normativa como por los producidos por el Ejecutor.

Haga clic en

Nueva Distribución

e, inmediatamente el sistema despliega la siguiente ventana de captura:

Captura de Distribución de Materiales

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS	
Ramo: DESARROLLO SOCIAL	
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Material de Capacitación	Guía para ciudadanos
Entidad Federativa	Durango
Municipio	Canatlán
Localidad	Canatlán
Cantidad	5
Fecha	14/04/2009
Producido por	--
	--
	Instancia Normativa
	Ejecutora
	Guardar

Material de Capacitación.- Aquí se despliega el combo con el tipo de Material de capacitación a distribuir.

Municipio.- Aquí se captura el Municipio donde se distribuyó el Material.

Cantidad.- Es un campo numérico, y se captura las cantidades distribuidas por el Ejecutor. Solo capture cifras, sin comas.

Producido por.- Se despliega un combo, con las instancias que han diseñado materiales de capacitación.

Entidad Federativa.- Seleccionarla, se refiere al origen del Ejecutor.

Localidad.- Aquí se captura la Localidad donde se distribuyó el Material.

Fecha.- Haga clic en el icono del calendario, se despliega el calendario en el mes del día actual, seleccione la fecha en la que distribuyó el material de capacitación.

Guardar.- De clic en Guardar para terminar la captura y quede registrada la información.

Módulos del Sistema

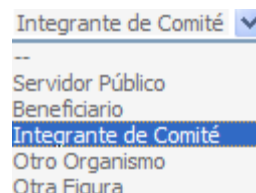
Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Figuras Capacitadas.

Figuras capacitadas.- Aquí se capturan las capacitaciones impartidas por el Ejecutor en el Tema de la Contraloría Social, hay varios tipos de Figuras capacitadas. La selección de la Figura Capacitada se seleccionara de acuerdo al perfil de los asistentes.

- Si la Figura Capacitada es un Servidor Público se desplegaran más campos que para el Beneficiario, y que se refieren al Orden de Gobierno al que pertenece el servidor público capacitado.
- Si la Figura Capacitada es un Integrante de Comité de Contraloría Social (Comité de Beneficiarios) el cual ya fue previamente registrado en el módulo correspondiente, se deberá seleccionar el Número del Registro del Comité para que el sistema muestre los nombres de los integrantes del comité seleccionado, se deberá activar la casilla del Integrante de Comité que recibió la capacitación.



→ **Tipos de figuras capacitadas que se capturan en el SICS.**

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Captura de Figuras Capacitadas.

6

Figuras capacitadas.- Aquí se capturan las capacitaciones impartidas por los Ejecutores. Haga clic en Nueva Capacitación

Nueva Capacitación

Captura Capacitación

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS	
Ramo: DESARROLLO SOCIAL	
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Figura Capacitada	Servidor Público
Entidad Federativa	Durango
Municipio	Canatlán
Localidad	Alamitos
Orden de Gobierno	FEDERAL
Dependencia	DELEGACION SEDESOL
Número de Figuras Capacitadas	10
Fecha	07/04/2009
Lista de Participantes	C:\Documents and Settij Examinar... Agregar otro

Número de Figuras Capacitadas.- Es un campo numérico, y se capturan las cantidades de Figuras Capacitadas por el Ejecutor, solo capture cifras, sin comas.

Fecha.- Haga clic en el icono del calendario, se despliega el calendario en el mes del día actual, seleccione la fecha en la que se realizó la capacitación.

Lista de participantes.- Aquí se anexa el archivo de la lista de asistencia de la capacitación.

Figura Capacitada- Tipo de Figura capacitada.

Entidad Federativa.- seleccione la entidad en donde se realizó la capacitación.

Municipio.- Se selecciona el Municipio donde se realizó la Capacitación.

Localidad.- Se selecciona la localidad donde se realizó la capacitación.

Combo variable y se presenta o no dependiendo de la figura que se capacita.

Guardar.- De clic en Guardar para terminar la captura y quede registrada la información.

Este combo es variable y se presenta o no dependiendo de la figura capacitada.

Regresar

Guardar

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Edición de la información Capturada de los materiales diseñados por el Ejecutora

Editar.- Una vez que guardo la información, y desea modificarla, haga clic en Editar

Materiales de Capacitación	Material de Capacitación	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar
	MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS		125	<input type="button" value="Editar"/>	<input type="button" value="Borrar"/>
	OTRO	Nenúfares.jpg	100	<input type="button" value="Editar"/>	<input type="button" value="Borrar"/>



se despliega la siguiente pantalla, realice la edición de la información que requiera de acuerdo a los campos

Captura Material de Capacitación

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Entidad Federativa	Durango
Material de Capacitación	Guía para ciudadanos
Archivo	C:\Documents and Settlin Examinar...
Cantidad Producida	10

[Regresar](#)

Entidad Federativa.- Seleccionarla, se refiere al origen del Ejecutor.

Material de Capacitación.- Aquí se despliega un combo para seleccionar el tipo de Material que se requiera.

Guardar.- De clic en Guardar para terminar la captura y quede registrada la información.

Archivo.- Para poder adjuntar evidencia del material elaborado por el Ejecutor siga los siguientes pasos:

- Haga clic en y se desplegará una ventana.
- Busque el archivo deseado en su PC y selecciónelo.
- Haga clic en y quedará adjunto el archivo seleccionado.

Cantidad Producida.- Es un campo numérico, y se capturan las cantidades producidas por el Ejecutor del material de capacitación seleccionado, solo capture cifras, sin comas.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Edición de la información Capturada de los materiales distribuidos por el ejecutor.

Editar.- Una vez que guardo la información, y desea modificarla, haga clic en Editar

MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS						
Municipio	Localidad	Fecha	Cantidad Distribuida		Editar	Borrar
			Producido por Instancia Normativa	Producido por Ejecutora		
Aguascalientes	Aguascalientes	07/05/2010	0	125	Editar	Borrar
Total			0	125		

Nueva Distribución

se despliega la siguiente pantalla, realice la edición de la información que requiera de acuerdo a los campos

Captura de Distribución de Materiales

Material de Capacitación.- Aquí se despliega el combo con el tipo de Material de capacitación a distribuir.

Municipio.- Aquí se captura el Municipio donde se distribuyó el Material.

Cantidad.- Es un campo numérico, y se captura las cantidades distribuidas por el Ejecutor. Solo capture cifras, sin comas.

Producido por.- Se despliega un combo, con las instancias que han diseñado materiales de capacitación.

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Material de Capacitación	Guía para ciudadanos
Entidad Federativa	Durango
Municipio	Canatlán
Localidad	Canatlán
Cantidad	5
Fecha	14/04/2009
Producido por	--
	--
	Instancia Normativa
	Ejecutora

Guardar

Entidad Federativa.- Seleccionarla, se refiere al origen del Ejecutor.

Localidad.- Aquí se captura la Localidad donde se distribuyó el Material.

Fecha.- Haga clic en el icono del calendario, se despliega el calendario en el mes del día actual, seleccione la fecha en la que distribuyó el material de capacitación.

Guardar.- De clic en Guardar para terminar la captura y quede registrada la información.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Capacitación.**

Edición de la información Capturada de las Capacitaciones llevadas a cabo por el ejecutor.

Editar.- Una vez que guardo la información, y desea modificarla, haga clic Editar

Capacitación Impartida por la Ejecutora							
Figuras Capacitadas	Municipio	Localidad	Figura Capacitada	Lista de Participantes	Fecha	Cantidad Figuras Capacitadas	Editar Borrar
	Aguascalientes	Aguascalientes	Beneficiario	LISTA.ppt	07/05/2010	12	Editar Borrar
					Total	12	

Nueva Capacitación

se despliega la siguiente pantalla, realice la edición de la información que requiera de acuerdo a los campos

Captura Capacitación

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Figura Capacitada	Servidor Público
Entidad Federativa	Durango
Municipio	Canatlán
Localidad	Alamitos
Orden de Gobierno	FEDERAL
Dependencia	DELEGACION SEDESOL
Número de Figuras Capacitadas	10
Fecha	07/04/2009
Lista de Participantes	C:\Documents and Settir Examinar... Agregar otro

Regresar

Guardar

Figura Capacitada- Tipo de Figura capacitada.

Entidad Federativa.- seleccione la entidad en donde se realizó la capacitación.

Municipio.- Se selecciona el Municipio donde se realizó la Capacitación.

Localidad.- Se selecciona la localidad donde se realizó la capacitación.

Combo variable y se presenta o no dependiendo de la figura que se capacita.

Número de Figuras Capacitadas.- Es un campo numérico, y se capturan las cantidades de Figuras Capacitadas por el Ejecutor, solo capture cifras, sin comas.

Fecha.- Haga clic en el icono del calendario, se despliega el calendario en el mes del día actual, seleccione la fecha en la que se realizó la capacitación.

Lista de participantes.- Aquí se anexa el archivo de la lista de asistencia de la capacitación.

Guardar.- De clic en Guardar para terminar la captura y quede registrada la información.

Este combo es variable y se presenta o no dependiendo de la figura capacitada.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > Capacitación.

El Borrado de la información Capturada se realiza en las opciones de:

- 1 Materiales diseñados por el Ejecutora
- 2 La distribución de materiales
- 3 Las Capacitaciones llevadas a cabo por el ejecutor.

Material Producido y Distribuido por la Ejecutora

1 **Materiales de Capacitación**

Material de Capacitación	Archivo	Cantidad Producida	Editar	Borrar
MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS		125	Editar	Borrar
OTRO	Nenúfares.jpg	100	Editar	Borrar

Nuevo Material

2 **Distribución de Materiales**

MANUAL PARA SERVIDORES PÚBLICOS			Cantidad Distribuida		Editar	Borrar
Municipio	Localidad	Fecha	Producido por Instancia Normativa	Producido por Ejecutora		
Aguascalientes	Aguascalientes	07/05/2010	0	125	Editar	Borrar
Total			0	125		

Capacitación Impartida por la Ejecutora

3 **Figuras Capacitadas**

Municipio	Localidad	Figura Capacitada	Lista de Participantes	Fecha	Cantidad Figuras Capacitadas	Editar	Borrar
Aguascalientes	Aguascalientes	Beneficiario	LISTA.ppt	07/05/2010	12	Editar	Borrar
Aguascalientes	Aguascalientes	Beneficiario	LISTA.ppt	06/05/2010	50	Editar	Borrar
Aguascalientes	Aguascalientes	Integrante de Comité	LISTA.ppt	01/06/2010	3	Editar	Borrar
Total					65		

Nueva Capacitación

Para Borrar la información, haga clic en el botón correspondiente inmediatamente el sistema presenta una ventana para preguntar si se desea eliminar la información, se da clic en aceptar e inmediatamente el registro completo queda eliminado del sistema.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

3. Promoción > Registro de Comités de Contraloría Social (Comités de Beneficiarios).

Este apartado está diseñado para la captura de Registros de los Comités constituidos por los beneficiarios del Programa y son quienes realizarán las actividades de vigilancia del apoyo entregado (tipo de apoyo /s que entrega el programa).

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ | USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA | SFP

Jueves, 14 de Enero de 2010 | 11:00:29 | Salir

Comités de Contraloría Social

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Municipio	Localidad	Comité Constituido	Fecha de Constitución	Número de Integrantes del Comité	Número de Registro del Comité	Monto de la Obra o Apoyo Vigilado (PESOS)
-----------	-----------	--------------------	-----------------------	----------------------------------	-------------------------------	---

Capturar

Total de Comités Constituidos: 0

Manual de Usuario

De clic e, inmediatamente, se abre la pantalla de captura para el Registro de Comités.

Conforme se capturen los Comités en el Sistema, se irá reflejando el número de Comités capturados.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de los Registros de Comités de Contraloría Social (Comités de Beneficiarios).**

- I) En este apartado la información que se selecciona se refiere a los datos de identificación de la fecha y lugar en donde se constituyó del Comité de Beneficiarios de acuerdo con el acta correspondiente. Estos datos deben corresponder con la información de la ubicación del apoyo dado de alta en Datos del Programa.

En el campo **Nombre del Comité**, se define lo siguiente: (Nota: Se pueden crear tantos Comités como decida la IES. Pueden ser por Campus o por tipo de apoyo)

Registro de Comité

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Fecha de Registro:	08/04/2009
Entidad Federativa:	Durango
Municipio:	Canatlán
Localidad:	Alomitos
Nombre del Comité:	APOYO A JORNALEROS DE DURANGO

- II) En este apartado se requiere registrar a los integrantes del Comité. Para esto, capture el Nombre Completo, a continuación haga clic en el combo para seleccionar el sexo y, a continuación de clic si la Constancia esta firmada. De clic en **Agregar** para adicionar al integrante.

Este proceso se repite para dar de alta a cada uno de los integrantes del comité constituido.

Integrantes del Comité			
Nombre	Sexo	Firma la Constancia de Registro	
	--	<input type="checkbox"/>	Agregar

Este apartado lo dividiremos en secciones para su explicación

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de los Registros de Comités de Contraloría Social (Comités de Beneficiarios).**

III) En esta sección capture la siguiente información: Calle, Número, Colonia y Código Postal, de alguno de los integrantes del Comité, con la finalidad de contar con un registro de contacto que puede ser utilizado posteriormente, también pueden capturar la Dirección de la IES (en los campos numéricos capturar números sin comas ni signos)

Los campos Estado, Municipio y Localidad, el Sistema los conforma automáticamente de los Datos iniciales registrados del Comité.

En **Domicilio Conocido:** los integrantes tengan como domicilio un domicilio conocido, de clic en el campo de , el sistema automáticamente deshabilita el resto de los campos.

Domicilio de uno de los integrantes del Comité	
Domicilio Conocido:	<input type="checkbox"/>
Calle:	<input type="text"/>
Número:	<input type="text"/>
Colonia:	<input type="text"/>
Código Postal:	<input type="text"/>
Estado:	AGUASCALIENTES
Municipio:	
Localidad:	

IV) En esta sección se capturará el nombre del apoyo y que debe corresponder al que ya fue capturado en el apartado de Datos del Programa y es la obra, servicio o apoyo que vigilara el comité de acuerdo a las actividades definidas.

Nombre de la obra, servicio o apoyo que vigila
Profesionalización docente, actividades académicas y apoyos específicos

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de los Registros de Comités de Contraloría Social (Comité de Beneficiarios).**

V) A continuación se capturan los datos de ubicación en donde se ejecutan los apoyos que entrega el programa (apoyos, obra o servicios). Utilizando el botón de **Agregar** el sistema podrá ingresar varias direcciones para contar con registros de ubicación más precisos.

Dirección de la obra, servicio o apoyo que vigila								
Domicilio Conocido:	<input type="checkbox"/>							
Calle:	<input type="text"/>							
Número:	<input type="text"/>							
Colonia:	<input type="text"/>							
Código Postal:	<input type="text"/>							
Estado:	AGUASCALIENTES							
Municipio:	Aguascalientes							
Localidad:	Aguascalientes							
<input type="button" value="Agregar"/>								
Domicilio Conocido	Calle	Número	Colonia	Código Postal	Estado	Municipio	Localidad	
No	LAS PILAS	18	BELLAVISTA	1258	AGUASCALIENTES	Aguascalientes	Aguascalientes	<input type="button" value="Eliminar"/>

VI) En este campo se captura el monto de recursos utilizados para ejecutar el proyecto (esta información ya se capturo en datos del programa).

VI		Monto de la obra, servicio o apoyo que vigila	
<input type="text" value="750000"/>			

VII) Se selecciona dando clic en el icono del calendario e, inmediatamente se despliega la fecha actual, seleccione la fecha deseada para el inicio y termino de la ejecución de los proyectos. El sistema también presenta un icono de calendario único, el cual se utilizara para registrar la fecha de los apoyos que se entregan por única ocasión.

VII		Período de Ejecución	
<input type="text" value="06/04/2009"/>	<input type="text" value="al"/>	<input type="text" value="07/04/2009"/>	<input type="text"/>

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de los Registros de Comités de Contraloría Social.**

VIII) En este punto capture las actividades de vigilancia definidas que realizará el Comité, para lo cual haga clic en para que se registre la información; Una vez que dio clic en agregar, la información se muestra fuera del recuadro de captura, lo que le permite seguir agregando información, o bien, si desea eliminarla haga clic en .

VIII Funciones que realiza el Comité de Contraloría Social	
<input type="button" value="agregar"/>	<input type="button" value="Borrar"/>
VIGILANCIA DE LA ENTREGA DE RECUROS	

IX) En este punto capture el Nombre del Responsable de Contraloría Social de la IES quien es la persona que emite la constancia de registro.

X) En este punto capture Responsable de Contraloría Social de la IES.

IX Nombre del Servidor Público que emite la constancia de registro	
<input type="text" value="ANA LAURA ARRATIA"/>	
X Cargo del Servidor Público que emite la constancia de registro	
<input type="text" value="DIRECTOR"/>	

Módulos del Sistema

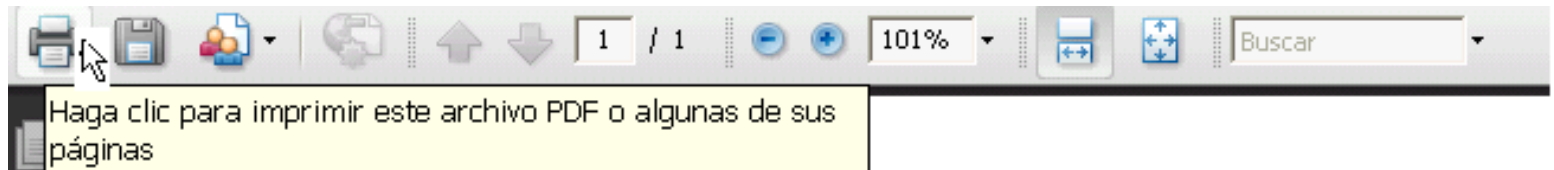
Menú del Sistema

Promoción > **Captura de los Registros de Comités de Contraloría Social (Comité de Beneficiarios).**

Una vez que concluyó con el registro de la información, haga clic en **Guardar**, inmediatamente, desplácese al final de la pantalla, ya que el Sistema le asignará automáticamente una Clave de Registro, que se integra de la siguiente manera:

Clave del registro								
Ejercicio Fiscal	Ramo	Programa	Dependencia/Entidad	Instancia Normativa	Estado	Municipio	Localidad	Consecutivo
2009	20	52	20000	17	10	001	0290	1

Para contar con este comprobante haga clic en **Imprima Constancia de Registro** el Sistema le presenta la hoja de la Constancia de Registro y una barra de herramientas que le permite realizar diferentes opciones, como imprimir o guardar en alguna carpeta en la PC.



Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Ejemplo de una Constancia de Registro del Comité de Contraloría Social (Comité de Beneficiarios) generada por el Sistema Informático de Contraloría Social.



CONSTANCIA DE REGISTRO DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL

I. DATOS GENERALES DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL

Nombre del Comité de Contraloría Social	Número de registro	Fecha de registro
APOYO A JORNALEROS	2009-20-52-20000-17-10-001-0290-1	01/04/2009

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL

Nombre de los contralores sociales	Firma o Huella Digital
ANTONIO CASTRO GONZALEZ	
MARIA CONCEPCION BAEZ SANDOVAL	
MIRGINIA RAMOS PLATA	

II. DATOS DE LA OBRA O APOYOS DEL PROGRAMA

Nombre de la Obra, Servicio o Apoyo que vigila: APOYO A JORNALEROS		
Ubicación o Dirección: EJIDO SAN ISIDRO 15 EL PORTALITO C.P. 48759		
Estado: Durango	Municipio: Canatlán	Localidad: Alamitos
Monto del Apoyo que se vigila: \$ 750,000.00	Período de Ejecución: 08/04/2009	

III. FUNCIONES QUE REALIZARÁ EL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL

Funciones: REVISION DE ENTREGA DE APOYOS

PEDRO OJEDA SANCHEZ

ENLACE

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Consulta, Edición y Borrado de los Registros de Comités de Contraloría Social.**

Este apartado es para Consultar y Borrar información de Comités ya capturados en el Sistema. Una vez guardada la información, el Sistema muestra la siguiente pantalla:

Comités de Contraloría Social

Municipio	Localidad	Comité Constituido	Fecha de Constitución	Número de Integrantes del Comité	Número de Registro del Comité	Monto de la Obra o Apoyo Vigilado (PESOS)	Vigencia	Multiprograma		
Aguascalientes	Aguascalientes	Comite estatal de contraloria social para educacion especial	04/05/2010	3	2010-11-15-11000-622-1-001-0001-1	\$3,500,000.00	2010	Consultar	Consultar	Borrar
Aguascalientes	Aguascalientes	Comite estatal de contraloria social para educacion especial	04/05/2010	2	2010-11-15-11000-622-1-001-0001-2	\$3,500,000.00	2010,2011,2012	Consultar	Consultar	Borrar

Capturar

Total de Comités Constituidos: 2

Para registrar un nuevo Comité, haga clic en **Capturar**; se despliega un formulario nuevo, repita los pasos del proceso de captura inmediato anterior.

Si desea Consultar la información, haga clic en el botón **Consultar** del Comité deseado e, inmediatamente se despliega la plantilla capturada. En caso de requerir modificar lo capturado, se selecciona el botón de **Editar**, esta función permitirá realizar las adecuaciones necesarias a la información capturada.

Una vez EDITADA la información y capturadas las ALTAS o BAJAS DE INTEGRANTES, al final de la pantalla encontrara 3 opciones para ingresar la constancia modificada, se escaneara y se ingresara al sistema seleccionando alguna o algunas de las opciones siguientes:

Adjuntar acta de asamblea Examinar...

Adjuntar Constancia firmada y escaneada Examinar...

Adjuntar Escrito Libre Examinar...

Regresar

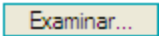

Guardar

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Consulta, Edición y Borrado de los Registros de Comités de Contraloría Social.**

Para adjuntar los archivos escaneados realice los siguientes pasos:

- Haga clic en  y se desplegará una ventana
- Busque el archivo deseado y selecciónelo
- Haga clic en  y quedará adjunto el archivo seleccionado.





Una vez que adjunto los archivos, haga clic en .

La definición específica sobre que campos utilizar para escanear documentos comprobatorios sobre el comité y sus modificaciones, lo determinara la instancia normativa del programa.

Para Borrar el registro completo de un comité capturado, seleccione la opción de Borrar, la ventana emergente preguntará sobre la seguridad de borrar información. Seleccionar la opción de Aceptar permitirá eliminara el registro completo del comité constituido.

Comités de Contraloría Social

Municipio	Localidad	Comité Constituido	Fecha de Constitución	Número de Integrantes del Comité	Número de Registro del Comité	Monto de la Obra o Apoyo Vigilado (PESOS)	Vigencia	Multiprograma		
Aguascalientes	Aguascalientes	Comiite estatal de contraloria social para educacion especial	04/05/2010	3	2010-11-15-11000-622-1-001-0001-1	\$3,500,000.00	2010	Consultar	Consultar	Borrar

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Consulta, Edición y Borrado de los Registros de Comités de Contraloría Social.**

Para realizar modificaciones a los integrantes del Comité de Contraloría Social, sólo seleccione el botón de Eliminar y el beneficiario seleccionado en borrado de la plantilla automáticamente:

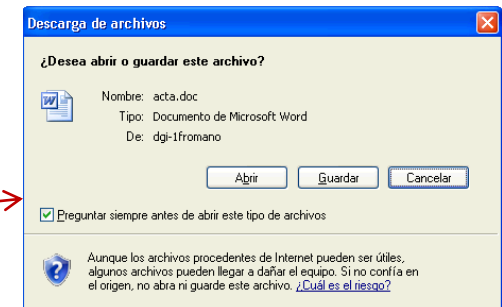
Integrantes del Comité			
Nombre	Sexo	Firma la Constancia de Registro	
	--	<input type="checkbox"/>	Agregar
Adolfo Pérez Hernández	Hombre	Sí	Eliminar
Ernestina Aroyo López	Mujer	Sí	Eliminar
Antonia Méndez Aguirre	Mujer	Sí	Eliminar

Si desea ver los documentos que adjunto, haga clic en **Ver Documentos de Comité** y se despliega la siguiente pantalla:

Documentos del Comité

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA		
Tipo	Fecha	Archivo
Acta de Asamblea	06/05/2009	Acta.doc
Constancia firmada y escaneada	06/05/2009	constancia.doc

Haga clic en el nombre del archivo y, a continuación, se abre una pantalla de Windows la cual le permite abrir el archivo.



Módulos del Sistema

Menú del Sistema

4. Promoción > Reuniones con Beneficiarios.

Este apartado esta designado para capturar las Reuniones con Beneficiarios relacionadas con la vigilancia de los apoyos proporcionados por el programa.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ | USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA | SFP

Jueves, 14 de Enero de 2010 | 11:00:29 | Salir

Reuniones con Beneficiarios

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Municipio	Localidad	Comité	Motivo de Reunión	Fecha de la Reunión
			Capturar	

Manual de Usuario

De clic e, inmediatamente, se abre la pantalla de captura para el Registro de Comités.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Reuniones con Beneficiarios.**

I) **Entidad Federativa, Municipio, Localidad y Registro de Comité**, son campos que contienen catálogos; haga clic en el combo, se despliega el catálogo correspondiente, seleccione una opción y haga clic.

Nota: El campo Registro de Comité, es un catálogo auto - conformable, solo se despliega si los datos capturados corresponden con el apoyo dado de alta en datos del programa.

Reunión con Beneficiarios

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA		
I Comité	Entidad Federativa	Durango
	Municipio	Canatlán
	Localidad	Alamitos
	Registro de Comité	2009-20-52-20000-17-10-001-0290-1

II) **Fecha**, haga clic en el icono de fecha y se abre el calendario, desplegándose el mes del día actual, seleccione la fecha deseada y haga clic.

Motivo, es un campo que contiene un catálogo; haga clic en el combo, se despliega el catálogo correspondiente, seleccione una opción y haga clic.

Descripción del Apoyo, es un campo de texto, capture la descripción del apoyo el cual ya fue dado de alta en datos del programa.

II Reunión	Fecha	06/04/2009
	Motivo	ENTREGA-RECEPCIÓN DE LA OBRA, APOYO O SERVICIO
	Descripción del Apoyo	Verificar que se entreguen los recursos en tiempo.

Este apartado lo dividiremos en secciones para su explicación

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Reuniones con Beneficiarios.**

III) En Asuntos programados para tratar en la reunión, capture uno de los Asuntos programados y haga clic en **agregar** y, a continuación, capture otro asunto y, nuevamente haga clic en **agregar** y así sucesivamente hasta terminar, si desea eliminar un asunto haga clic en **borrar** .

The screenshot displays a software interface for managing meeting agendas. On the left, a dark teal sidebar contains the Roman numeral 'III' and the title 'Programa de la Reunión'. The main area is divided into two sections. The top section, titled 'Seguimiento de Distribución', is currently empty. Below it, the text 'Asuntos programados para tratar en la reunión' is followed by a list of agenda items: 'Orden del día' and 'Revisión de Documentos'. At the bottom left of this list is an 'Agregar' button. To the right of the list are two 'Borrar' buttons, one aligned with 'Orden del día' and another with 'Revisión de Documentos'. A vertical scrollbar is visible on the right side of the 'Seguimiento de Distribución' area.

IV) Capture en Acuerdos la información pertinente y, a continuación, haga clic en el combo para seleccionar al Responsable de atenderlo (catálogo de instancias participantes) y, a continuación, haga clic en el ícono de calendario, seleccione la fecha deseada y haga clic , inmediatamente, haga clic en **agregar** , si requiere agregar más acuerdos, registre los datos y, nuevamente, haga clic en **agregar**, así sucesivamente hasta haber registrado el último acuerdo, si desea eliminar un acuerdo, haga clic en el botón **borrar** .

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Reuniones con Beneficiarios.**

Integrantes que asistieron, esta información la toma el Sistema automáticamente de los Integrantes registrados en el Módulo de Registro de Comités.

	Integrante	Asistió	Firmó la Minuta
Integrantes que asistieron	LUIS ARCO MONZON	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	RUBÉN PINEDA ARCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MIRIAM ARGUETA RUBIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Nombres de Beneficiarios que asistieron, capture el nombre completo de los Beneficiarios que asistieron. Una vez que se cuente con la minuta impresa y que firmen los asistentes, en el sistema capturará información de los beneficiarios que asistieron y firmaron la minuta, para lo cual haga clic Firmó la minuta.

		Firmó la Minuta
Nombres de Beneficiarios que asistieron	Ramón Brucelas Zarate	<input checked="" type="checkbox"/>
	Antonio Chavéz	<input checked="" type="checkbox"/>
	Luisa Reyes Alonso	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Reuniones con Beneficiarios.**

E, inmediatamente proceda a contestar la siguiente pregunta, haciendo clic en el :

¿Recibió alguna petición ciudadana, queja o denuncia relacionada con el Programa para presentarla a la Secretaría de la Función Pública? Sí No

Minuta Escaneada:

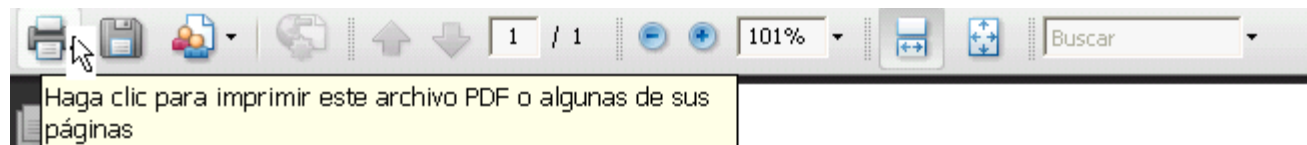
[Regresar](#)

Sí su respuesta es sí, vea la Diapositiva 48.

Sí selecciono **no**, **guarde la información registrada dando clic en** .

Una vez que guardo la información el Sistema le permite imprimir la minuta de la reunión con los beneficiarios. Imprima la Minuta para que posteriormente sea firmada por los asistentes a la reunión.

Para obtener la Minuta, haga clic en e inmediatamente se muestra la minuta y una barra de herramientas que le permite realizar diferentes opciones, como imprimir o guardar el archivo.



Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Ejemplo de la Minuta generada por el Sistema Informático de Contraloría Social de las reuniones con los beneficiarios.

		CONSTANCIA DE REGISTRO DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL	
I. DATOS GENERALES DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL			
Nombre del Comité de Contraloría Social		Número de registro	Fecha de registro
APOYO A JORNALEROS DE DURANGO		2009-20-52-20000-17-10-001-0290-1	01/04/2009
NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL			
Nombre de los contralores sociales		Firma o Huella Digital	
ANTONIO CASTRO GONZALEZ			
MARIA CONCEPCION BAEZ SANDOVAL			
VIRGINIA RAMOS PLATA			
II. DATOS DE LA OBRA O APOYOS DEL PROGRAMA			
Nombre de la Obra, Servicio o Apoyo que vigila: APOYO A JORNALEROS			
Ubicación o Dirección: EJIDO SAN ISIDRO 15 EL PORTALITO C.P. 48759			
Estado: Durango	Municipio: Canatlán	Localidad: Alamitos	
Monto del Apoyo que se vigila: \$ 750,000.00	Período de Ejecución: 08/04/2009		
III. FUNCIONES QUE REALIZARÁ EL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL			
Funciones: REVISION DE ENTREGA DE APOYOS			
PEDRO OJEDA SANCHEZ			
ENLACE			

En caso de que al servidor público que organiza la reunión con los beneficiarios, no le sea posible imprimir la minuta en el lugar de la reunión, puede adjuntarla posteriormente; para ello, existe la opción Minuta Escaneada y debe realizar los siguientes pasos:

- Haga clic en y se desplegará una ventana
- Busque el archivo deseado y selecciónelo
- Haga clic en y quedará adjunto el archivo seleccionado.

Minuta Escaneada: C:\Documents and Settings\ [usuario] \ [archivo]

Para guardar los datos registrados, haga clic en .

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Edición y Consulta de las Reuniones con Beneficiarios.**

Una vez guardada la información, el sistema muestra la siguiente pantalla:

Reuniones con Beneficiarios

Municipio	Localidad	Comité	Motivo de Reunión	Fecha de la Reunión	
Aguascalientes	Aguascalientes	2010-11-15-11000-622-1-001-0001-1	ASESORAR EN LA VIGILANCIA	05/05/2010	<input type="button" value="Consultar"/> <input type="button" value="Borrar"/>

Para registrar más Reuniones con Beneficiarios haga clic en y repita los pasos del proceso de captura.

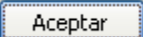
Para Consultar, Editar o Borrar la información, seleccione el registro deseado y haga clic en y, a continuación se despliega la plantilla capturada, revise su información y si requiere hacer cambios, desplácese al final de la pantalla y haga clic en y, se activarán todos los campos, lo que le permite modificar la información, para salvar los cambios haga clic en y, a continuación haga clic en [Regresar](#) para ir a la pantalla principal de Reuniones con Beneficiarios.

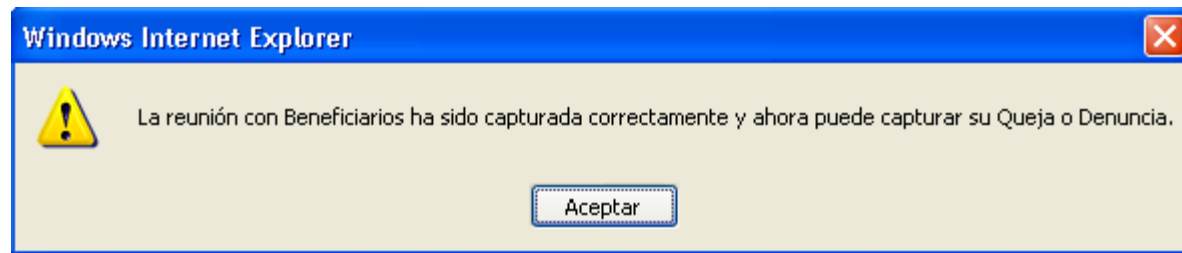
Para Borrar el registro completo de la reunión capturada, seleccione la opción de Borrar, la ventana emergente preguntará sobre la seguridad de borrar información. Seleccionar la opción de Aceptar permitirá eliminara el registro completo de la reunión capturada.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Reuniones con Beneficiarios (Quejas y denuncias).**

Sí su respuesta es **sí**, el **Sistema** le muestra una ventana en donde le informa que la reunión con **beneficiarios** ha sido capturada y puede proceder a capturar su queja o denuncia haciendo clic en el botón  .



Una vez que dio clic en el botón de Aceptar, **se despliega el siguiente formulario:**

(Viene de la Diapositiva 45).

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Peticiones, Quejas o Denuncias.**

Datos de Identificación:

Estos primeros campos nos proporcionan los datos de identificación de la queja o denuncia.

Folio SICS Y Folio SIAC: Estos folios los asigna automáticamente el Sistema.

Fecha de Interposición: Es la fecha en la que se captura la queja o denuncia, haga clic en el ícono del calendario y seleccione la fecha.

Programa: En caso de que no se muestre automáticamente el nombre del programa, haga clic en el combo y seleccione el programa.

Captura de Quejas y Denuncias

Folio SICS:	0
Folio SIAC:	
Fecha de Interposición:	03/11/2009 
Programa:	ATENCIÓN A JORNALEROS AGRÍCOLAS 

I.- Datos de Identificación del Promovente.

Anónimo: De un clic en el recuadro si la queja o denuncia es presentada por un anónimo de lo contrario pase al siguiente campo.

Nombre: Escriba el nombre o nombres del promovente.

Apellido Paterno: Escriba el primer apellido del promovente.

Apellido Materno: Escriba el segundo apellido del promovente.

Sexo: Haga clic en el combo y seleccione el sexo del promovente

Edad: Escriba la edad del promovente con números.

Escolaridad: Haga clic en el combo y seleccione del catálogo que se despliega una opción.

Ocupación: Haga clic en el combo y seleccione una opción del catálogo que se despliega.

Razón Social: Escriba el nombre de la asociación u organización. (Únicamente si es persona moral).

Teléfono: Escriba el número de teléfono con clave lada.

Correo Electrónico: Escriba su correo electrónico en caso de contar con el.

Correspondencia: Este campo lo asigna automáticamente el Sistema, Haga clic en el recuadro, solo si, su queja o denuncia es anónima.

País: Haga clic en el combo y seleccione el país de su residencia.

Entidad Federativa: Haga clic en el combo y seleccione la entidad federativa de su residencia o domicilio.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Peticiones, Quejas o Denuncias.**

Delegación o Municipio: Haga clic en el combo y selección la delegación o municipio de su residencia o domicilio

Localidad: Haga clic en el combo y seleccione la localidad de su residencia o domicilio.

Colonia o Fraccionamiento: Escriba el nombre de la colonia o fraccionamiento de su residencia o domicilio.

Calle y Número: Escriba el nombre de la calle y el número exterior e interior de su residencia o domicilio.

Código Postal: Escriba el número de su código postal.

Otros: En este campo puede escribir otro domicilio o correo para envío de correspondencia.

Beneficiario: Este campo lo asigna por automático el sistema.

Integrante de Comité: Este campo lo asigna por automático el sistema.

Registro de Comité: Este campo lo asigna por automático el sistema.

I. Datos de Identificación del Promovente	
Anónimo:	<input type="checkbox"/>
Nombre:	Ignacio
Apellido Paterno:	Arredondo
Apellido Materno:	Barrio
Sexo:	Hombre
Edad:	55
Escolaridad:	LICENCIATURA
Ocupación:	DESEMPLEADO
Razón Social:	Tierras Luna
Telefono(s):	423236789153
Correo Electrónico:	
Correspondencia:	<input type="checkbox"/>
Correspondencia:	<input checked="" type="checkbox"/>
País:	MEXICO
Entidad Federativa:	DISTRITO FEDERAL
Delegación Municipio:	ALVARO OBREGON
Localidad:	SAN ANGEL
Colonia o Fraccionamiento:	GUADALUPE INN
Calle y Número:	1735
Código Postal:	05010
Otros:	
Beneficiario:	<input checked="" type="checkbox"/>
Integrante de Comité:	<input checked="" type="checkbox"/>
Registro de Comité:	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-1

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Peticiones, Quejas o Denuncias.**

II.- Tipo de Hecho:

Tipo de Hecho: Haga clic en el combo y seleccione una opción que haga referencia al hecho que denuncia.

¿Esta relacionado con un Programa Público Federal?: Conteste a la pregunta haciendo clic en el recuadro para seleccionar una opción.

¿Cuál?: Escriba el nombre del Programa Federal.

II. Tipo de Hecho	
Tipo de Hecho	EJECUCIÓN DEL PROGRAMA <input type="button" value="v"/>
¿Esta relacionado con un Programa Público Federal?	Si <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/>
¿Cuál?	ATENCIÓN A JORNALEROS

III.- Datos de Queja o Denuncia

¿De qué Institución es el trámite/servicio o el personal con quien trató?: Escriba el nombre de la Institución en donde esta adscrito el personal que lo atendió o realizó el trámite o servicio.

¿Quería realizar un trámite y/o servicio?: Conteste la pregunta haciendo clic en el recuadro para seleccionar una opción.

¿Le solicitaron dinero o algo adicional?: Conteste la pregunta haciendo clic en el recuadro para seleccionar una opción.

III. Datos de Queja o Denuncia	
¿De qué Institución es el trámite/servicio o el personal con quien trató?	Secretaría de Agricultura
¿Quería realizar un trámite y/o servicio?	Si <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/>
¿Le solicitaron dinero o algo adicional?	Si <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/>

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Peticiones, Quejas o Denuncias.**

IV. Datos del Servidor Público Denunciado:

Nombre (s): Escriba el nombre del servidor público.

Apellidos: Escriba los Apellidos del servidor público.

Dependencia: Escriba el nombre de la dependencia en la que se encuentra adscrito el servidor público.

Cargo que desempeña: Escriba el nombre del cargo, puesto o función que desempeña el servidor público.

Adscripción: Escriba el nombre del área en donde se encuentra adscrito el servidor público.

Trámite o Servicio que motivo la petición: Escriba el nombre del trámite o servicio.

Sexo: Haga clic en el combo y seleccione una opción.

Señas Particulares: Describa las señas particulares del servidor público denunciado.

IV. Datos del Servidor Público Denunciado	
Nombre(s)	Miguel
Apellido(s)	Saldaña Priego
Dependencia	Secretaría de Agricultura
Cargo que desempeña	Director
Adscripción	
Trámite o servicio que motivo la petición	Entrega de Apoyos Jornaleros
Señas Particulares	
Sexo:	Hombre ▼
Señas Particulares	Tez morena clara, estatura media, complexión delgada. 

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Peticiones, Quejas o Denuncias.**

V. Los Hechos :

Datos Generales de los Hechos

País: Haga clic en el combo y seleccione el país en donde ocurrieron los hechos.

Entidad Federativa: Haga clic en el combo y seleccione la Entidad correspondiente.

Delegación/Municipio: Haga clic en el combo y seleccione la opción correspondiente.

Localidad: Haga clic en el combo y seleccione la opción correspondiente.

Otros: Escriba el lugar de los hechos en el caso de que no se encuentre en los catálogos anteriores.

Fecha de los Hechos: Haga clic en el icono del calendario y seleccione la fecha correspondiente.

Hora de los Hechos: Escriba la hora y los minutos en que ocurrieron los hechos.

Lugar específico de los hechos: Escriba el lugar específico de los hechos; edificio, área u oficina.

Narración de los Hechos: Escriba como ocurrieron los hechos.

V. Los Hechos	
Datos Generales de los Hechos	
País:	MEXICO <input type="button" value="v"/>
Entidad Federativa:	DISTRITO FEDERAL <input type="button" value="v"/>
Delegación / Municipio	ALVARO OBREGON <input type="button" value="v"/>
Localidad	SAN ANGEL <input type="button" value="v"/>
Otros:	<input type="text"/>
Fecha de los Hechos	24/11/2009 <input type="button" value="cal"/>
Hora de los Hechos	12 : 48
Lugar específico de los hechos	Oficina de Apoyos Jornaleros en la SRA
Narración de los Hechos	
<input type="text" value="El servidor público me trato de manera grosera al solicitarle la fecha límite para entrega de recursos."/>	
Hasta 10000 Carácteres	

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Peticiones, Quejas o Denuncias.**

VI. Elementos de Prueba :

Pruebas: Seleccione una opción, haciendo clic en el recuadro.

Especificar: Escriba a detalle en el recuadro el tipo de pruebas con las que cuenta.

Testigos: Seleccione una opción haciendo clic en el recuadro.

Si su respuesta fue afirmativa llene los siguientes campos:

Nombre (s): Escriba el nombre o nombres de su testigo.

Teléfono: Escriba el número telefónico de su testigo.

Domicilio: Escriba el domicilio del testigo.

Nombre del Ciudadano Promovente: Escriba el nombre completo del ciudadano que denuncia o promueve la queja o denuncia.

Nombre de Quién Encuestó: Escriba el nombre de quién levanta la encuesta.

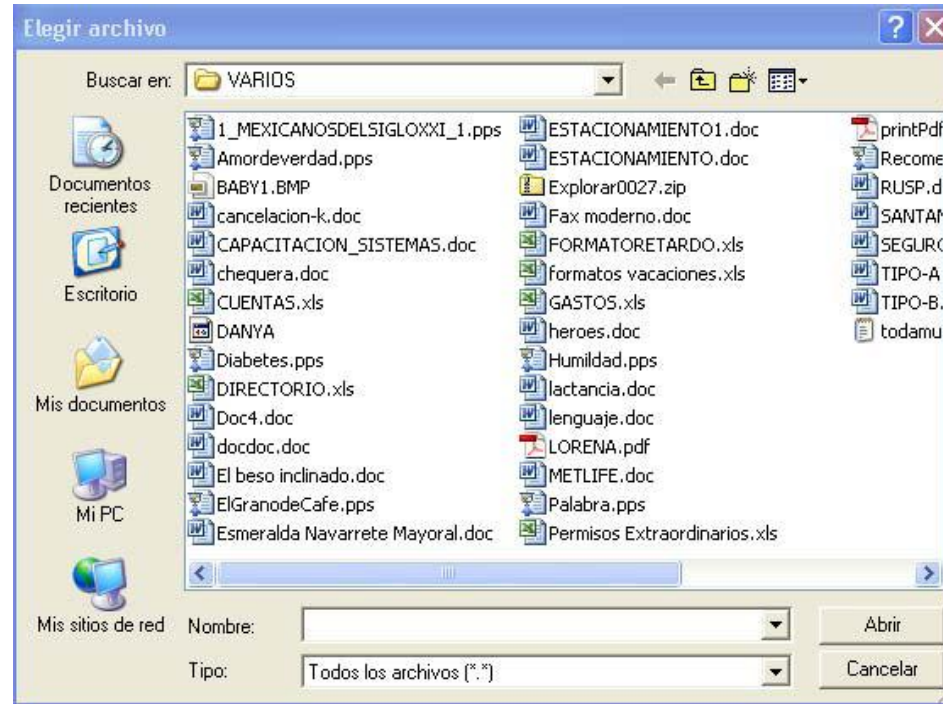
Archivo (s): Si requiere anexar pruebas documentales, haga clic en el botón **Examinar...** , se abre una ventana.

VI. Elementos de Prueba			
Pruebas	Sí <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/>		
Especificar	<input type="text" value="dos integrantes de comité que me acompañaban en ese momento."/>		
Testigos	Sí <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/>		
	Nombre(s)	Teléfono	Domicilio
	<input type="text" value="Miriam Vera Vega"/>	<input type="text" value="(55)18252525"/>	<input type="text" value="CONOCIDO"/>
	<input type="text" value="Héctor Barrera Baez"/>	<input type="text" value="(55)18181818"/>	<input type="text" value="CONOCIDO"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre del Ciudadano Promovente:	<input type="text" value="Damian Duran Valverde"/>		
Nombre de Quién Encuestó:	<input type="text" value="Ismael García"/>		
Archivo(s):	<input type="text"/>	<input type="button" value="Examinar..."/>	<input type="button" value="Agregar otro"/>

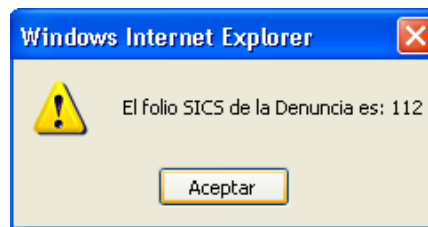
Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Captura de Peticiones, Quejas o Denuncias.**



Seleccione el archivo y haga clic en abrir, si requiere anexar otro documento, haga clic en [Agregar otro](#) y repita los pasos anteriores, una vez que completo la cédula haga clic en el botón [Enviar Petición](#) y el sistema le enviará un mensaje con el número de folio con el que se registra la queja o la denuncia en el Sistema Integral de Atención Ciudadana (SIAC), haga clic en aceptar y el sistema le muestra otra ventana con el número de folio con el que se registro en el SICS y con el cual puede consultar su información.



Módulos del Sistema

Menú del Sistema

5.- Promoción > Quejas y Denuncias.

Este apartado esta designado la captura de Registros de los Comités constituidos por los beneficiarios del Programa y son quienes realizarán las actividades de vigilancia social.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ | USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Jueves, 14 de Enero de 2010 | 11:00:29

SFP
Salir

Consulta de Quejas y Denuncias

<input type="checkbox"/> Seleccionar Todas	Folio SICS	Folio SIAC	Fecha	Programa	Entidad Federativa	Editar	Consultar	Status
<input type="checkbox"/>	114		04/01/2010	ATENCIÓN A JORNALEROS AGRÍCOLAS	TAMAULIPAS	Editar Queja	Consultar Queja	QUEJA O DENUNCIA NO ENVIADA A SIAC

Enviar Peticiones Pendientes

Capturar

Manual de Usuario

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Promoción > **Consulta de Quejas y Denuncias.**

Si cuenta con quejas o denuncias capturadas las podrá visualizar en esta pantalla; para el caso de que por alguna circunstancia no se hayan enviado al SIAC, podrá enviarlas seleccionando una a una o bien, haga clic en la opción Seleccionar Todas e, inmediatamente clic en el botón **Enviar Peticiones Pendientes** y el Sistema le enviará un folio como respuesta.

Una vez que obtenga el folio de la queja o denuncia del SIAC, podrá visualizar el estatus de su petición; si desea mayor información debe comunicarse a la Secretaría de la Función Pública al área de Atención Ciudadana al teléfono 20002000 y personal especializado le proporcionará informe del seguimiento y situación actual de su queja o denuncia.

Si desea capturar una nueva queja o denuncia, haga clic en el botón **Capturar** e, inmediatamente se despliega un formulario. **(Para su llenado ver Diapositiva 49).**

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación.

Este apartado esta designado para la Captura de Cédulas y Consultar Avances de Cédulas realizadas por las Delegaciones Federales.

SICS
Sistema Informático de
Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

SFP

Salir

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 10:38:59

Ejercicio Fiscal	Ejercicio Fiscal
Actividades de Contraloría Social	Actividades de Contraloría Social
Promoción	Promoción
Operación	Operación
Seguimiento	↳ Captura de Cédulas
Reportes	↳ Consultar Avances de Cédulas
Administración	Seguimiento
	Reportes
	Administración

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación > **Captura de Cédulas.**

Los servidores públicos de las Representaciones Federales, de acuerdo a los Lineamientos para la promoción y operación de la Contraloría social son quienes capturan las cédulas de vigilancia de los Comités y los informes anuales.

Para ingresar haga clic en Operación y clic en Captura de Cédulas e inmediatamente, haga clic en el combo de Comité y seleccione un comité.

SICS
Sistema Informático de
Contraloría Social

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL | RAMIRO ORNELAS

USUARIO: rornelas | TIPO: ENLACE

SFP

Jueves, 10 de Septiembre de 2009 | 16:26:09

Salir

Captura de Cédulas

Ejercicio	2009
Comité	-- Seleccione un Comité
	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-1 COMITÉ DE BIENESTAR PARA LOS JORNALEROS AGRICOLAS

Operación

> Captura de Cédulas

> Consultar Avances de Cédulas

Seguimiento

Reportes

Administración

Selección del Comité

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación > **Captura de Cédulas.**

A, continuación se despliega la información del Comité seleccionado, haga clic en el combo de Cédulas, seleccione una opción y haga clic en **Capturar Cédula**.

Captura de Cédulas

Ejercicio	2009
Comité	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-1 COMITE DE BIENESTAR PARA LOS JORNALEROS AGRICOLAS
Programa	
Entidad	DISTRITO FEDERAL
Municipio	Álvaro Obregón
Localidad	Álvaro Obregón
Cédulas	CÉDULA DE VIGILANCIA DE COMITÉS

Capturar Cédula

E inmediatamente, se despliega la Cédula de Vigilancia que hace referencia al Programa Federal y que forma parte de la Guía Operativa de Contraloría Social, previamente validada por la Unidad de Operación Regional y Contraloría Social de la Secretaría de la Función Pública.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación > **Captura de Cédulas.**

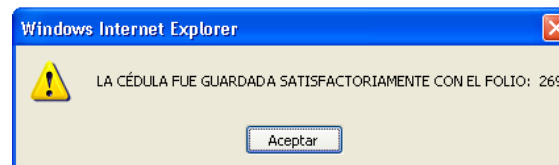
Captura de Cédulas

Programa:	ATENCIÓN A JORNALEROS AGRÍCOLAS
Tipo de Cédula:	Vigilancia Servicio
Cédula:	CÉDULA DE VIGILANCIA DE COMITÉS
No. de Registro del Comité de Contraloría Social:	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1
El Comité lo Integran:	HOMBRES: 1
Nombre del APOYO, SERVICIO Vigilado	ENTREGA DE RECURSOS A JORNALEROS
FECHA DE EJECUCION DEL APOYO, SERVICIO VIGILADO; DEL 07/07/2009	
Dirección del APOYO, SERVICIO Vigilado:	CALLE San José Insurgentes # 1452 COLONIA San José 1015, DISTRITO FEDERAL MUNICIPIO Álvaro Obregón, Álvaro Obregón
Fecha en que se Realizó la Vigilancia:	05-FEBRERO DE 2009
ESTA CÉDULA VIGILA <input type="checkbox"/> APOYOS <input checked="" type="checkbox"/> SERVICIOS <input type="checkbox"/> OBRAS	
II. INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA 1. HA RECIBIDO INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
¿SE HA LLEVADO A CABO EN SU LOCALIDAD ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? <input type="checkbox"/> TALLER DE FORMACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN <input type="checkbox"/> JORNADAS INFORMATIVAS <input type="checkbox"/> SESIONES ORIENTACIÓN	
¿CÓMO SE ENTERÓ DEL PROGRAMA? <input checked="" type="checkbox"/> TRIPTICOS <input type="checkbox"/> CARTELES <input type="checkbox"/> NINGUNO <input type="checkbox"/> OTRO	
Nombre del Integrante del Comité:	IVÁN ZAVALA MINA
Servidor Público que Recibe la Cédula:	LILIA NIETO RUBIO
<input type="button" value="Guardar Cédula"/> <input type="button" value="Cancelar"/>	

Si requiere capturar más encuestas, repita el proceso anterior.

En este módulo solo puede consultar los totales de las encuestas realizadas por Entidad Federativa.

Conteste la Encuesta y haga clic en **Guardar Cédula** , en ese momento el Sistema le enviará un mensaje de confirmación con un número de folio, haga clic en aceptar para regresar a la pantalla inicial..



Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación > **Consultar Avances de Cédulas.**

En este módulo puede consultar los totales de las encuestas realizadas por Entidad Federativa.

Haga clic en Consultar Avances de Cédulas, e inmediatamente se muestra la pantalla de Panel de Control con la información del programa y el total de las Encuestas registradas; para actualizar los totales, haga clic en **Actualizar** y para consultar el detalle de las Cédulas, haga clic en cualquiera de los campos que se muestran en el Panel de Control.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 10:39:59

SFP Salir

Ejercicio Fiscal	Programa	Cédula	Entidad	Cédula
Actividades de Contraloría Social		CÉDULA DE VIGILANCIA DE COMITÉS	DISTRITO FEDERAL	10
		CÉDULA DE VIGILANCIA DE COMITÉS	DURANGO	1

Operación

Actualizar

Operación

↳ Captura de Cédulas

↳ Consultar Avances de Cédulas

Seguimiento

Reportes

Administración

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación > **Consultar Avances de Cédulas.**

E, inmediatamente se despliega la siguiente pantalla:

Catálogo de Cédulas del Sistema Informático de Contraloría Social

Ramo :		DESARROLLO SOCIAL							
Programa :									
Cédula :		CÉDULA DE VIGILANCIA DE COMITÉS							
Folio	Comité	Integrante Comité	Funcionario	Entidad	Municipio	Localidad	Fecha Cédula	Fecha Captura	Visualizar
192	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	RUFINO IBINARRIAGA LICONA	JOSÉ LUIS VEGA SALAS	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	12-JULIO-2009	2009-07-22 11:06:00.0	
193	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	ALDO CHAVEZ	ALEJANDRO RODRIGUEZ	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	22 DE JULIO DE 2009	2009-07-22 11:16:52.0	
259	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	JAVIER MEDINA	LUIS FELIPE REYES	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	25-02-2009	2009-09-08 12:13:27.0	
261	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	LUISA OROZCO LIMA	ALDO RODRÍGUEZ	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	21-FEBRERO-2009	2009-09-08 13:08:53.0	

[Regresar](#)

Si requiere ver el detalle de la Encuesta, haga clic en  e inmediatamente se despliega la cédula de la encuesta seleccionada.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación > Consultar Avances de Cédulas.

Captura de Cédulas

Programa:			
Tipo de Cédula:	Vigilancia Servicio		
Cédula:	CÉDULA DE VIGILANCIA DE COMITÉS		
No. de Registro del Comité de Contraloría Social:	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1		
El Comité lo Integran:	HOMBRES: 1		
Nombre del APOYO, SERVICIO Vigilado	ENTREGA DE RECURSOS A JORNALEROS		
FECHA DE EJECUCION DEL APOYO, SERVICIO VIGILADO; DEL 07/07/2009			
Dirección del APOYO, SERVICIO Vigilado:	CALLE San José Insurgentes # 1452 COLONIA San José 1015, DISTRITO FEDERAL MUNICIPIO Álvaro Obregón, Álvaro Obregón		
Fecha en que se Realizó la Vigilancia:	05-FEBRERO DE 2009		
ESTA CÉDULA VIGILA			
<input type="checkbox"/> APOYOS			
<input checked="" type="checkbox"/> SERVICIOS			
<input type="checkbox"/> OBRAS			
II. INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRA,A			
1. HA RECIBIDO INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA			
<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
¿SE HA LLEVADO A CABO EN SU LOCALIDAD ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?			
<input type="checkbox"/> TALLER DE FORMACIÓN			
<input checked="" type="checkbox"/> CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN			
<input type="checkbox"/> JORNADAS INFORMATIVAS			
<input type="checkbox"/> SESIONES ORIENTACIÓN			
¿CÓMO SE ENTERÓ DEL PROGRAMA?			
<input checked="" type="checkbox"/> TRIPTICOS			
<input type="checkbox"/> CARTELES			
<input type="checkbox"/> NINGUNO			
<input type="checkbox"/> OTRO			
<input type="text"/>			
Nombre del Integrante del Comité:	IVÁN ZAVALA MINA	Servidor Público que Recibe la Cédula:	LILIA NIETO RUBIO

[Regresar](#)

Para regresar a la pantalla anterior, haga clic en [Regresar](#).

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Operación > **Consultar Avances de Cédulas.**

E, inmediatamente se despliega la siguiente pantalla:

Catálogo de Cédulas del Sistema Informático de Contraloría Social

Ramo :		DESARROLLO SOCIAL							
Programa :									
Cédula :		CÉDULA DE VIGILANCIA DE COMITÉS							
Folio	Comité	Integrante Comité	Funcionario	Entidad	Municipio	Localidad	Fecha Cédula	Fecha Captura	Visualizar
192	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	RUFINO IBINARRIAGA LICONA	JOSÉ LUIS VEGA SALAS	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	12-JULIO-2009	2009-07-22 11:06:00.0	
193	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	ALDO CHAVEZ	ALEJANDRO RODRIGUEZ	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	22 DE JULIO DE 2009	2009-07-22 11:16:52.0	
259	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	JAVIER MEDINA	LUIS FELIPE REYES	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	25-02-2009	2009-09-08 12:13:27.0	
261	2009-20-52-20000-17-9-010-0001-0-0-1	LUISA OROZCO LIMA	ALDO RODRÍGUEZ	DISTRITO FEDERAL	Álvaro Obregón	Álvaro Obregón	21-FEBRERO-2009	2009-09-08 13:08:53.0	

[Regresar](#)

Si requiere ver el detalle de la Encuesta, haga clic en  e inmediatamente se despliega la cédula de la encuesta seleccionada.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Seguimiento.

Este módulo se debe capturar su Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social (PIDCS) y posteriormente debe dar seguimiento al mismo. Cabe recordar que para la elaboración del PIDCS debe ser en base al publicado por la Instancia Normativa (PROMEP) y **son puntos son obligatorios**.

El PIDCS, primeramente debe de estar autorizado y validado por la Instancia Normativa y posteriormente lo tendrá que capturar en el Sistema.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 10:38:59

SFP
Salir

Ejercicio Fiscal

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Actividades de Contraloría Social

PATCS

Actividad	Responsable	Unidad de Medida	Meta	Calendarización				% Avance
				Programada		Real		
				Inicio	Fin	Inicio	Fin	
Promoción								
Operación		PLANEACIÓN						
Operación		PROMOCIÓN						
Seguimiento		SEGUIMIENTO						

Reportes

Administración

Reporte

Imprima PAT

Nuevo

Editar

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Seguimiento > **Captura del PIDCS.**

Para capturar el PIDCS haga clic en **Nuevo** y, a continuación, clic en **Nueva Actividad**, e inmediatamente se despliega la siguiente pantalla de captura:

Captura de Plan de Trabajo (PATCS)

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Actividad:	<input type="radio"/> Planeación <input checked="" type="radio"/> Promoción <input type="radio"/> Seguimiento
	Organizar reuniones con beneficiarios
Responsable:	REPRESENTACIÓN FEDERAL
Unidad de Medida:	ACTAS
Meta:	10
Fecha Inicial Programada:	01/09/2009
Fecha Final Programada:	25/09/2009
Fecha Inicial Real:	
Fecha Final Real:	
Meta Alcanzada:	

[Regresar](#)
Guardar

Las fechas y metas programadas deben ser de acuerdo a lo establecido en el PIDCS.

Las metas reales se deben de capturar una vez realizada la actividad.

En el PIDCS se capturan las actividades distribuidas en los tres Módulos: Planeación, Promoción y Seguimiento, cada una cuenta con un catálogo. Si requiere agregar otra actividad adicional en cualquiera de los tres Módulos, seleccione la opción de **Otra**, y especifique la actividad en el recuadro que se activa, como se muestra en la siguiente imagen:

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Seguimiento > **Captura del PIDCS.**

Captura de Plan de Trabajo (PATCS)

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Actividad:	<input type="radio"/> Planeación <input checked="" type="radio"/> Promoción <input type="radio"/> Seguimiento
	Otra <input type="button" value="v"/>
Responsable:	REPRESENTACIÓN FEDERAL <input type="button" value="v"/>
	Otra Verbo en Infinitivo <input type="button" value="v"/>

Nota: Recuerde que estas actividades deben iniciar con un verbo en infinitivo.

Continúe la captura, para los campos de **Responsable** (quien aparece con la descripción genérica) y Unidad de Medida, haga clic en el combo y seleccione la opción deseada.

Meta y Meta alcanzada, son campos numéricos, capture cifras sin comas.

Para los campos **Fecha**, haga clic en el icono del calendario, e inmediatamente se despliega el calendario en el mes del día actual, seleccione la fecha deseada y haga clic.

Haga clic en **Guardar**, para guardar la información registrada e, inmediatamente el Sistema regresa a la pantalla anterior, si desea registrar más actividades repita el proceso anterior.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Seguimiento > **Consulta y Seguimiento.**

Este Módulo es para consultar el avance de las actividades capturadas en el Sistema y se muestra por semáforos según el avance capturado y el cumplimiento de fechas.

Para registrar los avances de las actividades registradas, haga clic en **Editar** e inmediatamente se muestran la opción de .

Seleccione una actividad y capture el avance correspondiente tal como se muestra en la siguiente imagen:

Edición de Plan Anual de Trabajo (PATCS)

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Actividad:	<input type="radio"/> Planeación	<input checked="" type="radio"/> Promoción	<input type="radio"/> Seguimiento
	Verbo en Infinitivo <input type="text" value=""/>		
Responsable:	REPRESENTACIÓN FEDERAL <input type="button" value="v"/>		
Unidad de Medida:	ACTAS <input type="button" value="v"/>		
Meta:	<input type="text" value="10"/>		
Fecha Inicial Programada:	08/09/2009 <input type="button" value="v"/>		
Fecha Final Programada:	09/09/2009 <input type="button" value="v"/>		
Fecha Inicial Real:	22/09/2009 <input type="button" value="v"/>		
Fecha Final Real:	30/09/2009 <input type="button" value="v"/>		
Meta Alcanzada:	<input type="text" value="5"/>		

Estos 3 puntos al capturarlos dependen del cumplimiento en fecha y meta y nos mostrará el estado de los semáforos. Se puede cambiar la meta conforme el avance.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Seguimiento > **Consulta y Seguimiento.**

Una vez guardada y registradas las Actividades para el PAET 2010 el Sistema nos muestra en la pantalla un semáforo. Tomando como referencia el cien por ciento, la cantidad capturada en el campo Meta, y el avance porcentual lo determina la cantidad que se registra en el campo Meta alcanzada.

Si su Meta alcanzada es menor al 60% el semáforo se presenta de color rojo 🚫, si es mayor o igual al 60% y menor al 80% el semáforo es amarillo 🟡 y si la Meta Alcanzada es mayor o igual al 80% el semáforo se presenta de color verde 🟢.

En el caso de que la meta se cumpla fuera del tiempo programado, la actividad se resaltará con un color naranja, como se presenta en la siguiente imagen:

Seguimiento

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS Ramo: DESARROLLO SOCIAL Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA										
PATCS										
Actividad	Responsable	Unidad de Medida	Meta	Calendarización				% Avance		
				Programada		Real				
				Inicio	Fin	Inicio	Fin			
PLANEACIÓN										
PROMOCIÓN										
Verbo en Infinitivo	REPRESENTACIÓN FEDERAL	ACTAS	10	08/09/2009	29/09/2009	22/09/2009	30/09/2009	60	🚫	Reportar Avance
SEGUIMIENTO										
Verificar el registro de actividades programadas	REPRESENTACIÓN FEDERAL	ACTAS	20	04/05/2009	05/05/2009	04/05/2009	05/05/2009	80	🟢	Reportar Avance

Reporte

Imprima PAT

Nuevo

Nota: Los semáforos inicialmente se presentan de color gris; y en caso de que a la fecha inicial programada no se reporte avance alguno, se encenderá el semáforo de la derecha en rojo.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes.

Este apartado esta designado para generar reportes de todos los módulos del Sistema sobre la información capturada en **Capacitación, Datos del Programa, Difusión, Información General y Operación.**

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 15:45:36

SFP
Salir

Ejercicio Fiscal

Actividades de Contraloría Social

Promoción

Operación

Seguimiento

Reportes

Administración

Actividades de Contraloría Social

Promoción

Operación

Seguimiento

Reportes

- Capacitación
- Datos del Programa
- Difusión
- Información General
- Operación

Administración

- Capacitación ①
- Datos del Programa ②
- Difusión ③
- Información General ④
- Operación ⑤

Para generar el reporte de cualquiera de estos Módulos solo de clic sobre el y nos cambiará a la página del reporte generado como se muestra en la siguiente imagen:

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > Capacitación.

Este reporte se divide en dos partes:

- 1) Material Distribuido. En este reporte se muestra la cantidad producida y distribuida por las Ejecutoras.
- 2) Servidores Públicos Capacitados. En este reporte se muestra el número de personas capacitadas por figura, Entidad y tipos de Ejecutora.

Si requiere consultar solo una Entidad Federativa o un tipo de Ejecutora, o bien por tipo de material según sea el caso, haga clic en los combos que en este caso funcionan como filtros y seleccione una opción para desplegar la información seleccionada.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 15:48:36

Capacitación ①

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Entidad Federativa	Tipo de Ejecutora	Material Distribuido	Cantidad				Instancia Normativa	
DURANGO	REPRESENTACIÓN FEDERAL	GUÍA PARA BENEFICIARIOS	Producida	Distribuida	Municipios Beneficiados	Localidades Beneficiadas	Recibido de	Producido por
Durango	REPRESENTACIÓN FEDERAL	GUÍA PARA BENEFICIARIOS	5	2	1	1	0	2
1	1	1	5	2	1	1	0	2

Reporte PDF

Entidad Federativa	Tipo de Ejecutora	Servidores Públicos Capacitados			Integrantes de Comité	Beneficiarios	Otro Organismo	Otra Figura	Total
DURANGO	REPRESENTACIÓN FEDERAL	Federal	Estatal	Municipal					
Durango	REPRESENTACIÓN FEDERAL	0	0	0	0	0	0	90	90
Durango	REPRESENTACIÓN FEDERAL	0	0	0	2	0	0	0	2
Durango	REPRESENTACIÓN FEDERAL	10	0	0	0	0	0	0	10
3	3	10	0	0	2	0	0	90	102

Reporte PDF

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > **Capacitación.**

Si requiere una impresión de los reportes que se despliegan, haga clic en el botón correspondiente de **Reporte PDF** y se despliega el reporte para su impresión.



Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública
Dirección General de Operación Regional y Contraloría Social
Dirección General Adjunta de Participación Social

PROMOCIÓN DE LA CONTRALORÍA SOCIAL EN EL PROGRAMA

Septiembre, 2009

Material Distribuido								
Entidad Federativa	Tipo de Ejecutora	Tipo	Cantidad		Municipios Beneficiados	Localidades Beneficiarios	Instancia Normativa	
			Producida	Distribuida			Recibido	Producido
Durango	REPRESENTACIÓN FEDERAL	GUÍA PARA BENEFICIARIOS	5	2	1	1	0	2
			5	2	1	1	0	2

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > **Datos del Programa.**

Este reporte se muestra la entrega de Beneficios y el monto ministrado por la Ejecutora a los Municipios y Localidades. Si requiere consultar por Beneficio o Municipio, haga clic en los combos que en este caso funcionan como filtros y seleccione una opción e, inmediatamente se despliega la información seleccionada como se muestra en la siguiente imagen:

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 15:49:36

Datos del Programa ②

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Beneficio: Apoyo a Jornaleros de Durango

Municipio: Canatlán

Beneficio: Apoyo a Jornaleros de Durango

Municipio	Localidad	Fecha Programada	Fecha de Ejecución	Población Beneficiada		
				Hombres	Mujeres	Total
Canatlán	Canatlán	06/04/2009	08/04/2009	93	78	171
Canatlán	Altamira	04/05/2009	04/05/2009	2	1	3
2	2	2	2	95	79	174

Montos Ministrados	
Fecha	Monto
16/04/2009	\$700,000.00
13/05/2009	\$50,000.00
Total	\$750,000.00

Reporte PDF

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > **Datos del Programa.**

Si requiere una impresión de los reportes que se despliegan, haga clic en el botón correspondiente de **Reporte PDF** y se despliega el reporte para su impresión.



Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública
Dirección General de Operación Regional y Contraloría Social
Dirección General Adjunta de Participación Social

PROMOCIÓN DE LA CONTRALORÍA SOCIAL EN EL PROGRAMA

Apoyo a Jornaleros de Durango

Municipio	Localidad	Fecha Programada	Fecha de Ejecución	Población Beneficiada		
				Hombres	Mujeres	Total
Canatlán	Canatlán	06/04/2009	08/04/2009	93	78	171
Canatlán	Altamira	04/05/2009	04/05/2009	2	1	3
	2		2	95	79	174

Montos Ministrados	
Fecha	Monto
16/04/2009	\$ 700,000
13/05/2009	\$ 50,000
Total	\$ 750,000

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > **Difusión.**

Este reporte muestra la información del Material Distribuido por la Ejecutora. Si requiere consultar por tipo de material, haga clic en los combos que en este caso funcionan como filtros y seleccione una opción e, inmediatamente se despliega la información seleccionada como se muestra en la siguiente imagen:

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 15:49:36

Difusión ③

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Entidad Federativa	Tipo de Ejecutora	Tipo	Cantidad		Municipios Beneficiados	Localidades Beneficiadas	Instancia Normativa	
			Producida	Distribuida			Recibido de	Producido por
Durango	REPRESENTACIÓN FEDERAL	VOLANTES	15	5	1	1	0	0
	1	1	15	5	1	1	0	0

Reporte PDF

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > **Difusión.**

Si requiere una impresión de los reportes que se despliegan, haga clic en el botón correspondiente de **Reporte PDF** y se despliega el reporte para su impresión.



Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública
Dirección General de Operación Regional y Contraloría Social
Dirección General Adjunta de Participación Social

PROMOCIÓN DE LA CONTRALORÍA SOCIAL EN EL PROGRAMA

Septiembre, 2009

Material Distribuido								
Entidad Federativa	Tipo de Ejecutora	Tipo	Cantidad		Municipios Beneficiados	Localidades Beneficiadas	Instancia Normativa	
			Producida	Distribuida			Recibido	Distribuido
Durango	REPRESENTACIÓN FEDERAL	VOLANTES	15	5	1	1	0	0
			1	15	5	1	1	0

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > Información General.

Este reporte muestra el total del presupuesto autorizado y ministrado para el Programa, así como, el Número de Municipios y Localidades Beneficiados y el total de población beneficiada entre hombres y mujeres. Si requiere imprimir este reporte haga clic en **Reporte PDF** e inmediatamente se despliega el reporte para su impresión.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DIAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 15:49:36

SFP

Salir

Información General 4

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Programa	Presupuesto		Beneficios	Municipios Beneficiados	Localidades Beneficiadas	Población Beneficiada	
	Autorizado	Ministrado	Ejecutados			Total	
						H	M
ATENCIÓN A JORNALEROS AGRÍCOLAS	\$1,470,001.00	\$2,378,910.00	18	6	12	1,544	1,456

[Reporte PDF](#)

SFP
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública
Dirección General de Operación Regional y Contraloría Social
Dirección General Adjunta de Participación Social

INFORMACIÓN GENERAL

Programa	Presupuesto		Beneficios	Municipios Beneficiados	Localidades Beneficiadas	Población Beneficiada	
	Autorizado	Ministrado	Ejecutados			Total	
						H	M
	\$ 1,470,001.00	\$ 2,378,910.00	18	6	12	1544	1456

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Reportes > **Operación.**

Este reporte muestra el Número de Beneficios, los Comités registrados, las Localidades Beneficiadas y las Reuniones llevadas a cabo con los Beneficiarios por trimestre. Si requiere imprimir este reporte haga clic en **Reporte PDF** e inmediatamente se despliega el reporte para su impresión.

SICS
Sistema Informático de Contraloría Social

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL | EDUARDO DÍAZ

USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA

Miércoles, 23 de Septiembre de 2009 | 15:49:36

Operación 5

Programa: OPCIONES PRODUCTIVAS
Ramo: DESARROLLO SOCIAL
Ejecutora: DELEGACION FEDERAL DE LA SEDESOL EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Número de Beneficios	Comités Registrados	Localidades Beneficiadas	Reuniones con Beneficiarios				Total General
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	
15	5	3	0	0	1	0	1

Reporte PDF

Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública
Dirección General de Operación Regional y Contraloría Social
Dirección General Adjunta de Participación Social

OPERACIÓN

Número de Beneficios	Comités Registrados	Localidades Beneficiadas	Reuniones con Beneficiarios					Total General
			1er Trim.	2o Trim.	3er Trim.	4o Trim.	Total	
15	5	3	0	0	1	0	1	

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Administración.

Este Módulo le permite reactivar su Contraseña del Sistema Informático de Contraloría Social.

Inicialmente se le asigno una contraseña por medio de la Carta Responsiva por parte del PROMEP, **no debe de cambiar la contraseña**, cuando el SICS solicite cambio registre la misma, se recomienda reactivarla cada 20 días.

Administración > **Reactivación de la Contraseña.**

Haga clic en Administración, seleccione la opción Cambio de contraseña, teclee de nuevo su contraseña, confirme y aplique los cambios, si el cambio es correcto, el Sistema le enviará un mensaje, de igual forma, en caso contrario.

The screenshot displays the SICS (Sistema Informático de Contraloría Social) interface. At the top left, the SICS logo and name are visible. The top navigation bar includes the text 'SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL | LUIS VERA' and 'USUARIO: L-VERA | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA'. A 'Salir' button is located in the top right corner. The main content area is titled 'CONTROL DE PASSWORDS' and contains two input fields for 'Nuevo Password:' and 'Confirmacion:'. An 'Aplicar Cambios' button is positioned below these fields. A 'Success' dialog box is open, displaying the message 'Cambio de Password Exitoso' and an 'OK' button. On the left side, a sidebar menu shows 'Ejercicio Fiscal' and 'ADMINISTRACIÓN', with 'Cambio de contraseña' selected under 'ADMINISTRACIÓN'. A 'MANUAL DE USUARIO' link is also present in the sidebar.

Módulos del Sistema

Menú del Sistema

Salir.

Por último, si desea cerrar su sesión haga clic **Salir** en, y el Sistema le mostrará la pantalla de ingreso.



The screenshot displays the SICS (Sistema Informático de Contraloría Social) interface. At the top left, the logo 'SICS' is shown above the text 'Sistema Informático de Contraloría Social'. A teal header bar contains the user information 'NA | EDUARDO DIAZ' and 'USUARIO: duran | TIPO: USUARIO DEL SISTEMA'. On the right side of the header, there is a small Mexican coat of arms logo and the text 'SFP'. Below the header, a grey bar shows the date and time: 'Jueves, 24 de Septiembre de 2009 | 09:42:48'. In the bottom right corner of the header area, a blue-bordered button labeled 'Salir' is highlighted with a blue arrow. Below the header, there are two menu items: 'Ejercicio Fiscal' and 'Administración', each with a horizontal line underneath.

Se recomienda salir del Sistema utilizando el botón de Salir y no cerrando la ventana del Explorador de Internet, ya que puede generar algún error si el Sistema permanece abierto además se podría hacer mal uso de éste o perdería la información.

El tiempo de captura en el Sistema es regularmente de 20 a 30 minutos, si el Sistema detecta inactividad en el automáticamente lo sacara del Sistema y no guardará las capturas realizadas, así que se recomienda tomar en cuenta el tiempo que permanece dentro del Sistema.

Coordinación con Órganos Estatales de Control.

La coordinación de las Delegaciones Federales con los Órganos Estatales de Control, para realizar actividades de Contraloría Social, de acuerdo a lo establecido entre la Normativa y la Secretaría de la Función Pública para las acciones de Asesoría y participación en actividades de seguimiento, Recolección de Cédulas de Vigilancia, Atención, quejas y denuncias e Informes de actividades.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEPE)

PLAN DE DIFUSIÓN 2011

1. Características generales de los apoyos que otorga el programa federal, así como su costo, periodo de ejecución y fecha de entrega.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE) atiende preferentemente a los profesores de tiempo completo de Instituciones de Educación Superior (IES): Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos y Escuelas Normales Públicas, Universidades Interculturales.

Los profesores canalizan sus solicitudes a través de su IES de adscripción. Una vez evaluadas y aprobadas las solicitudes, el PROMEP autoriza el recurso etiquetado para cada beneficiario a través de Cartas de Liberación de Recursos.

Durante el proceso de recepción, las solicitudes deben presentar la documentación requerida en apego a lo establecido en las Reglas de Operación. En caso de faltar algún documento el PROMEP otorga 15 días naturales después de la fecha de recepción para entregar la documentación faltante, de no ser así se procede a cancelar la solicitud.

Cada solicitud se evalúa por Comités de pares designados por PROMEP para tal efecto que evalúan la calidad académica del solicitante y emiten el dictamen correspondiente.

Durante la formalización se elaboran Cartas de Liberación de Recursos donde se establecen los datos generales del profesor, rubros, montos y periodo del apoyo, y se elabora una notificación dirigida a los profesores solicitantes donde se menciona el dictamen de su solicitud, rubros y montos aprobados.

Los apoyos se asignan dentro de un plazo máximo de tres meses a partir de la fecha de recepción de las solicitudes y la duración de cada uno de ellos se establece en las Reglas de Operación del Programa.

Las convocatorias se difunden a través de la página electrónica en Internet del PROMEP (<http://promep.sep.gob.mx>) y los formatos de solicitud para participar en las mismas se encuentran en línea. Cada uno de los apoyos y sus respectivos trámites se encuentran registrados ante la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (COFEMER).

2. Tipos y montos de los apoyos económicos que ofrece el programa federal a los beneficiarios.

A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad: Becas para estudios de posgrado en programas convencionales nacionales y extranjeros, becas para estudios de posgrado en programas de estancia reducida y becas para redacción de tesis, cada uno de estos tipos para los diferentes subsistemas que atiende el Programa. Excepcionalmente, el PROMEP apoyará la implementación y/o desarrollo de programas de posgrado especiales.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

B. Implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil deseable en los diferentes subsistemas que atiende el Programa.

C. Apoyos para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos (CA) y la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos, incluyendo el apoyo para gastos de publicación, apoyo para el registro de patentes y becas Post-Doctorales en los diferentes subsistemas que atiende el Programa.

D. Apoyos a nuevos profesores de tiempo completo que ostenten el grado académico de maestría o de doctorado (preferentemente), **y a la reincorporación de exbecarios PROMEP** a su institución después de haber terminado sus estudios en tiempo, en los diferentes subsistemas que atiende el Programa.

Montos de los apoyos

A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad.

Para programas convencionales de especialidad tecnológica, maestría o de doctorado en una localidad distinta a la de residencia del profesor becado.

Cuotas de manutención mensuales para programas convencionales nacionales en pesos M.N.

Nivel de estudios	Monto
Maestría y especialidad tecnológica	\$5,450.00
Doctorado	\$7,266.00

Cuotas de manutención para programas convencionales en el extranjero

Estado civil	Monto USD ²	Monto EUR ³
Soltero	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
Becarios casados entre sí	\$1,000.00 (cada uno)	\$1,000.00 (cada uno)
Casado sin hijos	\$ 1,250.00	\$ 1,250.00
Casado o soltero y con hijos	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00

² Dólares estadounidenses. ³ Euros.

Cuotas compensatorias mensuales para programas convencionales nacionales en pesos M.N.¹

Nivel de estudios	Monto
Maestría y especialidad tecnológica	\$2,200.00
Doctorado	\$3,000.00

¹ Siempre y cuando el profesor no cuente con el Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) o Beca a la Docencia.

Cuotas compensatorias mensuales para programas convencionales en el extranjero

Nivel de estudios	Monto USD	Monto EUR
Maestría y especialidad tecnológica	\$ 220.00	\$ 220.00
Doctorado	\$ 300.00	\$ 300.00

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Con excepción de las becas para redacción de tesis que recibirán los apoyos que se estipulan para los programas de estancia reducida, son aplicables los siguientes apoyos adicionales:

En programas nacionales, en pesos M.N.

Concepto	Monto	Condiciones
Inscripción, colegiatura y graduación	Lo aplicable	Todas las becas (en las becas para redacción de tesis sólo se otorgará el apoyo de graduación debidamente justificado), según lo requiera oficialmente la institución receptora.
Libros y material didáctico	\$10,000.00 una sola vez	Todas las becas.
Transporte	Un viaje redondo una sola vez, en el periodo de estudios, y por un monto hasta de \$5,000.00	Para programas de posgrado de alta calidad convencionales; transporte aéreo en clase económica.
	Para el número de viajes estipulados en el diseño del programa especial y hasta un máximo de \$5,000.00 en total, por año.	Para programas de posgrado de alta calidad de estancia reducida y para asistir a la sede del programa fuera de la localidad de residencia permanente del becario; transporte aéreo en clase económica.
Viáticos	\$700.00 por día	Para el número de días estipulados en el diseño del programa de estancia reducida fuera de la localidad de residencia del becario (máximo 90 días al año).

En programas del extranjero

Concepto	Monto	Condiciones
Inscripción, colegiatura y graduación	Lo aplicable	Todas las becas (en las becas para redacción de tesis sólo se otorgará el apoyo de graduación debidamente justificado), según lo requiera oficialmente la institución receptora.
Seguro médico	Hasta \$800.00 USD o EUR al año	No aplica para becarios que cuenten con algún apoyo equivalente.
Libros y material didáctico	USD o EUR \$1,000.00 una sola vez	Todas las becas.
Transporte	Un viaje redondo, una sola vez, en el periodo de estudios	Para programas de posgrado de alta calidad convencionales. Transporte aéreo en clase económica.
	Un viaje redondo cada dos años	Para programas de posgrado de alta calidad de estancia reducida. Transporte aéreo en clase económica.
Viáticos	USD o EUR \$65.00 por día	Para el número de días estipulados en el diseño del programa de estancia reducida fuera

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Concepto	Monto	Condiciones
		de la localidad de residencia del becario (máximo 90 días por año).

B. Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable. Los montos máximos corresponderán al nivel y grado de los profesores:

Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos y Escuelas Normales Públicas y Universidades INterculturales

Grado Preferente Monto (pesos)	Grado Mínimo Monto (pesos)
\$40,000.00	\$30,000.00

Universidades Tecnológicas

Doctorado Monto (pesos)	Maestría o Especialidad Tecnológica Monto (pesos)	Licenciatura Monto (pesos)
\$40,000.00	\$30,000.00	\$20,000.00

C. Apoyo para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación, registro de patentes y becas Post-Doctorales.

1. Para el fortalecimiento de cuerpos académicos por un máximo de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.) por año.
2. Para la integración de redes temáticas de colaboración de CA por un máximo de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.) por cada CA de las IES adscritas al PROMEP.
- 3.- CA externos al PROGRAMA que se encuentren participando en una red apoyada por el mismo requieran recursos para visitar a algún cuerpo integrante de la red o para comprar reactivos o accesorios menores requeridos por el proyecto, hasta \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) por un año a través de los CA de las IES adscritas que participen en dicho proyecto.
4. Para gastos de publicación sólo se autorizará el costo establecido en la carta de aceptación de la revista (indexada) o de la editorial reconocida a nivel nacional.
5. Para registro de patentes, el apoyo se otorgará con base en el costo de inscripción y de registro de la patente al presentarse la aceptación oficial que expide el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).
6. Para becas Post-Doctorales:
 - a) Una cuota mensual de \$16,000.00 (dieciséis mil pesos 00/100 M.N.) por un año renovable por un año más, dependiendo de la justificación de la extensión, de los resultados del proyecto en el primer año y de la disponibilidad presupuestal.
 - b) Una cuota única de instalación de \$20,000.00 (veinte mil pesos 00/100 M.N.) por becario.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

D. Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios PROMEP.

Podrán ser de cuatro tipos:

1. Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica: \$30,000.00 (Treinta mil pesos 00/100 M.N.) para profesores con grado mínimo y \$40,000.00 (Cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) para profesores con grado preferente.
2. Beca de fomento a la permanencia institucional: Por un monto mensual de \$6,000.00 (Seis mil pesos 00/100 M.N.) para profesores con doctorado y de \$4,000.00 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.) para profesores con maestría, especialidad tecnológica o especialidad médica reconocida por la CIFRHS.
3. Reconocimiento a la trayectoria académica: A quienes se les reconozca la trayectoria académica se les podrá otorgar un monto de \$5,000.00 (Cinco mil pesos 00/100 M.N.), \$7,000.00 (Siete mil pesos 00/100 M.N.), \$11,000.00 (Once mil pesos 00/100 M.N.) o \$15,000.00 (Quince mil pesos 00/100 M.N.), dependiendo de la calidad de su obra.
4. Fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico. Se otorga sólo a los profesores con grado de doctor de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos y Escuelas Normales Públicas, Universidades Interculturales, con un máximo de \$300,000.00 (Trescientos mil pesos 00/100 M.N.) por un único año, y a los profesores con grado de maestría de las Universidades Tecnológicas hasta por un monto máximo de \$150,000.00 (Ciento cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) por un único año.

3. Requisitos para elegir a los beneficiarios.

A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad: los profesores preferentemente de tiempo completo y que cumplan con el requisito de antigüedad en su institución de acuerdo con lo establecido en el numeral 4.4 de las Reglas de Operación.

B. Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable: Todos los profesores de tiempo completo de las IES adscritas al PROMEP que desarrollen de manera equilibrada las funciones de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutelaje al estudiantado y gestión académica. Cuando esto se cumple, el profesor puede solicitar el reconocimiento a esta labor y la Subsecretaría de Educación Superior (SES) otorga el reconocimiento al perfil deseable, el cual tendrá una duración de tres años cancelándose si el profesor deja de laborar en la Institución dentro de la cual lo obtuvo.

C. Apoyo para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación, registro de patentes y becas Post-Doctorales.

Podrán ser beneficiados con el apoyo para el fortalecimiento y para la integración de redes temáticas de colaboración los Cuerpos Académicos que se encuentren

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

debidamente registrados ante el PROMEP y que requieran recursos para avanzar o asegurar su proceso de consolidación.

Para gastos de publicación podrán ser beneficiados todos los PTC registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) y los CA reconocidos por el PROGRAMA que cumplan con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.

En el registro de patentes podrán ser beneficiados los PTC registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del SISUP y todos los CA registrados en el PROMEP que cuenten con la aceptación de una patente por parte del IMPI.

En el caso de las becas Post-Doctorales serán beneficiarios de este apoyo los CA Consolidados y en Consolidación de las IES participantes en el PROMEP para que incorporen a becarios post-doctorales que se hayan graduado en una IES diferente a la solicitante.

D. Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y apoyo para la reincorporación de exbecarios PROMEP.

1. Nuevos profesores de tiempo completo. Aquellos que fueron contratados con la categoría de tiempo completo (no se admiten recategorizaciones) por parte de alguna de las Instituciones de Educación Superior adscritas al PROGRAMA, de acuerdo con lo establecido en el punto 4.4 de las Reglas de Operación.
2. Exbecarios PROMEP. Los profesores de las universidades adscritas al PROGRAMA y que habiendo obtenido el grado para el que fueron becados en el lapso convenido, se han reincorporado a su institución de adscripción, en un periodo no mayor a un mes de haber obtenido su grado, de acuerdo con lo establecido en el punto 4.4 de las Reglas de Operación.

4. Derechos y obligaciones de los beneficiarios.

A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad:

1. Una vez autorizada la beca, la IES de adscripción del becario debe:
 - a) Cubrir el total de la beca autorizada con cargo a su Fideicomiso PROMEP o a la cuenta específica, según sea el caso, de acuerdo con los rubros, montos y calendario autorizados por el PROMEP en la Carta de Liberación de Recursos.
 - b) Pagar las cuotas de inscripción y colegiatura directamente a la institución receptora y los apoyos al becario (cuota de manutención, gastos de transporte, apoyo para libros y material didáctico, etc.) directamente a éste.
 - c) Reunir y conservar los comprobantes de todos los gastos.
 - d) Cubrir íntegramente el salario y las prestaciones del profesor durante la vigencia de la beca.
 - e) Informar trimestralmente a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT) en el caso de las Universidades Tecnológicas; a la Coordinación de Universidades Politécnicas (CUP) en el caso de las

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Universidades Politécnicas; a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) en el caso de las Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario y Universidades Interculturales; a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) en el caso de los Institutos Tecnológicos; y a la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el caso de las Escuelas Normales, todas ellas dependientes de la SES, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con las guías o lineamientos para la Comprobación de Gasto que para tales fines hallan sido diseñados por cada Dirección,

- f) Cancelar la beca cuando el becario cause baja durante sus estudios o, si habiendo obtenido el grado no se reincorpora a su IES de adscripción por un tiempo equivalente al que disfrutó de la beca.
- g) Solicitar al PROMEP para su evaluación la prórroga correspondiente en caso de que aplique y previa solicitud del becario cuando éste se retrase para obtener el grado por causas externas a su responsabilidad.
- h) Solicitar al PROMEP la cancelación de la beca si el profesor padece una enfermedad que le impide continuar definitivamente con sus estudios o fallece.
- i) Tramitar el permiso, con goce de salario completo y prestaciones, para que el profesor realice sus estudios a tiempo completo durante la vigencia de la beca.
- j) Verificar que durante los estudios de los becarios PROMEP éstos no perciban la beca o estímulo que tengan dentro del ESDEPED o Beca a la Docencia, de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación.
- k) Facilitar el uso de sus instalaciones para la realización de las investigaciones de sus becarios con la asesoría de profesores del CA correspondiente.

2. Son obligaciones de los becarios:

- a) Dedicarse a sus estudios tiempo completo.
- b) Mantener un avance académico satisfactorio y acorde con la dedicación a tiempo completo a sus estudios.
- c) Recabar la autorización del PROMEP para disfrutar de alguna otra beca que sea otorgada por otra instancia pública nacional.
- d) Suscribir y firmar una Carta Compromiso con su IES de adscripción donde se manifieste que:
 - i. Conoce los alcances y beneficios de las Reglas de Operación, y
 - ii. Continuará prestando sus servicios al menos por un número de años igual al de la duración de la beca.
 - iii. Reintegrar a la IES el monto que se le asignó, en los términos previstos en las presentes Reglas de Operación.
- e) Reintegrarse a su IES de adscripción, en un plazo no mayor a un mes, una vez obtenido el grado por lo menos un tiempo igual al que duró la beca.
- f) Comunicar a la instancia encargada de la administración de las becas PROMEP en su IES de adscripción los datos necesarios para su localización y cualquier otra información que su IES les solicite.
- g) Hacer llegar a su IES de adscripción la información sobre la escala de calificaciones utilizada por la institución receptora.
- h) Preparar un programa individualizado para su avance en el plan de estudios; este programa debe ser recibido por la institución de adscripción del becario

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

dentro de los dos primeros meses a partir del comienzo de la beca y ser enviado por medio de la institución receptora o directamente por el becario.

i) Informar a su IES de adscripción, directamente o mediante la institución receptora, al comenzar el trabajo de su tesis de grado:

- i. El nombre del director de la tesis y el tema de ésta, y
- ii. Un programa para el desarrollo del trabajo de tesis y tiempo en que lo realizará. Esta información deberá estar avalada por la institución receptora.

j) Informar semestralmente a su IES de adscripción del avance académico de sus estudios.

k) En el caso de las becas para redacción de tesis es obligación del becario informar sus avances en los reportes que presente su IES de adscripción. Estos informes deben contar con el aval del director de la tesis.

B. Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable:

1. La IES se responsabiliza de:

- a) Adquirir los elementos correspondientes, facturados a su nombre y conservar los comprobantes de todos los gastos efectuados.
- b) Asignar y poner a disposición del beneficiado los implementos adquiridos.
- c) Informar trimestralmente a la CGUT en el caso de las Universidades Tecnológicas; a la CUP en el caso de las Universidades Politécnicas; a la DGESU en el caso de las Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario y Universidades Interculturales; a la DGEST en el caso de los Institutos Tecnológicos; y a la DGESPE en el caso de las Escuelas Normales, todas ellas dependientes de la SES, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con las guías o lineamientos para la Comprobación de Gasto que para tales fines han sido diseñados por cada Dirección.
- d) En caso de que el profesor cause baja en la plantilla, los bienes adquiridos con este apoyo permanecerán en la institución y es responsabilidad de la DES asignar los bienes a otro profesor. Cuando el recurso no se haya ejercido parcial o totalmente se deberá notificar de ello al PROMEP para que se realice el ajuste correspondiente.
- e) Realizar el ejercicio de los recursos dentro del año siguiente a la autorización del apoyo o de lo contrario reintegrarlos al Fideicomiso PROMEP o cuenta específica de la Institución.
- f) Enviar a la instancia correspondiente el informe sobre la aplicación de los recursos autorizados por concepto de este apoyo.

2. Son obligaciones de los profesores de tiempo completo beneficiarios:

- a) Usar los apoyos para los rubros aprobados.
- b) Informar a su institución del impacto del apoyo en la realización de sus tareas académicas.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

C. Apoyo para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la integración de redes temáticas de colaboración, gastos de publicación, registro de patentes y becas Post-Doctorales:

1. La IES se responsabiliza de:

- a) Pagar los gastos correspondientes, facturados a su nombre y de conservar los comprobantes de todos los gastos efectuados.
- b) Poner los recursos a disposición de los CA beneficiados.
- c) Informar trimestralmente a la CGUT en el caso de las Universidades Tecnológicas; a la CUP en el caso de las Universidades Politécnicas; a la DGESE en el caso de las Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario y Universidades Interculturales; a la DGEST en el caso de los Institutos Tecnológicos; y a la DGESE en el caso de las Escuelas Normales, todas ellas dependientes de la SES, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con las guías o lineamientos para la Comprobación de Gasto que para tales fines han sido diseñados por cada Dirección.

2. Los CA que son apoyados se comprometen a:

En el caso del fortalecimiento de los CA y de la Integración de redes temáticas de colaboración de CA:

- a) Cumplir con las actividades comprometidas en el proyecto apoyado, ya que de lo contrario no podrán participar nuevamente hasta después de un año de terminada la vigencia del primer apoyo.
- b) Entregar a La Coordinación el informe académico correspondiente al término del año de apoyo.

En el caso de los gastos de publicación y registro de patentes, informar al PROMEP del impacto académico logrado con el apoyo recibido.

En el caso de los CAC cuyos candidatos a beca Post-Doctoral son autorizados por La Coordinación

- a) Entregar, a La Coordinación y al director de la unidad académica o DES correspondiente, un informe semestral sobre el avance del proyecto y el desempeño del becario Post-Doctoral. Este informe debe entregarse dentro del mes posterior al término de cada semestre.
- b) En caso de que el CA juzgue conveniente extender la beca Post-Doctoral por un segundo año, puede solicitar dicha extensión durante el doceavo mes y entregar la solicitud acompañada del segundo informe semestral donde se especifiquen los avances alcanzados

3. En el caso de los becarios Post-Doctorales beneficiados éstos se comprometen a:

- a) Cumplir con el programa de actividades contempladas en el proyecto, conducentes a alcanzar los objetivos establecidos del mismo.
- b) Presentar a La Coordinación, a través del RIP de la IES a la que esté adscrito el CA, al director de la unidad académica o DES correspondiente y al responsable del proyecto en el CA, un informe personal anual sobre el estado

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

del proyecto y su experiencia como becario Post-Doctoral. Este informe debe entregarse dentro del mes posterior al término de la beca.

c) En las publicaciones que se realicen durante la vigencia de la beca, hacer mención explícita de ser becario Post-Doctoral PROMEP.

D. Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios PROMEP.

1. La IES se responsabiliza de:

a) Pagar los gastos correspondientes, facturados a su nombre y de conservar los comprobantes de todos los gastos efectuados; ponerlos a disposición del beneficiario PROMEP y comprobar que éste hace uso de ellos; e informar trimestralmente a la DGESE, a la CGUT, a la DGEST, a la CUP o a la DGESE, según corresponda, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con la Guía para la Comprobación de Gastos y de Fideicomisos y formatos de seguimiento que para tales fines han sido diseñados por Comprobación de Gasto que para tales fines han sido diseñados por cada Dirección.

2. Los nuevos profesores de tiempo completo y exbecarios PROMEP se comprometen a:

a) Buscar en sus actividades el equilibrio deseable entre las funciones de docencia, tutoría, generación o aplicación innovadora del conocimiento, y gestión académica-vinculación o extensión.

b) Integrarse a un CA congruente con su formación y adscripción, y acorde a sus intereses académicos. Cuando no exista dicho CA, comprometerse a propiciar su formación dentro de su unidad académica o DES.

c) Concursar en el ESDEPED o Beca a la Docencia de su institución, en la primera convocatoria para la que califique por reglamento una vez que concluya el apoyo PROMEP.

d) Solicitar ante el PROMEP el reconocimiento del perfil deseable en la primer convocatoria inmediata posterior a partir del año de presentación de su solicitud.

e) Presentar un informe final académico y financiero al concluir el primer año del proyecto.

5. Padrón de beneficiarios de la localidad.

Los profesores que han recibido algún apoyo por parte del Programa, adscritos a las 594 IES que se atienden y se mencionan el punto 4.1 y 4.2 de las Reglas de Operación del PROMEP, vigentes.

El padrón de beneficiarios se publica en la página de Internet <http://promep.sep.gob.mx/ResultadosConvocatoriasPTC/inicio.html>.

6. Instancias normativa, ejecutora del programa federal y órganos de control, así como sus respectivos canales de comunicación.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Instancia Normativa

La DGESU funge como instancia normativa del PROMEP.

Instancia Ejecutora

La Coordinación funge como la instancia ejecutora del Programa y es responsable de presentar los informes de avance del mismo.

Instancias de Control y Vigilancia

Son las instancias de Contraloría Interna de cada una de las IES adscritas al PROMEP, en el marco de éste y en las cuales se encuentren adscritos los profesores de tiempo completo participantes. Asimismo, la SEP puede aplicar mecanismos de control y vigilancia del Programa cuando lo considere necesario.

7. Medios institucionales para presentar quejas y denuncias.

Es competencia del PROMEP y la DGESU la interpretación, y lo no dispuesto en las Reglas de Operación se resolverá de común acuerdo entre las partes.

Las quejas y denuncias de la ciudadanía en general se captarán a través del Órgano Interno de Control de la SEP, el Órgano Estatal de Control o, si es el caso, el Órgano Municipal de Control; en las oficinas de la Subsecretaría de Educación Superior (Calle República de Argentina No. 28, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06020, Ciudad de México), del PROMEP (Av. José Antonio Torres No. 661, Colonia Asturias, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06890, Ciudad de México). Vía telefónica (SACTEL de la Secretaría de la Función Pública 2000-2000 de la Ciudad de México, 01 800 386 2466 del interior de la República ó 01 800 475 2393 de Estados Unidos) o escribir al correo electrónico soportepromep@sep.gob.mx, para presentar las sugerencias, quejas o denuncias que contribuyan a una operación más eficiente del PROMEP.

8. Procedimientos para realizar las actividades de Contraloría Social.

Los responsables de cada ejecutora, a quienes se les proporcionará las claves de usuario y contraseña para el uso del sistema informático de la Contraloría Social (SICS), deberán capturar los datos para el registro de los Comités, así como los resultados contenidos en las cédulas de vigilancia y en los informes anuales .

9. Medidas para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres en la aplicación del programa federal.

El PROMEP se rige por los principios básicos de selectividad, objetividad, transparencia y temporalidad.

- Imparcialidad y transparencia en la selección de los profesores de tiempo completo participantes. Ello se hace por medio de convocatorias abiertas y lineamientos explícitos y públicos, además, la evaluación académica es realizada por expertos ampliamente reconocidos seleccionados entre las IES.
- Imparcialidad y transparencia en la entrega de apoyos y beneficios a los profesores de tiempo completo seleccionados. Ello se hace mediante el seguimiento detallado y auditado del proceso en todas sus etapas.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

10. Trámites a realizar y ante qué instancia se debe acudir.

Los profesores interesados deberán acudir con su Representante Institucional ante el PROMEP para recibir la asesoría y realizar los trámites necesarios para participar por los apoyos que otorga el PROMEP, de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación y las convocatorias vigentes.

SEPTIMA SECCION

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

ACUERDO número 568 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.

ALONSO JOSE RICARDO LUJAMBIO IRAZABAL, Secretario de Educación Pública, con fundamento en los artículos 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 2o., 7o., 8o., 9o. y 21 de la Ley General de Educación; 23 de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior; 11 de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas; 6o., 7o., 8o., 10 y 69 al 80 de la Ley General de Desarrollo Social; 7o. y 12 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; 1o., 10, fracciones I y II, 75, 77 y 78 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 176, 178, 179 y 181 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 1o., 3o., fracción XVIII, 20, fracción V, 29, 30, 31, 45, 46, 52 y Anexos 18 y 29.4 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011; 1, 4 y 5 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

CONSIDERANDO

Que las Reglas de Operación establecen disposiciones a las que deben sujetarse determinados programas y fondos federales con el objeto de otorgar transparencia y asegurar la aplicación eficiente, eficaz, oportuna y equitativa de los recursos públicos asignados a los mismos, las cuales deberán publicarse en el Diario Oficial de la Federación a más tardar el 31 de diciembre anterior al ejercicio;

Que en el marco de lo anterior la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria dispone en su artículo 77 que con el objeto de que la administración de los recursos públicos federales se realice con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género, la Cámara de Diputados en el Presupuesto de Egresos señalará los programas a través de los cuales se otorguen subsidios y aquellos programas que deberán sujetarse a Reglas de Operación, así como los criterios generales aplicables a las mismas;

Que bajo dicho contexto las dependencias y las entidades, a través de sus respectivas dependencias coordinadoras de sector, serán responsables de emitir las Reglas de Operación respecto de los programas que inicien su operación en el ejercicio fiscal siguiente o, en su caso, las modificaciones a aquéllas que continúen vigentes, previa autorización presupuestaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y dictamen de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria;

Que el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011 establece en su artículo 30 que los programas que deberán sujetarse a Reglas de Operación son aquéllos señalados en su Anexo 18. Asimismo, el Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, podrá incluir otros programas que, por razones de su impacto social, deban sujetarse a reglas de operación, y

Que en cumplimiento de lo anterior he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO NUMERO 568 POR EL QUE SE EMITEN LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

UNICO.- Se emiten las Reglas de Operación del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), las cuales se detallan en el anexo del presente Acuerdo.

TRANSITORIO

UNICO.- El presente Acuerdo entrará en vigor el primero de enero de dos mil once.

México, Distrito Federal, a 14 de diciembre de 2010.- El Secretario de Educación Pública, **Alonso José Ricardo Lujambio Irazábal.**- Rúbrica.

REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

INDICE

Glosario

- 1. Presentación**
- 2. Antecedentes**
- 3. Objetivo**
 - 3.1. General (Fin)**
 - 3.2. Específicos (Propósito)**

4. Lineamientos Generales**4.1. Cobertura****4.2. Población Objetivo****4.3. Características de los Apoyos****4.3.1. Tipo de Apoyo****4.3.2. Monto del Apoyo****4.4. Beneficiarios****4.4.1. Criterios de Selección****4.4.1.1. Elegibilidad (Requisitos y Restricciones)****4.4.1.2. Transparencia (Métodos y Procesos)****4.4.2. Derechos y Obligaciones****4.4.3. Causas de Incumplimiento, Retención, Suspensión de Recursos y, en su caso, Reducción en la Ministración de Recursos****5. Lineamientos Específicos****5.1. Coordinación Institucional****5.1.1. Instancia(s) Ejecutora(s)****5.1.2. Instancia(s) Normativa(s)****5.1.3. Instancia(s) de Control y Vigilancia****6. Mecánica de Operación****6.1. Difusión****6.2. Promoción****6.3. Ejecución****6.3.1. Contraloría Social (participación social)****6.3.2. Acta de Entrega-Recepción****6.3.3. Operación y Mantenimiento****7. Informes programático-presupuestarios****7.1. Avances Físicos-Financieros****7.2. Cierre de ejercicio****7.3. Recursos no devengados****8. Evaluación****9. Indicadores de Desempeño****9.1. Relación de las Reglas de Operación con la Matriz de Indicadores para Resultados****10. Seguimiento, Control y Auditoría****10.1. Atribuciones****10.2. Objetivo****10.3. Resultado y Seguimiento****11. Quejas y Denuncias****11.1. Mecanismos, Instancias y Canales****Anexos****GLOSARIO**

- 1. Actividades innovadoras.** Corresponden a todas las operaciones científicas, tecnológicas, organizativas, financieras y comerciales que conducen efectivamente a la introducción de innovaciones (Manual de Oslo).

2. Actividades que no son consideradas parte de la investigación y desarrollo experimental:

Los procesos educativos y la capacitación, con excepción de las investigaciones realizadas por los estudiantes de doctorado.

Las actividades de recolección, clasificación, análisis y evaluación de datos, llevadas a cabo con propósitos genéricos, con la única excepción de aquellas que tengan como propósito apoyar un proyecto específico.

Las actividades de prueba y estandarización rutinaria de materiales, componentes, productos, procesos, etc.

Los estudios de factibilidad para la implementación de proyectos de ingeniería.

Cuidado médico especializado e investigación médica de rutina.

Trabajo administrativo y legal genérico relacionado con patentes y licencias; a menos que esté vinculado a un proyecto específico de investigación y desarrollo experimental.

Desarrollo rutinario de software.

(Tomado del Manual Frascati, OCDE, 2002).

3. **Artículo en revista con arbitraje.** Texto científico que para su publicación requiere ser aceptado por un cuerpo de árbitros expertos, quienes garantizan la calidad, actualidad y pertinencia del contenido. Además del arbitraje, las revistas en las que se publican estos textos deben contar con el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN), un cuerpo editorial y periodicidad específica.
4. **Artículo indexado.** Texto científico publicado en una revista que pertenece a alguno de los índices internacionales reconocidos para las diferentes áreas del conocimiento.
5. **Asesoría académica.** Consultas que brinda un profesor (llamado para este fin asesor), fuera de lo que se considera su tiempo docente, para resolver dudas o preguntas a un alumno o grupo de alumnos, sobre temas específicos que domina o sobre las asignaturas que imparte.

La asesoría tiene lugar a solicitud del estudiante cuando éste la considera necesaria. La tarea del asesor consiste básicamente en que el estudiante o el grupo de estudiantes logren aprendizajes significativos a partir de una serie de estrategias que el asesor aplica, tales como la reafirmación temática, la resolución de dudas, la realización de ejercicios, la aplicación de casos prácticos, los intercambios de experiencias, la exposición y la sistematización del conocimiento.
6. **Asesor de tesis.** Profesor de la IES receptora que dirige o asesora el trabajo de tesis de un profesor becario PROMEP.
7. **Beca otorgada.** Es la autorización y liberación oficial de los recursos correspondientes para una beca PROMEP por parte de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para el uso de los mismos por la IES de adscripción del profesor, a través de una Carta de Liberación de Recursos.
8. **Beca cancelada.** Es la notificación oficial de que el becario no cumplió con alguna de las obligaciones establecidas en las presentes Reglas de Operación o bien cuando se presenta el caso de enfermedad o fallecimiento. En este caso, la IES debe hacer la reintegración al Fideicomiso PROMEP o cuenta específica, según sea el caso, del monto total otorgado al becario o la parte del apoyo que no se utilizó, según sea el motivo de cancelación.
9. **Beca no otorgada.** Negación oficial del PROGRAMA de cualquier solicitud de beca que no cumpla con los requisitos establecidos en las presentes Reglas de Operación.
10. **Becas para doctorados y maestrías convencionales.** Se otorgan para programas educativos de alta calidad que ofrecen actualmente instituciones de educación superior de México y del extranjero y que requieren la presencia continua del estudiante en la sede del programa educativo durante la realización de los estudios, siendo necesario el cambio de su lugar de residencia durante la realización de sus estudios.
11. **Becas para doctorados y maestrías de estancia reducida.** Se otorgan para programas educativos de alta calidad que ofrecen instituciones de México o del extranjero y que no son fuertemente escolarizados, es decir, no requieren la presencia continua del estudiante en la sede del programa educativo por la duración del plan de estudios, por lo cual no se requiere el cambio de residencia durante la realización de sus estudios. En algunos casos, sobre todo en las maestrías, la parte escolarizada de estos programas se ofrece mediante cursos intensivos.
12. **Beca para redacción de tesis de doctorado y de maestría.** Son becas para redactar la tesis y obtener el grado respectivo, para profesores que hayan cubierto todos los cursos y créditos establecidos en el posgrado sin haber contado con una beca del PROMEP.

- 13. Carta de liberación de recursos.** Es el instrumento administrativo-normativo interno del PROGRAMA, que le permite asegurar y registrar a la Unidad Administrativa Responsable de cada subsistema de educación superior el ejercicio presupuestal y los beneficiarios a los que se entregan los apoyos.
- 14. Coordinación Académica del PROMEP o La Coordinación.** Es la instancia responsable de la operación del PROGRAMA adscrita a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SES.
- 15. Convenio Marco de Cooperación Académica o Lineamientos Internos de Coordinación.** Actos jurídicos que se suscriben entre la SEP y las IES, así como entre la SES y la IES respectivamente, adscritas al PROGRAMA de acuerdo a la población objetivo publicada en las Reglas de Operación.
- 16. Comisión Federal de Mejora Regulatoria (COFEMER).** Organismo desconcentrado de la Secretaría de Economía, cuyo propósito es garantizar la transparencia en la elaboración y aplicación de las regulaciones, y que éstas generen beneficios mayores a sus costos para la sociedad.
- 17. Comité de pares.** Grupo de expertos en áreas y disciplinas ampliamente reconocidos seleccionados entre las IES y centros públicos de investigación y convocados por el PROGRAMA para llevar a cabo la evaluación de solicitudes de las diferentes convocatorias.
- 18. Cuerpo Académico (CA).**

La investigación colegiada o en equipo fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento; identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano; situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las IES.

CARACTERÍSTICAS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS	
Un CA es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten	
Universidades Públicas, Estatales y Afines	<p>a) Una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y</p> <p>b) Un conjunto de objetivos y metas académicas comunes.</p> <p>Adicionalmente sus integrantes atienden Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.</p>
Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos	<p>a) Una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), mismas que se orientan principalmente al desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, y</p> <p>b) Un conjunto de objetivos y metas académicas comunes.</p> <p>El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE afines a su especialidad.</p>
Universidades Tecnológicas	<p>a) Una o varias LIADT, las cuales se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías y procesos para apoyar al sector productivo y de servicios de una región en particular.</p> <p>b) Comparten objetivos y metas académicas comunes</p> <p>Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE de la institución.</p>
Escuelas Normales Públicas	<p>a) Una o varias LGAC (investigación o estudio), en temas disciplinares o multidisciplinares del ámbito educativo, con énfasis especial en la formación de docentes, y</p> <p>b) Un conjunto de objetivos y metas académicas comunes.</p> <p>Adicionalmente atienden PE para la formación de docentes en uno o en varios niveles.</p>

Universidades Interculturales	<p>a) Una o varias Líneas de Investigación, en temas disciplinares o multidisciplinares en Lengua, Cultura y Desarrollo (LILCD).</p> <p>b) Un conjunto de objetivos y metas académicas comunes.</p> <p>Adicionalmente atienden PE que articulan la docencia, investigación, vinculación comunitaria, difusión y divulgación del conocimiento.</p>
--------------------------------------	--

Los CA se categorizan por grados de consolidación (Cuerpo Académico Consolidado, CAC; Cuerpo Académico en Consolidación, CAEC; y Cuerpo Académico en Formación, CAEF) determinados por la madurez de las LGAC/LIADT/LILCD que desarrollan de manera conjunta a partir de las metas comunes que establecen los integrantes. A continuación se detallan las características para determinar el grado de consolidación de un CA:

CARACTERÍSTICAS PARA DETERMINAR EL GRADO DE CONSOLIDACION DE UN CUERPO ACADEMICO				
Subsistema	Metas	LGAC/LIADT/ LILCD	Naturaleza del trabajo en el CA	Número de integrantes
Universidades Públicas, Estatales y Afines	Que los integrantes tengan metas comunes para generar conocimientos, realizar investigación aplicada o desarrollo tecnológico.	La solidez y madurez de las LGAC que cultiva el CA.	Que la generación de conocimientos, la investigación aplicada o el desarrollo tecnológico se realice de forma colegiada y complementaria a través de proyectos innovadores.	-Que el número de sus integrantes sea suficiente para desarrollar las Líneas propuestas. -Mínimo deben ser tres integrantes y el número máximo está determinado por la comunicación e interacción eficaz y continua de sus miembros.
Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos		La solidez y madurez de las LIADT que cultiva el CA.		
Universidades Tecnológicas**		La solidez y madurez de las LIADT que cultiva el CA.		
Escuelas Normales Públicas	Que los integrantes tengan metas comunes para generar conocimientos en la investigación educativa aplicada y de formación de docentes.	La solidez y madurez de las LGAC que cultiva el CA.	Que la generación de conocimientos en la investigación educativa y de formación de docentes se realice de forma colegiada y complementaria a través de proyectos innovadores.	
Universidades Interculturales	Que los integrantes se propongan objetivos y metas comunes para generar conocimientos sobre lengua, cultura y desarrollo.	La solidez y madurez de las LILCD que cultiva el CA	Que la generación de conocimientos en torno a investigación en Lengua, Cultura y Desarrollo se realice de forma colegiada y complementaria a través de proyectos innovadores.	

** Adicionalmente el subsistema de Universidades Tecnológicas tiene las siguientes características particulares:

- Que los trabajos del CA estén orientados principalmente a la asimilación, transferencia y la mejora de las tecnologías existentes.
- Que se atiendan necesidades concretas del sector productivo y de servicios de una región.
- Que los integrantes apliquen sus conocimientos para generar valor agregado en los procesos de las organizaciones.

La evidencia más sólida del trabajo colegiado y complementario, el cual es necesario para determinar el grado de consolidación de un CA son los productos académicos que éste genera. A continuación se enuncian los productos académicos válidos:

PRODUCTOS VALIDOS GENERADOS POR EL TRABAJO COLEGIADO DE LOS CUERPOS ACADEMICOS		
Subsistema de educación superior	Productos válidos para todos los subsistemas	Productos específicos por subsistema
Universidades Públicas, Estatales y Afines	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Capítulos de libros • Artículos indexados • Artículos arbitrados 	<ul style="list-style-type: none"> • Patentes • Prototipos • Memorias arbitradas de congresos (éstas son productos válidos sólo para los profesores de las áreas de conocimiento de <i>Educación Humanidades y Arte</i>, así como para <i>Ciencias Sociales y Administrativas</i>).
		<ul style="list-style-type: none"> • Informes técnicos (éstos son productos válidos únicamente para las áreas de conocimiento <i>Ingeniería y Tecnología</i> así como para <i>Ciencias Naturales y Exactas</i> siempre y cuando cuenten con el aval de las instituciones beneficiarias y describan los beneficios logrados). • Obras artísticas* (éstas son productos válidos únicamente para el área de conocimiento de <i>Educación, Humanidades y Artes</i>).
Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos		<ul style="list-style-type: none"> • Patente • Prototipos • Transferencia de tecnología • Desarrollo tecnológico y de infraestructura, • Informes técnicos (éstos son productos válidos únicamente para las áreas de conocimiento <i>Ingeniería y Tecnología</i> así como para <i>Ciencias Naturales y Exactas</i> siempre y cuando cuenten con el aval de las instituciones beneficiarias y describan los beneficios logrados).
Universidades Tecnológicas		<ul style="list-style-type: none"> • Patente • Prototipos • Informes técnicos (éstos son productos válidos únicamente para las áreas de conocimiento <i>Ingeniería y Tecnología</i> así como para <i>Ciencias Naturales y Exactas</i> siempre y cuando cuenten con el aval de las instituciones beneficiarias y describan los beneficios logrados). • Transferencia de tecnología • Desarrollo de infraestructura, • Manuales de operación para el adecuado manejo o reparación de máquinas*.

Escuelas Normales Públicas		<ul style="list-style-type: none"> • Memorias arbitradas de congresos.
Universidades Interculturales		<ul style="list-style-type: none"> • Patentes • Prototipos • Memorias arbitradas de congresos • Asesorías y consultorías para el desarrollo comunitario • Obras literarias en lenguas indígenas • Diagnósticos de necesidades de desarrollo comunitario que sustenten proyectos estratégicos para ofrecer soluciones a problemas • Materiales didácticos o de divulgación*
*Producto académico válido sólo para ese subsistema.		

Si bien el grado de consolidación del CA se evalúa a partir de las metas comunes que establecen los integrantes y que se expresan en la madurez de las LGAC/LIADT/LILCD que desarrollan en forma conjunta, existen algunas características complementarias respecto a la consolidación de los CA.

Características complementarias de un Cuerpo Académico Consolidado (CAC)	
	<ul style="list-style-type: none"> • El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan de LGAC/LIADT/LILCD consolidadas. • Los integrantes del CA cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos. • La mayoría de los integrantes cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable, tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello.
Características particulares de un CAC	
Universidades Públicas, Estatales y Afines	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de sus integrantes cuentan con el grado preferente: doctorado. • Los integrantes demuestran una intensa actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, entre otros, de manera regular y frecuente, con una intensa vida colegiada. • Los integrantes sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico, con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones académicas y de investigación nacionales y del extranjero.
Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de sus integrantes cuentan con el grado preferente: doctorado. • Los integrantes demuestran una intensa actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, entre otros de manera regular y frecuente, con una intensa vida colegiada. • Los integrantes sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico, con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones académicas y de investigación nacionales y del extranjero. • Los integrantes del CA aplican sus conocimientos para generar valor agregado en los procesos de las instituciones y empresas orientadas principalmente a la asimilación, transferencia, desarrollo o la mejora de las tecnologías existentes.

Universidades Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de sus integrantes cuentan con el grado preferente: maestría o especialidad tecnológica. • Capitalizan los objetivos, la vinculación con las organizaciones y la sociedad para diseñar proyectos y LIIADT. • Los integrantes del CA aplican sus conocimientos para generar valor agregado en los procesos de las instituciones y empresas orientadas principalmente a la asimilación, transferencia y mejora de las tecnologías existentes.
Escuelas Normales Públicas	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de sus integrantes cuentan con posgrados (especialidad, maestría o doctorado) que los capacita para generar o aplicar innovadoramente el conocimiento en el ámbito educativo y de formación de docentes preferentemente. • Demuestran una intensa actividad manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, de manera frecuente, con una intensa vida colegiada.
Universidades Interculturales	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de sus integrantes cuenta con el grado preferente que es el doctorado. • Cuentan con amplia experiencia en docencia y vinculación con las comunidades y pueblos originarios. • Demuestran una intensa actividad manifiesta en congresos, seminarios, mesas redondas y talleres de trabajo, así como acciones de formación y servicio a través de la vinculación comunitaria y de difusión y divulgación del conocimiento. • Sus integrantes colaboran entre sí para aplicar sus conocimientos en estudio y desarrollo de proyectos de investigación acerca de las lenguas y las culturas indígenas; problemática ambiental, económica, educativa, social y cultural emergente de las comunidades de influencia de la región y temas derivados de la problemática de interés que surjan en las experiencias de vinculación con la comunidad. • Participan en redes de intercambio académico nacionales y extranjeras y con organismos e instituciones académicas y de investigación del país y del extranjero.

Características complementarias de un Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC)	
<ul style="list-style-type: none"> • El CA cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad y que se derivan del desarrollo de las LGAC/LIIADT/LILCD que cultivan. • Los integrantes participan conjuntamente en LGAC/LIIADT/LILCD bien definidas. • Por lo menos la tercera parte de quienes lo integran cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos. • La mayoría de los integrantes cuentan con reconocimiento al perfil deseable • El CA cuenta con evidencias objetivas respecto a su vida colegiada y a las acciones académicas que llevan a cabo en colaboración entre sus integrantes. • El CA colabora con otros CA. 	
Características complementarias particulares de un CAEC	
Universidades Públicas, Estatales y Afines	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de los integrantes tiene el grado preferente (doctorado) y cuentan con productos de generación o aplicación innovadora del conocimiento. • Hacen evidente la influencia que el CA ha logrado en la sociedad y en las organizaciones, de acuerdo a líneas de investigación definidas.
Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de los integrantes tiene el grado preferente (doctorado) y cuentan con productos de generación o aplicación innovadora del conocimiento. • Hacen evidente la influencia que el CA ha logrado en la sociedad y en las organizaciones, de acuerdo a líneas de investigación definidas.

Universidades Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de los integrantes tiene el grado preferente (maestría o especialidad tecnológica) y cuentan con productos de generación o aplicación innovadora del conocimiento. • Capitalizan las líneas de acción, la vinculación con las organizaciones y la sociedad para diseñar proyectos y LIIADT. • Hacen evidente la influencia que el CA ha logrado en la sociedad y en las organizaciones, de acuerdo a líneas de investigación definidas. • Presentan resultados de asesoría e investigación en congresos, seminarios o eventos similares y a través de informes técnicos.
Escuelas Normales Públicas	<ul style="list-style-type: none"> • Alrededor de la mitad de sus integrantes cuentan con nivel de posgrado (especialidad, maestría y doctorado) y cuentan con productos sólidos de generación o aplicación innovadora del conocimiento en el ámbito educativo preferentemente. • La mayoría de los integrantes participa activamente en intercambios académicos con sus pares en el país y en el extranjero. • Presentan resultados de su trabajo conjunto en congresos, seminarios y eventos similares. • Hacen evidente la influencia que el CA ha logrado en la sociedad y en las organizaciones, de acuerdo a líneas de investigación definidas.
Universidades Interculturales	<ul style="list-style-type: none"> • • Sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia, vinculación comunitaria, difusión y divulgación del conocimiento. • Cuentan con evidencias objetivas de los resultados del trabajo colegiado que realizan y de las acciones académicas que llevan a cabo en colaboración entre sus integrantes.

Características complementarias de un Cuerpo Académico en Formación (CAEF)	
<ul style="list-style-type: none"> • Los integrantes tienen definidas las LGAC, LIIADT o LILCD que cultivan. • El CA tiene proyectos de investigación conjuntos para desarrollar las LGAC/LIIADT/LILCD. • El CA tiene identificados a sus integrantes. • El CA ha identificado algunos CA afines, y de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos. 	
Características complementarias particulares de un CAEF	
Universidades Públicas, Estatales y Afines	<ul style="list-style-type: none"> • Al menos la mitad de los integrantes tiene el reconocimiento del perfil deseable.
Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Por lo menos uno de sus miembros ha sido reconocido con el perfil deseable. • Sus integrantes han identificado algunos CA afines de otras instituciones con quienes desean establecer esquemas de colaboración académica.
Universidades Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Las LIIADT que cultivan son pertinentes a la región, lo cual deberá reflejarse en el nombre del CA. • Sus integrantes sostienen una vinculación con la sociedad mediante su participación en estadías, servicio social, prácticas profesionales.
Escuelas Normales Públicas	<ul style="list-style-type: none"> • El CA tiene definidas las Líneas de Investigación Aplicada en educación o formación docente, preferentemente y los proyectos de investigación que desarrollan dan evidencia de ello.
Universidades Interculturales	<ul style="list-style-type: none"> • Los integrantes sostienen una vinculación con las comunidades del entorno mediante su participación en proyectos de desarrollo, prácticas profesionales, servicio social, etc.

La pertenencia al SNI se toma como referencia en la evaluación del grado de consolidación de los CA dado que con ello se reconoce que un profesor es también un investigador activo.

19. **Desarrollo de infraestructura.** Desarrollo del acervo físico y material que permite la emancipación de la actividad científica, económica y social, el cual se encuentra directamente relacionado con la investigación aplicada. Los usuarios de este desarrollo deben ser externos a la institución de adscripción del PTC.
20. **Dependencia(s) de Educación Superior (DES).** Conjunto de departamentos, escuelas, facultades y/o unidades académicas de una IES con afinidad temática o disciplinaria, que se asocian para el óptimo uso de recursos humanos y materiales. Puede o no corresponder a una dependencia orgánica de la IES.
21. **Dirección individualizada.** Es la orientación y apoyo metodológico que propone un profesor al alumno para llevar a cabo su trabajo de tesis. En esta tarea es importante que el alumno reciba un apoyo directo y sepa que el profesor conoce y tiene un cierto dominio de los problemas teóricos más importantes de la disciplina; o maneja un marco teórico suficientemente amplio que le permite orientarlo en el tema de tesis elegido, como también referirlo con quien domina determinados temas en específico, cuando esto sea necesario. La dinámica de la tarea de dirección individualizada consiste en que el estudiante se responsabiliza, junto con el profesor, del desarrollo de una serie de actividades académicas en el marco de un proyecto de investigación en el que ambos tienen un interés común.
22. **Docencia.** Actividad de los profesores concentrada en el aprendizaje de los alumnos que implica su presencia ante los grupos en clases teóricas, prácticas, clínicas, talleres y laboratorios, que forman parte de algún programa educativo de la IES que tiene relación directa con algún tema de la especialidad o disciplina del docente. En el caso de las Universidades Tecnológicas, la participación en las Comisiones Nacionales para elaborar los manuales de asignatura se consideran una actividad de docencia.
23. **Endogamia académica.** Según Fernández Argüelles (2004) "La endogamia académica, en cualquiera de sus formas, es un fenómeno vinculado al actuar de los grupos de docentes o investigadores y su impacto final debe ser en la producción de estos grupos ya sea en la calidad de la educación que brindan o en los conocimientos generados en sus investigaciones" De esta forma, el PROMEP evita se fomente la endogamia académica con el fin de favorecer la generación de nuevos conocimientos e investigaciones dentro de las instituciones.
24. **Especialidades médicas con orientación clínica en el área de salud.** Son las reconocidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) y que son consideradas equivalentes a la maestría.
25. **Especialidades tecnológicas.** Son aquellas que además de ofrecer una capacitación técnica, buscan brindar una relación con el sector productivo, la toma de conciencia de las implicaciones de la tecnología en la vida cotidiana y en las transformaciones de la sociedad, la aplicación de conocimientos y destrezas para la solución de problemas. Se consideran aquellas cuyo programa esté inscrito en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT (PNPC).
26. **Fideicomiso PROMEP o Cuenta específica.** Contrato constituido por cada una de las IES adscritas al PROGRAMA con una institución de crédito legalmente autorizada, con el fin de administrar los recursos aportados a cada IES por el Gobierno Federal, para cada uno de los apoyos establecidos en el PROGRAMA.
27. **Generación o aplicación innovadora del conocimiento (GAC).** Actividad de los PTC que consiste en la generación, desarrollo y aplicación de conocimientos nuevos o relevantes en un campo o disciplina. La investigación es el método más común, pero no el único para llevar a cabo las actividades de GAC.

Las actividades de GAC comprenden:

- a) Realización directa de proyectos de investigación o de aplicación innovadora del conocimiento; planificación de los proyectos; preparación, redacción y publicación de los informes y artículos consecuentes.
- b) Realización directa de proyectos de síntesis del conocimiento, redacción y publicación de los libros y artículos resultantes.
- c) Realización directa de proyectos de creación artística; planificación de los proyectos; preparación, redacción, publicación o montaje de las publicaciones; exposiciones o presentaciones consecuentes.

- d) Realización directa de proyectos de aplicación convencional o rutinaria del conocimiento.
- e) Otras tareas relacionadas con la GAC: impartición de conferencias y seminarios sobre los proyectos de GAC o sus temas; participación activa en reuniones científicas, artísticas, técnicas o con usuarios de las aplicaciones.

Particularmente en las Escuelas Normales Públicas la participación en los procesos de elaboración de los Programas de Fortalecimiento de la Escuela Normal (ProFEN) no se consideran como parte de este rubro.

- 28. Gestión académica-vinculación.** Son las acciones que realizan las organizaciones colegiadas de una IES en función de su conocimiento. En la conducción y operación de una institución los profesores de tiempo completo tienen un papel central, ellos mismos son los profesionales para generar y aplicar los conocimientos. Son ellos quienes cuentan con la información necesaria para establecer las características propias que definen a la institución. La gestión académica-vinculación es la función que define el rumbo de la IES a partir de la implantación y operación de las decisiones académicas cuyo beneficio se ve reflejado a nivel institucional. Puede ser individual o colectiva y comprende la participación en:
- a) Cuerpos colegiados formales (colegios, consejos, comisiones dictaminadoras, etc.).
 - b) Comisiones para el diseño, la evaluación y operación de programas educativos y planes de estudio.
 - c) Comisiones para la evaluación de proyectos de investigación, vinculación o difusión.
 - d) Dirección, coordinación y supervisión de programas educativos, de investigación, de vinculación o difusión.
 - e) Gestores de vinculación que son los que establecen las relaciones de cooperación e intercambio de conocimientos con organismos, públicos o privados, externos a la IES.
- 29. Grado mínimo.** Es el equivalente a la maestría o en el caso del área de la salud aquellas especialidades médicas con orientación clínica reconocidas por la CIFRHS, las que para propósitos de enseñanza superior son consideradas por la SEP. En el caso de las Universidades Tecnológicas 2011 será el último año en que se considere que sea el nivel de licenciatura.
- 30. Grado preferente.** Es el equivalente al doctorado en todas las áreas y disciplinas. En el caso de las Universidades Tecnológicas 2011 será el último año en que se considere que sea el grado de maestría o especialidad tecnológica.
- 31. IES adscrita al PROMEP.** Institución Pública de Educación Superior que suscribe Convenio Marco de Cooperación Académica con la SEP o Lineamientos Internos de Coordinación con la SES en el marco del PROGRAMA.
- 32. IES de adscripción.** Institución Pública de Educación Superior donde el PTC, preferentemente, presta sus servicios.
- 33. Informe Técnico.** Es un documento que describe el progreso o resultados de una investigación científica o técnica, o el estado de un problema científico. Tiene por objetivo la difusión rápida de la información y debe estar avalado por la IES beneficiaria y describir los beneficios logrados.
- 34. Innovación.** Se define como la introducción de un nuevo, o significativamente mejorado, producto (bien o servicio), de un proceso, de un nuevo método de comercialización o de un nuevo método organizativo en la práctica interna de la empresa, la organización del lugar de trabajo o las relaciones externas (Manual de Oslo).
- 35. Investigación aplicada.** Es investigación original realizada con el propósito de adquirir nuevo conocimiento; sin embargo, está dirigida a una finalidad u objetivos prácticos.
- 36. Investigación básica.** Consiste en el trabajo teórico o experimental llevado a cabo para adquirir nuevo conocimiento sobre los fundamentos de los fenómenos y hechos observables, sin pretender ninguna aplicación o uso.

37. **Investigación y desarrollo experimental.** La investigación y desarrollo experimental comprende el trabajo creativo realizado de manera sistemática con el propósito de incrementar el stock de conocimientos, incluyendo el del hombre, la cultura y la sociedad, y el uso de este stock de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.
38. **Libro.** Obra científica, literaria o de cualquier otra índole, cuya composición es producto de la generación o aplicación innovadora del conocimiento, consta de al menos 50 páginas y extensión suficiente para formar uno o más volúmenes, tiene registro ISBN y puede aparecer impresa o en otro soporte.
39. **Línea(s) de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC).** Serie coherente de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinares. Es muy frecuente que la generación de conocimiento, en todos los campos, lleve al desarrollo de aplicaciones de tipo innovador en beneficio de la sociedad.
40. **Línea(s) innovadora(s) de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (LIADT).** Serie coherente de proyectos, actividades o estudios en temas disciplinares o multidisciplinares enfocados principalmente a la creación, desarrollo y mejora de tecnología con el fin de atender las necesidades del sector productivo y de servicios.
41. **Línea(s) de Investigación en Lengua, Cultura y Desarrollo (LILCD).** Serie coherente de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento de la lengua, la cultura y el desarrollo de las culturas originarias, con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinares.
42. **Manuales de operación.** Textos que describen los procedimientos, funciones, actividades, sistemas, recomendaciones, disposiciones y normas de las áreas de operación para el adecuado manejo y reparación de máquinas.
43. **Memorias arbitradas de congresos.** Publicación científica derivada de un encuentro académico y que para su publicación requiere de la revisión de un grupo de árbitros quienes garantizan la calidad, actualidad y pertinencia del contenido. Una memoria arbitrada cuenta con ISBN.
44. **Módulo de Captura de Currículum y Solicitudes de PTCs.** Herramienta electrónica en la que los profesores pueden capturar sus datos curriculares y la solicitud a los apoyos que el PROGRAMA otorga.
45. **Obra artística.** Es el resultado de la generación y aplicación innovadora del conocimiento a partir del ejercicio de una disciplina artística, que se plasma en una obra y que cuenta con registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. La participación del PTC puede ser como creador de la obra en las disciplinas de Artes visuales, Medios alternativos, Medios audiovisuales, Letras, Música, Teatro, y Danza y/o como intérprete en las cuatro últimas disciplinas enunciadas.
46. **Patente.** Documento mediante el cual se protege a todos los productos, procesos o usos de la creación humana que permitan transformar la materia o la energía existente en la naturaleza para su aprovechamiento por el hombre y que satisfaga sus necesidades concretas, siempre y cuando cumplan con los requisitos de novedad, actividad inventiva y aplicación industrial. La patente debe estar avalada por la constancia de registro correspondiente.
47. **Perfil deseable.** El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la SES a través del PROMEP, a los PTC que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años.

En Universidades Públicas Estatales y Afines.

El reconocimiento a PTC con perfil deseable se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación académica superior al de los PE que imparte, preferentemente cuenta con el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías y gestión académica-vinculación.

En Universidades Politécnicas.

El reconocimiento a PTC con perfil deseable se refiere al profesor universitario que posee una habilitación científica-tecnológica superior a la de los PE que imparte, preferentemente cuenta con el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, tutorías y gestión académica-vinculación.

En Universidades Tecnológicas.

El reconocimiento a PTC con perfil deseable se refiere a los profesores que cuentan con una habilitación profesional tecnológica superior a la de los PE que imparten y que les permite contribuir en el desarrollo industrial regional y nacional; preferentemente cuentan con el grado de maestría o especialidad tecnológica y, además, realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías, gestión académica-vinculación y tutorías.

En Institutos Tecnológicos.

El reconocimiento a PTC con perfil deseable, se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los PE que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. Preferentemente cuentan con el doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica-vinculación y tutorías.

En las Escuelas Normales Públicas.

El reconocimiento a PTC con perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación académica de maestría o doctorado, preferentemente en el campo de la educación y de la formación de docentes, superior a la de los programas educativos que imparten, lo cual les permite contribuir a la formación pertinente de los profesores de educación básica y responder con calidad a las demandas del desarrollo educativo del país; además realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación educativa innovadora, vinculación con instituciones y organizaciones del ámbito educativo, tutorías y gestión académica.

En las Universidades Interculturales.

El reconocimiento a PTC con perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación académica de maestría o doctorado y que realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación, tutorías y gestión académica-vinculación relacionada con las comunidades originarias.

48. **Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal (ProFEN).** Es el segundo nivel de concreción del PEFEN en el que se describen, de manera específica y detallada, las estrategias y acciones que la escuela normal implementará para incidir en el mejoramiento y fortalecimiento del trabajo académico y el de la gestión institucional.
49. **Programa de Fortalecimiento de la Gestión Estatal (ProGEN).** Es el primer nivel de concreción del PEFEN, en el que se describen las estrategias y acciones que la entidad implementará para atender los problemas académicos comunes o transversales de las escuelas normales públicas, y elevar la eficiencia y eficacia de la gestión del sistema estatal de educación normal.
50. **Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT (PNPC).** Programa administrado por la SEP, a través de la SES, y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) cuyo objetivo es el de impulsar la mejora continua de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las IES e instituciones afines del país, reconociendo los programas de especialidad, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados. Para poder obtener una beca del PROGRAMA es necesario que el programa de estudios elegido esté registrado dentro del PNPC.
51. **Profesor de Tiempo Completo (PTC).** Es el personal docente que desarrolla de manera profesional una carrera de carácter académico, y que sus actividades incluyen invariablemente las funciones de docencia, tutoría de estudiantes y la generación o aplicación innovadora del conocimiento. Debe además contar con el nombramiento que acredite su dedicación de tiempo completo a la IES a la que pertenece.

El ejercicio de estas actividades tiene por objeto ampliar las fronteras del conocimiento y la búsqueda de nuevas aplicaciones para su perfeccionamiento, generando conocimiento, desarrollo o formas innovadoras de aplicar el conocimiento, la asimilación y el desarrollo de nuevas tecnologías.

Este concepto excluye a: técnicos, ayudantes o auxiliares del personal académico dedicado a la extensión o difusión y aquellos que tienen 35 horas/semana de dedicación docente por acumulación de contratos horas.

52. **Programa especial de doctorado o maestría.** Es un programa de posgrado de alta calidad: a) inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT (PNPC); b) de algún país que hace pública su clasificación o c) que cumple con los requisitos establecidos en el Marco de referencia para la evaluación y seguimiento de programas de posgrado (indicadores que debe cumplir para ingresar al PNPC) (<http://www.conacyt.mx>, liga: Programa Nacional de Posgrados de Calidad), contratado por alguna IES adscrita al PROMEP para que se imparta en su entidad por una sola ocasión y dirigido, preferentemente, a profesores de tiempo completo.
53. **PROGRAMA.** Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
54. **Programas de posgrado de alta calidad nacionales.** Son los programas inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT (PNPC).
55. **Programas de posgrado de alta calidad en el extranjero.** Son aquellos cuyos países hacen pública su clasificación o cumplen con los requisitos establecidos en el Manual para la evaluación de los programas de posgrado (indicadores que debe cumplir para ingresar al PNPC).
56. **Programa Educativo (PE).** Conjunto articulado de cursos, materias, módulos o unidades de enseñanza-aprendizaje cuya acreditación permite obtener un título o grado.
57. **Prototipo.** Modelo original construido que posee todas las características técnicas y de funcionamiento del nuevo producto y que permite a las partes responsables de su creación experimentar, probarlo en situaciones reales y explorar su uso.
58. **Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos.** Son los instrumentos de articulación, colaboración y cooperación científica y tecnológica que permiten desarrollar mecanismos de actuación conjunta en los diferentes ámbitos de las ciencias. Las redes fomentan la interdisciplinariedad y optimización de los recursos físicos y humanos entre los CA Consolidados o en Consolidación de las instituciones adscritas al PROMEP o grupos de investigación equivalentes de centros de investigación y desarrollo u otras instituciones, que vinculados armónicamente pretenden resultados científicos o tecnológicos relacionados con algún tema análogo o complementario con el fin de favorecer el intercambio de conocimientos entre los miembros de la comunidad científica, compartir los recursos tecnológicos, fomentar la consolidación de la colaboración y estimular el desarrollo de proyectos de investigación común. Una red se constituye por un mínimo de tres CA, donde al menos dos de ellos son de IES adscritas al PROGRAMA. El tercero puede ser externo, pero debe reunir las características de un CA Consolidado.

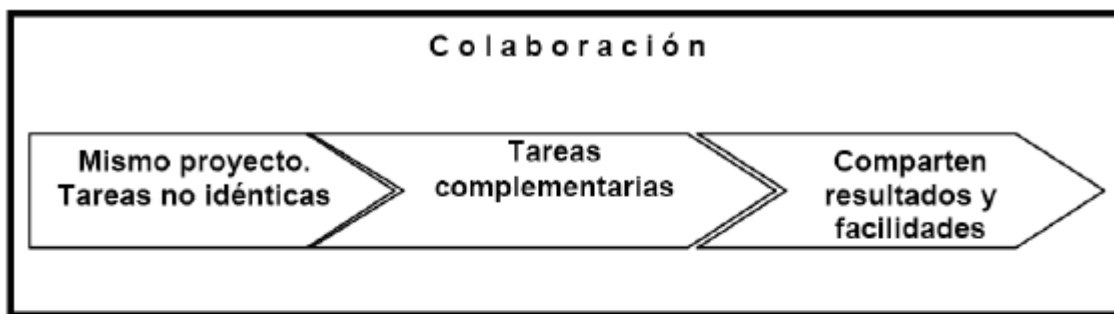
Los CA establecen redes con el objetivo de:

- a) Promover la participación de los CA de las IES adscritas al PROMEP.
- b) Rentabilizar los recursos existentes, facilitando así el desarrollo científico y tecnológico.
- c) Fortalecer las capacidades identificadas.
- d) Propiciar las interacciones científicas estables y continuadas.
- e) Consolidar iniciativas y líneas de colaboración.
- f) Intercambiar información científica y tecnológica.
- g) Potenciar y coordinar las líneas de investigación y desarrollo.
- h) Propiciar el intercambio y movilidad del personal de investigación.
- i) Formar recursos humanos.

Se han identificado dos tipos de redes: Las de colaboración y las de cooperación.

Las redes de colaboración se caracterizan principalmente por:

- a) Ampliar o complementar Líneas de Generación y Aplicación Innovadora de Conocimientos que cultivan los grupos participantes.
- b) Fomentar la realización conjunta de proyectos de investigación o estudio.
- c) Desarrollar soluciones a problemas de interés regional o nacional, basados en la investigación.



Las redes de cooperación se caracterizan principalmente por el intercambio académico, tanto de recursos humanos (profesores y estudiantes), como de infraestructura (equipos, laboratorios, instalaciones).



59. **Representante Institucional ante el PROGRAMA (RIP).** Persona de la propia IES designada por el Rector con la finalidad de ser el enlace entre ella y el PROMEP. Entre las funciones que realiza están: registra (altas y bajas) y modifica los datos personales y laborales de los profesores en el Sistema Unificado PROMEP; promueve las convocatorias dentro de su institución; otorga claves a los profesores para ingresar al sistema de solicitudes en línea; asesora a los profesores al momento de llevar a cabo la captura de solicitudes; Coteja y valida la documentación comprobatoria contra información capturada en el sistema por el profesor; Valida las solicitudes de apoyo presentadas por los profesores en el sistema de captura; entre otras.
60. **Sistema Unificado PROMEP (SISUP).** Sistema informático que conjuga elementos de dirección y procesos en una plataforma única y referencial (SQL SERVER), a la cual se tiene acceso vía red local o Internet. Mediante esta plataforma se realiza la explotación de todas sus facilidades (vistas, procedimientos almacenados, procedimientos de usuario, solicitudes, Cartas de Liberación, registro único de profesores, registro del currículum de profesores, otorgamiento de reconocimientos, registro de cuerpos académicos, otorgamiento de apoyos, acopio de información institucional y explotación de información).
61. **Tutor.** Profesor de la IES receptora que asesora oficialmente al becario durante la realización de sus estudios.
62. **Tutoría.** Se considera una forma de atención educativa donde el profesor apoya a un estudiante o a un grupo pequeño de estudiantes de una manera sistemática, por medio de la estructuración de objetivos, programas, organización por áreas, técnicas de enseñanza apropiadas e integración de grupos conforme a ciertos criterios y mecanismos de monitoreo y control, entre otros.
- El tutor juega un papel importante en el proyecto educativo, ya que apoya a los alumnos en el desarrollo de actitudes como las de crear en ellos la necesidad de capacitarse, de explorar aptitudes, de mejorar su aprendizaje y tomar conciencia, de manera responsable, de su futuro. La tarea del tutor consiste en estimular las capacidades y procesos de pensamiento, de toma de decisiones y de resolución de problemas.
63. **Transferencia de tecnología.** Es el proceso mediante el cual la ciencia y la tecnología se difunden en las actividades humanas, es un proceso de incorporación a una unidad productiva de los conocimientos desarrollados fuera de ella, esta transferencia de tecnología puede ser gratuita u onerosa. Se clasifica en externa (entre sistemas productivos de diferentes países) e interna (entre empresas o sistemas productivos de un país), además de vertical (entre unidades de un mismo sector económico o industrial) y horizontal (entre unidades de diferentes sectores económicos o industriales).

- 64. Vinculación con la comunidad.** Conjunto de actividades que supone la planeación, organización, operación y evaluación de acciones, donde la docencia y la investigación se relacionan internamente en el ámbito universitario y externamente con las comunidades, para la atención de problemáticas y necesidades específicas. Estas actividades contribuyen al desarrollo de proyectos socioeducativos, culturales y productivos y se desarrollan por medio de sus organizaciones sociales y productivas, así como organismos y/o instituciones públicas y privadas.
- 65. Vinculación con la empresa.** Crear y fortalecer las instancias y los mecanismos para articular de manera coherente la oferta educativa, las vocaciones y el desarrollo integral de los estudiantes a la demanda laboral y los imperativos del desarrollo regional y nacional.

Abreviaturas

1. **CA.** Cuerpo Académico.
2. **CAC.** Cuerpo Académico Consolidado.
3. **CAEC.** Cuerpo Académico en Consolidación.
4. **CAEF.** Cuerpo Académico en Formación.
5. **CGEIB.** Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe.
6. **CGUT.** Coordinación General de Universidades Tecnológicas.
7. **CIEES.** Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
8. **CIFRHS.** Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos.
9. **COFEMER.** Comisión Federal de Mejora Regulatoria.
10. **CONACULTA.** Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
11. **CONACYT.** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
12. **CUP.** Coordinación de Universidades Politécnicas.
13. **CURP.** Clave Unica de Registro de Población.
14. **DES.** Dependencia de Educación Superior.
15. **DGESPE.** Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación.
16. **DGEST.** Dirección General de Educación Superior Tecnológica.
17. **DGESU.** Dirección General de Educación Superior Universitaria.
18. **ESDEPED.** Estímulo al Desempeño del Personal Docente.
19. **FPI.** Formato PROMEP Institucional.
20. **GAC.** Generación y Aplicación del Conocimiento.
21. **IES.** Institución de Educación Superior.
22. **IMPI.** Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual.
23. **ISSN.** Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas.
24. **LGAC.** Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento.
25. **LIADT.** Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico.
26. **LILCD.** Líneas de Investigación, en temas disciplinares o multidisciplinares en Lengua, Cultura y Desarrollo.
27. **MIR.** Matriz de Indicadores de Resultados.
28. **PE.** Programa Educativo.
29. **PEF 2011.** Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2011.
30. **PEFEN.** Plan Estatal de Fortalecimiento a la Educación Normal.
31. **PNPC.** Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
32. **ProFEN.** Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal.

33. **ProGEN.** Programa de Fortalecimiento de la Gestión Estatal.
34. **PROMEP.** Programa de Mejoramiento del Profesorado.
35. **PTC.** Profesor de Tiempo Completo.
36. **RIP.** Representante Institucional ante el PROMEP.
37. **SEP.** Secretaría de Educación Pública.
38. **SES.** Subsecretaría de Educación Superior.
39. **SISUP.** Sistema Unificado PROMEP
40. **SNC.** Sistema Nacional de Creadores.
41. **SNI.** Sistema Nacional de Investigadores.

1. Presentación

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en su "Eje 3 "Igualdad de Oportunidades", Objetivo 14 "Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior", estrategia 14.3 establece la necesidad de consolidar el perfil y desempeño del personal académico y extender las prácticas de evaluación y acreditación para mejorar la calidad de los programas de educación superior.

Por su parte el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, señala en su objetivo 1 "Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional", estrategia 1.14 que es necesario fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico y dar continuidad al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y extender su operación a todos los subsistemas de educación superior, adecuándolo a las características y circunstancias particulares de cada uno.

En la década de los noventa y derivado del análisis realizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) de la situación que prevalecía dentro del Sistema Nacional de Educación Superior, mostró que un alto porcentaje de profesores de carrera de las Universidades Públicas Estatales no contaba con el nivel académico adecuado (doctorado), ni articulado en las tareas de investigación (Cuerpos Académicos).

Dicho análisis dio como resultado que a finales de 1996 surgiera el Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), el cual fue diseñado para mejorar el nivel de habilitación del personal académico de tiempo completo, fomentando el desarrollo y la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), reconociendo que la calidad de la educación superior es función de múltiples factores, entre éstos quizás el más importante es el Profesorado de Carrera con formación completa capaz de realizar con calidad sus funciones, permitiéndoles comprender y comunicar conocimientos en niveles superiores a los que imparten con experiencia apropiada, esto es actividades docentes y de generación o aplicación innovadora del conocimiento, distribución equilibrada del tiempo entre las tareas académicas con base en la diversidad de requerimientos de los diferentes subsistemas y programas educativos que se ofrecen en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IES), de tal suerte que el perfil del profesorado de acuerdo a la tipología de los programas y subsistemas es fundamental para la transformación de la educación superior que se requiere en el país.

El incremento que ha tenido el PROMEP con respecto a su población objetivo en los últimos años han permitido establecer mecanismos que garantizan una calidad en todos los subsistemas de educación superior.

Es por ello que a partir de ese momento la SEP ha coadyuvado con el fortalecimiento de las plantas académicas, a través del PROMEP.

2. Antecedentes

El PROMEP, desde sus inicios a finales de 1996 y hasta el 30 de septiembre de 2010 ha otorgado 7,390 becas (5,063 nacionales y 2,327 para el extranjero) a profesores de carrera de las Universidades Públicas Estatales (37% mujeres y 63% hombres) para la realización de estudios de programas de posgrado de alta calidad, de los cuales se han graduado 4,405 (2,746 en doctorado, 1,637 en maestría y 22 en especialidad). Tomando en consideración los profesores que aún continúan estudiando y aquellos que se encuentran en la realización de sus tesis de posgrado, la eficiencia de obtención de grado del PROGRAMA es del 71.68%.

Del total de exbecarios PROMEP graduados (4,405), de los 2,746 que alcanzaron el grado de doctor el 32.30% se encuentran ya en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) equivalente a 887 profesores. Destaca también que se han otorgado 9,053 apoyos económicos a través de becas a la permanencia a 7,583 nuevos Profesores de Tiempo Completo y a 1,470 exbecarios PROMEP.

En el marco del PROGRAMA, y con el propósito de coadyuvar a fortalecer los CA de las Dependencias de Educación Superior (DES), se han otorgado en el periodo 1996-2010: 11,968 nuevas plazas a Universidades Públicas Estatales para la contratación de Profesores a Tiempo Completo (PTC) con estudios de maestría y preferentemente doctorado. Con estas dos acciones, el PROGRAMA ha logrado que el número de Profesores de Tiempo Completo en las Universidades Públicas Estatales se haya incrementado de 14,270 en 1996 a 30,043 en septiembre de 2010; el número de doctores creció de 1,242 a 10,065 en este mismo periodo, el número de profesores con grado de maestría o especialidad pasó de 3,853 a 15,495. Actualmente el PROGRAMA atiende a 568 instituciones con un registro de 53,847 profesores de tiempo completo que corresponden a 30,043 de Universidades Públicas Estatales, 4,933 de Universidades Públicas Afines, 718 de Universidades Politécnicas, 2,939 de Universidades Tecnológicas, 9,902 de Institutos Tecnológicos Federales, 798 de Institutos Tecnológicos Descentralizados, 4,340 de Escuelas Normales Públicas y 174 de Universidades Interculturales.

Otro dato importante del PROGRAMA es que en 1996 el número de profesores de tiempo completo que pertenecían al SNI de las IES adscritas era de 853 y para el año 2010 ya es de 6,234.

El PROGRAMA ha otorgado reconocimientos a 21,747 profesores que cumplen con eficacia y equilibradamente las funciones académicas de un Profesor de Tiempo Completo, es decir, atienden a la labor de generación o aplicación innovadora del conocimiento, ejercen la docencia y participan en actividades de tutorías y gestión académica-vinculación, de ellos 11,668 profesores han renovado este reconocimiento (53.65%) y están vigentes 17,367.

El PROGRAMA es un medio estratégico para impulsar el desarrollo y consolidación de los CA de las IES del país. Al respecto destaca que en 2003 se tenían registrados 2,971 CA (91% se registraron con grado de desarrollo en Formación, 7% en Consolidación y 2% Consolidados). Para inicios de 2010 el registro se incrementó a 3,523 (58.19% Cuerpos Académicos en Formación, 27.76% en Consolidación y 14.05% Consolidados). Del total de profesores de tiempo completo registrados en PROGRAMA el 31.60% se encuentra adscrito a algún CA. Desde 2007 se elaboró una matriz de indicadores con la metodología del marco lógico que contiene indicadores para medir el impacto del PROGRAMA, la cual ha sido modificada de acuerdo a las observaciones externas realizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, al aprendizaje de la metodología y al propio desarrollo de éste.

En el año 2010 se invirtieron en el PROMEP \$698,179,612.00 (Seiscientos noventa y ocho millones ciento setenta y nueve mil seiscientos doce pesos 00/100 M.N.) para mejorar el perfil académico, la habilitación de los profesores y para el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de los CA de las DES de las IES adscritas al PROGRAMA, en 2011 el programa contará con la asignación establecida en el Presupuesto de Egresos de la Federación para ese ejercicio fiscal y será distribuida: el 98% (noventa y ocho por ciento) para los apoyos que brinde el PROGRAMA, en tanto que el 2% (dos por ciento) restante será destinado a gastos de operación relacionados con servicios personales (honorarios), materiales y suministros y servicios generales indispensables que permitan el adecuado funcionamiento del PROGRAMA.

3. Objetivos.

3.1. General (Fin).

Contribuir a elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo de profesionistas competentes a través de un profesorado de tiempo completo que eleva permanentemente su nivel de habilitación con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior.

3.2. Específicos (Propósito).

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de instituciones públicas de educación superior con capacidades para realizar investigación-docencia se profesionalizan, se articulan y se consolidan en cuerpos académicos.

4. Lineamientos Generales

4.1. Cobertura.

La cobertura de atención del PROGRAMA es a nivel nacional y se refiere a los PTC y grupos disciplinares de investigación de las 594 IES adscritas (Población Potencial) cuyos profesores requieran habilitación y el fortalecimiento de sus cuerpos académicos.

4.2. Población Objetivo.

Son preferentemente los PTC y CA que cuenten con los datos mínimos para concursar en las convocatorias y que están adscritos en cualquiera de las IES siguientes:

- Aguascalientes Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes.
Escuela Normal de Aguascalientes.
Escuela Normal Primaria de Rincón de Romos "Dr. Rafael Francisco Aguilar Lomelí".
Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez", Aguascalientes.
Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes "Profr. José Santos Valdés".
Instituto Tecnológico de Aguascalientes.
Instituto Tecnológico de El Llano Aguascalientes.
Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Universidad Politécnica de Aguascalientes.
Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes.
- Baja California Benemérita Escuela Normal para Licenciadas en Educación Preescolar "Educatra Rosaura Zapata"
Benemérita Escuela Normal Urbana Federal "Fronteriza" de Mexicali.
Centro de Actualización del Magisterio, Tijuana.
Escuela Normal "Profr. Gregorio Torres Quintero".
Escuela Normal de Educación Preescolar "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres".
Escuela Normal Estatal de Ensenada.
Escuela Normal Experimental "Mtro. Rafael Ramírez".
Escuela Normal Experimental de Baja California "Benito Juárez".
Escuela Normal Fronteriza Tijuana.
Escuela Normal Urbana Nocturna de Mexicali.
Instituto Tecnológico de Ensenada.
Instituto Tecnológico de Mexicali.
Instituto Tecnológico de Tijuana.
Universidad Autónoma de Baja California.
Universidad Estatal de Estudios Pedagógicos.
Universidad Estatal de Estudios Pedagógicos (Extensión Ensenada).
Universidad Estatal de Estudios Pedagógicos (Extensión Tijuana).
Universidad Politécnica de Baja California.
Universidad Tecnológica de Tijuana.

- Baja California Sur Benemérita Escuela Normal Urbana "Profr. Domingo Carballo Félix".
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.
Centro Regional de Educación Normal "Marcelo Rubio Ruiz".
Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur.
Instituto Tecnológico de La Paz.
Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Campeche Escuela Normal de Educación Primaria "Profra. Pilar Elena Flores Acuña".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Especial.
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física, Campeche.
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar.
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar "Profr. Pastor Rodríguez Estrada".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria (Módulo Hopelchén).
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria de Calkiní.
Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez", Campeche.
Escuela Normal Superior del Instituto Campechano.
Escuela Normal Superior Federal de Campeche.
Instituto Campechano.
Instituto Tecnológico de Campeche.
Instituto Tecnológico de Chiná.
Instituto Tecnológico de Lerma.
Instituto Tecnológico Superior de Calkiní.
Universidad Autónoma de Campeche.
Universidad Autónoma del Carmen.
Universidad Tecnológica de Campeche.
- Chiapas Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física, Chiapas.
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física de Tapachula.
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar "Bertha Von Glumer y Leyva".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar "Rosario Castellanos".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar "Rosaura Zapata Cano".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria "Lic. Manuel Larráinzar" (Extensión Tila).
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria del Estado "Tonalá".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria "Del Occidente de Chiapas".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria "Dr. Manuel Velasco Suárez".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria "Fray Matías de Córdova".
Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria "Villaflores".

- Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria del Estado, Chiapas.
Escuela Normal Experimental "Fray Matías Antonio de Córdova y Ordóñez".
Escuela Normal Experimental "La Enseñanza" e "Ignacio Manuel Altamirano".
Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe "Jacinto Canek".
Escuela Normal Rural Mactumactzá.
Escuela Normal Superior de Chiapas.
Instituto Tecnológico de Comitán.
Instituto Tecnológico de Tapachula.
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.
Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.
Universidad Autónoma de Chiapas.
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
Universidad Intercultural de Chiapas.
Universidad Politécnica de Chiapas.
Universidad Tecnológica de la Selva.
- Chihuahua Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Profr. Luis Urías Belderráin".
Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua.
Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Chihuahua.
El Colegio de Chihuahua
Escuela Normal Experimental "Miguel Hidalgo".
Escuela Normal Rural "Ricardo Flores Magón".
Escuela Normal Superior "Profr. José E. Medrano R.".
Instituto Tecnológico de Chihuahua.
Instituto Tecnológico de Chihuahua II.
Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.
Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez.
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.
Instituto Tecnológico de Delicias.
Instituto Tecnológico de Parral.
Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes.
Universidad Autónoma de Chihuahua.
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
Universidad Politécnica de Chihuahua.
Universidad Tecnológica de Chihuahua.
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.
- Coahuila Benemérita Escuela Normal de Coahuila.
Escuela Normal de Educación Física, Coahuila.
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.

Escuela Normal de Torreón.
Escuela Normal Experimental, Coahuila.
Escuela Normal Oficial "Dora Madero".
Escuela Normal Regional de Especialización del Estado de Coahuila.
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila.
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.
Instituto Tecnológico de La Laguna.
Instituto Tecnológico de Piedras Negras.
Instituto Tecnológico de Saltillo.
Instituto Tecnológico de Torreón.
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña.
Instituto Tecnológico Superior de Monclova.
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
Universidad Autónoma de Coahuila.
Universidad Tecnológica de Coahuila.
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila.
Universidad Tecnológica de Torreón.
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila.

Colima Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima "Profr. Gregorio Torres Quintero".
Instituto Tecnológico de Colima.
Universidad de Colima.
Universidad Tecnológica de Manzanillo

Distrito Federal Benemérita Escuela Nacional de Maestros.
Centro de Actualización del Magisterio en el Distrito Federal.
Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
El Colegio de México, A.C.
Escuela Nacional de Antropología e Historia.
Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.
Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía
Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.
Escuela Normal de Especialización.
Escuela Normal Superior de México.
Escuela Superior de Educación Física.
Instituto Tecnológico de Tláhuac.
Universidad Autónoma Metropolitana.
Universidad Pedagógica Nacional.

- Durango Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.
Centro de Actualización del Magisterio de Durango.
Escuela Normal Rural "J. Guadalupe Aguilera".
Escuela Normal Urbana "Profr. Carlos A. Carrillo".
Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal "Gral. Lázaro Cárdenas del Río".
Instituto Tecnológico de Durango.
Instituto Tecnológico de El Salto.
Instituto Tecnológico de Valle del Guadiana.
Instituto Tecnológico Superior de Lerdo.
Universidad Juárez del Estado de Durango.
Universidad Politécnica de Durango.
Universidad Politécnica de Gómez Palacio.
- Estado de México Centro de Actualización del Magisterio del Estado de México (Sede Nezahualcóyotl).
Centro de Actualización del Magisterio del Estado de México (Sede Toluca).
El Colegio Mexiquense, A.C.
Escuela Normal de Amecameca.
Escuela Normal de Atizapán de Zaragoza.
Escuela Normal de Atlacomulco.
Escuela Normal de Capulhuac.
Escuela Normal de Chalco.
Escuela Normal de Coacalco.
Escuela Normal de Coatepec Harinas.
Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli.
Escuela Normal de Ecatepec.
Escuela Normal de Educación Especial del Estado de México.
Escuela Normal de Educación Física "Gral. Ignacio M. Beteta".
Escuela Normal de Ixtapan de la Sal.
Escuela Normal de Ixtlahuaca.
Escuela Normal de Jilotepec.
Escuela Normal de Los Reyes Acaquilpan.
Escuela Normal de Naucalpan.
Escuela Normal de San Felipe del Progreso.
Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan.
Escuela Normal de Santiago Tianguistenco.
Escuela Normal de Sultepec.
Escuela Normal de Tecámac.
Escuela Normal de Tejupilco.

Escuela Normal de Tenancingo.
Escuela Normal de Teotihuacán.
Escuela Normal de Texcoco.
Escuela Normal de Tlanepantla.
Escuela Normal de Valle de Bravo.
Escuela Normal de Zumpango.
Escuela Normal No. 1 de Nezahualcóyotl.
Escuela Normal No. 2 de Nezahualcóyotl.
Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl.
Escuela Normal No. 4 de Nezahualcóyotl.
Escuela Normal No. 1 de Toluca.
Escuela Normal No. 3 de Toluca.
Escuela Normal para Profesores.
Escuela Normal Rural "Gral. Lázaro Cárdenas del Río".
Escuela Normal Superior del Estado de México.
Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.
Instituto Tecnológico de Tlanepantla.
Instituto Tecnológico de Toluca.
Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco.
Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán.
Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.
Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli.
Tecnológico de Estudios Superior de Ecatepec.
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.
Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca.
Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.
Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco.
Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo.
Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero.
Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Unidad de Desarrollo Profesional de Tlanepantla.
Universidad Autónoma del Estado de México.
Universidad Estatal del Valle de Ecatepec.
Universidad Estatal del Valle de Toluca.
Universidad Intercultural del Estado de México.
Universidad Politécnica de Tecámac.
Universidad Politécnica del Valle de México.
Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

Universidad Tecnológica de Tecámac.

Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México.

Universidad Tecnológica del Valle de Toluca.

Universidad Tecnológica Fidel Velázquez.

Guanajuato Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato.

Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada.

Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Celaya.

Escuela Normal Oficial de Irapuato.

Escuela Normal Oficial de León.

Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato.

Instituto Tecnológico de Celaya.

Instituto Tecnológico de León.

Instituto Tecnológico de Roque.

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato.

Universidad de Guanajuato.

Universidad Politécnica de Guanajuato.

Universidad Politécnica de Pénjamo

Universidad Politécnica del Bicentenario

Universidad Politécnica Juventino Rosas

Universidad Tecnológica de León.

Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato.

Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.

Guerrero Centenaria Escuela Normal del Estado "Ignacio Manuel Altamirano".

Centro de Actualización del Magisterio de Acapulco.

Centro de Actualización del Magisterio de Chilpancingo.

Centro de Actualización del Magisterio de Iguala.

Centro Regional de Educación Normal "Adolfo López Mateos".

Escuela Normal "Vicente Guerrero".

Escuela Normal Preescolar "Adolfo Viguri Viguri".

Escuela Normal Regional de la Montaña "José Vasconcelos".

Escuela Normal Regional de Tierra Caliente.

Escuela Normal Rural "Profr. Raúl Isidro Burgos".

Escuela Normal Superior de Educación Física.

Escuela Normal Urbana Federal "Profr. Rafael Ramírez".

Instituto Tecnológico de Acapulco.

Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

Instituto Tecnológico de Costa Grande.
Instituto Tecnológico de Iguala.
Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica.
Universidad Autónoma de Guerrero.
Universidad Intercultural del Estado de Guerrero.
Universidad Politécnica del Estado de Guerrero
Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero.
Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero.

Hidalgo Centro de Educación Superior del Magisterio.
Centro Regional de Educación Normal "Benito Juárez".
Escuela Normal "Sierra Hidalguense".
Escuela Normal "Valle del Mezquital".
Escuela Normal Experimental "De Las Huastecas".
Escuela Normal Rural Luis Villarreal (Sede Tepatepec).
Escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo.
Instituto Tecnológico de Huejutla.
Instituto Tecnológico de Pachuca.
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
Universidad Politécnica de Pachuca.
Universidad Politécnica de Tulancingo.
Universidad Politécnica Francisco I. Madero.
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.
Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.
Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji.
Universidad Tecnológica de Tulancingo.
Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Jalisco Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco.
Centro de Enseñanza Técnica Industrial.
Centro Regional de Educación Normal de Cd. Guzmán.
Escuela Normal Experimental de "San Antonio Matute".
Escuela Normal Experimental de Colotlán.
Escuela Normal para Educadoras de Arandas.
Escuela Normal para Educadoras de Guadalajara.
Escuela Normal para Educadoras de Unión de Tula, Jalisco.
Escuela Normal Rural "Miguel Hidalgo" de Atequiza.

- Escuela Normal Superior de Especialidades.
Escuela Normal Superior de Jalisco.
Escuela Superior de Educación Física de Jalisco.
Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zapopan.
Instituto Tecnológico de Ocotlán.
Instituto Tecnológico de Tlajomulco.
Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta.
Universidad de Guadalajara.
Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara.
Universidad Tecnológica de Jalisco.
Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara.
- Michoacán Centro Regional de Educación Normal Licenciatura en Preescolar de Arteaga.
Centro Regional de Educación Normal Primaria de Arteaga.
Escuela Normal de Educación Física, Michoacán.
Escuela Normal Indígena de Michoacán.
Escuela Normal para Educadoras de Morelia "Prof. Serafin Contreras Manzo".
Escuela Normal Rural "Vasco de Quiroga".
Escuela Normal Superior de Michoacán.
Escuela Normal Urbana Federal "J. Jesús Romero Flores".
Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos".
Instituto Tecnológico de Jiquilpan.
Instituto Tecnológico de La Piedad.
Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas.
Instituto Tecnológico de Morelia.
Instituto Tecnológico de Valle de Morelia.
Instituto Tecnológico de Zitácuaro.
Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán.
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo.
Instituto Tecnológico Superior de Uruapan.
Instituto Tecnológico Superior de Zamora.
Universidad Intercultural Indígena de Michoacán.
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
Universidad Tecnológica de Morelia.
- Morelos Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata".
Escuela Normal Urbana Federal Cuautla.
Instituto Tecnológico de Cuautla.

- Instituto Tecnológico de Zacatepec.
Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
Universidad Politécnica del Estado de Morelos.
Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.
- Nayarit Escuela Normal Experimental de Acaponeta.
Escuela Normal Superior de Nayarit.
Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit "Profr. y Lic. Francisco Benítez Silva".
Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas.
Instituto Tecnológico de Tepic.
Universidad Autónoma de Nayarit.
Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas.
Universidad Tecnológica de la Costa.
Universidad Tecnológica de Nayarit.
- Nuevo León Escuela Normal "Ing. Miguel F. Martínez" Centenaria y Benemérita.
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña".
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano".
Escuela Normal Pablo Livas.
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza".
Instituto Tecnológico de Linares.
Instituto Tecnológico de Nuevo León.
Universidad Autónoma de Nuevo León.
Universidad Tecnológica de Cadereyta
Universidad Tecnológica de Linares
Universidad Tecnológica de Santa Catarina.
Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo.
- Oaxaca Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca.
Centro Regional de Educación Normal de Río Grande.
Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca.
Escuela Normal de Educación Especial de Oaxaca.
Escuela Normal de Educación Preescolar de Oaxaca.
Escuela Normal Experimental "Presidente Lázaro Cárdenas".
Escuela Normal Experimental "Presidente Venustiano Carranza".
Escuela Normal Experimental de Teposcolula.
Escuela Normal Experimental Huajuapán.
Escuela Normal Rural Vanguardia.
Escuela Normal Superior Federal de Oaxaca.
Escuela Normal Urbana Federal del Istmo.

Instituto Tecnológico de Comitancillo.
Instituto Tecnológico de Istmo.
Instituto Tecnológico de La Cuenca del Papaloapan.
Instituto Tecnológico de La Región Mixe.
Instituto Tecnológico de Oaxaca.
Instituto Tecnológico de Pinotepa.
Instituto Tecnológico de Salina Cruz.
Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.
Instituto Tecnológico de Tuxtepec.
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
Universidad de la Cañada.
Universidad de la Sierra Juárez
Universidad de la Sierra Sur.
Universidad del Istmo.
Universidad del Mar.
Universidad del Papaloapan.
Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Puebla Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla".
Escuela Normal "Profr. Fidel Meza y Sánchez".
Escuela Normal Experimental "Profr. Darío Rodríguez Cruz".
Escuela Normal Oficial "Lic. Benito Juárez".
Escuela Normal Primaria Oficial "Profr. Jesús Merino Nieto".
Escuela Normal Rural "Carmen Serdán".
Escuela Normal Semiescolarizada de Educación Física "Profr. Celerino Cano Palacios".
Escuela Normal Superior de Tehuacán.
Escuela Normal Superior del Estado.
Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla.
Instituto Jaime Torres Bodet (antes CAM).
Normal Oficial "Profr. Luis Casarrubias Ibarra".
Instituto Tecnológico de Puebla.
Instituto Tecnológico de Tecamatlán.
Instituto Tecnológico de Tehuacán.
Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango.
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla.
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán.

- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla.
Universidad Intercultural del Estado de Puebla.
Universidad Politécnica de Amozoc.
Universidad Politécnica de Puebla.
Universidad Tecnológica de Huejotzingo.
Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros.
Universidad Tecnológica de Oriental
Universidad Tecnológica de Puebla.
Universidad Tecnológica de Tecamachalco.
Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez.
- Querétaro Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro "Andrés Balvanera".
Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.
Escuela Normal Superior de Querétaro.
Instituto Tecnológico de Querétaro.
Instituto Tecnológico de San Juan del Río.
Universidad Autónoma de Querétaro.
Universidad Politécnica de Querétaro.
Universidad Tecnológica de Querétaro.
Universidad Tecnológica de San Juan del Río.
- Quintana Roo Centro de Actualización del Magisterio, Quintana Roo.
Centro Regional de Educación Normal.
Centro Regional de Educación Normal "Lic. Javier Rojo Gómez".
Instituto Tecnológico de Cancún.
Instituto Tecnológico de Chetumal.
Instituto Tecnológico de la Zona Maya.
Universidad de Quintana Roo.
Universidad del Caribe.
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.
Universidad Tecnológica de Cancún.
Universidad Tecnológica de la Riviera Maya.
- San Luis Potosí Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí.
Centro Regional de Educación Normal "Profra. Amina Madera Lauterio".
Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino.
Escuela Normal de La Huasteca Potosina.
Escuela Normal Experimental "Normalismo Mexicano".
Instituto Tecnológico de Ciudad Valles.

- Instituto Tecnológico de Matehuala.
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.
Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale.
Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Universidad Politécnica de San Luis Potosí.
Universidad Tecnológica de San Luis Potosí.
- Sinaloa Centro de Actualización del Magisterio (Unidad Culiacán).
Centro de Actualización del Magisterio (Unidad Los Mochis).
Centro de Actualización del Magisterio (Unidad Mazatlán).
El Colegio de Sinaloa.
Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa.
Escuela Normal de Sinaloa.
Escuela Normal Experimental de El Fuerte "Profr. Miguel Castillo Cruz".
Instituto Tecnológico de Culiacán.
Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Instituto Tecnológico de Mazatlán.
Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
Universidad Autónoma de Sinaloa.
Universidad Autónoma Indígena de México.
Universidad de Occidente.
Universidad Politécnica de Sinaloa.
- Sonora Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora.
Centro Regional de Educación Normal "Rafael Ramírez Castañeda", Navojoa.
El Colegio de Sonora.
Escuela Normal de Educación Física "Profr. Emilio Miramontes Nájera".
Escuela Normal del Estado "Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro".
Escuela Normal Estatal de Especialización.
Escuela Normal Rural "Gral. Plutarco Elías Calles".
Escuela Normal Superior de Hermosillo.
Instituto Tecnológico de Agua Prieta.
Instituto Tecnológico de Guaymas.
Instituto Tecnológico de Hermosillo.
Instituto Tecnológico de Huatabampo.
Instituto Tecnológico de Nogales.
Instituto Tecnológico de Sonora.
Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.
Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.

Universidad de la Sierra.

Universidad de Sonora.

Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.

Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora.

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora.

Tabasco Centro de Actualización del Magisterio (Escuela Normal Superior de Tabasco).

Escuela Normal "Graciela Pintado de Madrazo".

Escuela Normal "Pablo García Avalos".

Escuela Normal del Estado "Rosario María Gutiérrez Eskildsen".

Escuela Normal Urbana de Balancán.

Instituto Tecnológico de La Zona Olmeca.

Instituto Tecnológico de Villahermosa.

Instituto Tecnológico Superior de Centla.

Instituto Tecnológico Superior de Comacalco.

Instituto Tecnológico Superior de La Región Sierra.

Instituto Tecnológico Superior de Macuspana.

Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta.

Instituto Tecnológico Superior Los Ríos.

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Universidad Politécnica del Centro.

Universidad Politécnica del Golfo de México.

Universidad Politécnica Mesoamericana.

Universidad Popular de la Chontalpa.

Universidad Tecnológica de Tabasco.

Universidad Tecnológica del Usumacinta.

Tamaulipas Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas.

Escuela Normal "Lic. J. Guadalupe Mainero".

Escuela Normal "Profr. y Gral. Alberto Carrera Torres".

Escuela Normal Federal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda".

Escuela Normal Federal de Educadoras "Rosaura Zapata".

Escuela Normal Rural de Tamaulipas "Mtro. Lauro Aguirre".

Escuela Normal Urbana Federal Cuahtémoc.

Instituto Tecnológico de Altamira.

Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.

Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Instituto Tecnológico de Matamoros.

- Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo.
Instituto Tecnológico de Reynosa.
Universidad Autónoma de Tamaulipas.
Universidad Politécnica de Altamira.
Universidad Politécnica de la Región Ribereña
Universidad Politécnica de Victoria.
Universidad Tecnológica de Altamira.
Universidad Tecnológica de Matamoros.
Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo.
Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte.
- Tlaxcala Centro de Estudios Superiores de Comunicación Educativa de Tlaxcala.
Escuela de Educación Física de Tlaxcala "Revolución Mexicana".
Escuela Normal Estatal "Profra. Leonarda Gómez Blanco".
Escuela Normal Preescolar "Profra. Francisca Madera Martínez".
Escuela Normal Rural "Lic. Benito Juárez".
Escuela Normal Urbana Federal "Lic. Emilio Sánchez Piedras".
Instituto de Estudios Superiores del Magisterio.
Instituto Tecnológico de Apizaco.
Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.
Universidad Autónoma de Tlaxcala.
Universidad Politécnica de Tlaxcala.
Universidad Tecnológica de Tlaxcala.
- Veracruz Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen".
Centro de Estudios Superiores de Educación Rural "Luis Hidalgo Monroy".
Centro Regional de Educación Normal "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán".
Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Orizaba.
Escuela Normal "Juan Enríquez".
Escuela Normal Superior Federal para Cursos Intensivos en Veracruz.
Escuela Normal Superior Veracruzana "Dr. Manuel Suárez Trujillo".
Instituto Tecnológico de Boca del Río.
Instituto Tecnológico de Cerro Azul.
Instituto Tecnológico de Minatitlán.
Instituto Tecnológico de Orizaba.
Instituto Tecnológico de Ursulo Galván.
Instituto Tecnológico de Veracruz.
Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.
Instituto Tecnológico Superior de Alamo Temapache.

- Instituto Tecnológico Superior de Alvarado.
Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos.
Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan
Instituto Tecnológico Superior de Huatusco.
Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas.
Instituto Tecnológico Superior de Misantla.
Instituto Tecnológico Superior de Pánuco.
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.
Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla.
Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca.
Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca.
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa.
Instituto Tecnológico Superior de Zongolica
Universidad Politécnica de Huatusco.
Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora.
Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.
Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.
Universidad Veracruzana.
Universidad Veracruzana Intercultural.
- Yucatán Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria "Rodolfo Menéndez de la Peña".
Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Mérida.
Escuela Normal "Juan de Dios Rodríguez Heredia".
Escuela Normal de Dzidzantún.
Escuela Normal de Educación Preescolar.
Escuela Normal de Ticul.
Escuela Normal Superior de Yucatán "Antonio Betancour Pérez".
Instituto Tecnológico de Conkal.
Instituto Tecnológico de Mérida.
Instituto Tecnológico de Tizimín.
Universidad Autónoma de Yucatán.
Universidad de Oriente
Universidad Tecnológica Metropolitana.
Universidad Tecnológica Regional del Sur, Yucatán.
- Zacatecas Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas.
Escuela Normal "Manuel Avila Camacho".
Escuela Normal Experimental "Rafael Ramírez Castañeda".
Escuela Normal Experimental "Salvador Varela Reséndiz".

Escuela Normal Rural "General Matías Ramos Santos".
Instituto Tecnológico de Zacatecas.
Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo.
Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Norte.
Universidad Autónoma de Zacatecas.
Universidad Politécnica de Zacatecas.
Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas.
Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas.

De conformidad con lo establecido en los artículos 7 fracción XI y 12 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y el artículo 8 de su Reglamento, el padrón de beneficiarios se publicará en la página <http://promep.sep.gob.mx/ResultadosConvocatoriasPTC/inicio.html>.

4.3. Características de los Apoyos.

4.3.1. Tipo de Apoyo

Los tipos de apoyo dirigidos a las IES participantes en el PROGRAMA consisten en:

- A.** Otorgar becas a PTC, preferentemente, para realizar estudios en programas de posgrado de alta calidad en sus diferentes modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-002-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-002-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-002-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-002-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-002-F); mientras que la homoclave ante COFEMER correspondiente al trámite de becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas es SEP-23-004. Excepcionalmente, el PROGRAMA apoyará la implementación y/o desarrollo de programas de posgrado especiales.
- B.** Dotar de los implementos básicos para el trabajo académico a los PTC reconocidos con el perfil deseable en sus diferentes modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-003-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-003-B), **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-003-C), **iv)** Institutos Tecnológicos (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-003-D), **v)** Escuelas Normales Públicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-003-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-003-F).
- C.** Apoyar el fortalecimiento de los CA, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, incluyendo el apoyo para gastos de publicación, apoyo para el registro de patentes, así como el apoyo de becas Post-Doctorales en sus diferentes modalidades: **i)** Integración de Redes Temáticas de Colaboración de CA (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-007-A), **ii)** Apoyo para gastos de publicación (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-007-B), **iii)** Apoyo para el registro de patentes (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-007-D), y **iv)** Becas Post-Doctorales (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-007-C).
- D.** Apoyar la contratación de nuevos PTC que ostenten el grado académico de maestría o de doctorado (preferentemente) en sus diferentes modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-005-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-005-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-002-F); y la reincorporación de exbecarios PROMEP a su IES después de haber terminado sus estudios en tiempo en sus diferentes modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (Clave ante COFEMER: SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-006-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (Clave ante COFEMER: SEP-23-006-D), y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-006-E) dotándolos con los elementos básicos para el trabajo académico.

4.3.2. Monto de Apoyo

Los montos que aplican para cada uno de los apoyos antes especificados, se describen a continuación. El PROGRAMA sólo podrá apoyar los conceptos que en este documento se detallan.

A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-002-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-002-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-002-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-002-E), **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F) y becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas (SEP-23-004).

1. Para programas convencionales de especialidad tecnológica, maestría o de doctorado en una localidad distinta a la de residencia del profesor becado.

a) Cuota de manutención. Tiene el propósito de cubrir los gastos del profesor mientras estudie fuera de su lugar de residencia habitual y será por el tiempo que aplique para cada tipo de beca, de conformidad con el numeral tres de este apartado. En las becas de redacción de tesis y programas de estancia reducida, no se requiere este apoyo debido a que el profesor becado sigue viviendo en su residencia habitual.

Las cuotas mensuales de manutención para programas nacionales se especifican en la Tabla 1 y en la tabla 2 para programas en el extranjero.

Tabla 1. Cuotas de manutención mensual para programas convencionales nacionales en pesos M.N.

Nivel de estudios	Monto
Maestría y especialidad tecnológica	\$5,450.00
Doctorado	\$7,266.00

Tabla 2. Cuotas de manutención mensual para programas convencionales en el extranjero

Estado civil	Monto USD ²	Monto EUR ³
Soltero	\$1,000.00	\$1,000.00
Becarios casados entre sí	\$1,000.00 (cada uno)	\$1,000.00 (cada uno)
Casado sin hijos	\$1,250.00	\$1,250.00
Casado o soltero y con hijos	\$1,500.00	\$1,500.00

² Dólares estadounidenses. ³ Euros.

b) Cuota compensatoria de ESDEPED o Beca a la Docencia. Se otorga a los becarios PROMEP debido a que durante la realización de sus estudios no reciben dicho estímulo ni pueden concursar para obtenerlo. En caso de que el becario no tenga o la institución no cuente con dicho programa se aplicará la cuota mínima que corresponda al grado académico de estudio del profesor. La cuota compensatoria aplica de igual forma para los programas convencionales que para los programas de estancia reducida y de redacción de tesis.

Las cuotas compensatorias de ESDEPED o Beca a la Docencia mensuales para programas nacionales se especifican en la Tabla 3, y para programas en el extranjero en la Tabla 4.

Tabla 3. Cuotas compensatorias mensuales para programas convencionales nacionales en pesos M.N.¹

Nivel de estudios	Monto
Maestría y especialidad tecnológica	\$2,200.00
Doctorado	\$3,000.00

¹ Siempre y cuando el profesor no cuente con el ESDEPED o Beca a la Docencia.

Tabla 4. Cuotas compensatorias mensuales para programas convencionales en el extranjero¹

Nivel de estudios	Monto USD\$	Monto EUR
Maestría y especialidad tecnológica	\$220.00	\$220.00
Doctorado	\$300.00	\$300.00

¹ Siempre y cuando el profesor no cuente con el ESDEPED o Beca a la Docencia.

- c) Los siguientes apoyos adicionales son aplicables a todas las becas, con excepción de las becas para redacción de tesis en cuyo caso sólo se otorgará lo que aplique:
- i. Costos de inscripción, colegiatura y graduación, según los periodos lectivos y montos autorizados por la institución que otorga el grado.
 - ii. Apoyos únicos para transporte del becario en clase económica y compra de libros.
- d) En el caso de becas de estancia reducida y redacción de tesis, se apoyará en lugar de la cuota de manutención con viáticos durante las estancias aprobadas en la sede del programa.

Los montos vigentes de estos apoyos para los diversos tipos de programas nacionales y en el extranjero son los señalados en las Tablas 5 y 6.

Tabla 5. Apoyos adicionales en programas nacionales; en pesos M.N.

Concepto	Monto	Condiciones
Inscripción, colegiatura y graduación	Lo aplicable	Todas las becas (en las becas para redacción de tesis sólo se otorgará el apoyo de graduación debidamente justificado), según lo requiera oficialmente la institución receptora.
Libros y material didáctico	\$10,000.00 una sola vez	Todas las becas.
Transporte	Un viaje redondo una sola vez, en el periodo de estudios, y por un monto hasta de \$5,000.00	Para programas de posgrado de alta calidad convencionales; transporte aéreo en clase económica.
	Para el número de viajes estipulados en el diseño del programa especial y hasta un máximo de \$5,000.00 en total, por año.	Para programas de posgrado de alta calidad de estancia reducida y para asistir a la sede del programa fuera de la localidad de residencia permanente del becario; transporte aéreo en clase económica.
Viáticos	\$700.00 por día	Para el número de días estipulados en el diseño del programa de estancia reducida fuera de la localidad de residencia del becario (máximo 90 días al año).

Tabla 6. Apoyos adicionales en programas del extranjero

Concepto	Monto	Condiciones
Inscripción, colegiatura y graduación	Lo aplicable	Todas las becas (en las becas para redacción de tesis sólo se otorgará el apoyo de graduación debidamente justificado), según lo requiera oficialmente la institución receptora.
Seguro médico	Hasta \$800.00 USD o EUR al año	No aplica para becarios que cuenten con algún apoyo equivalente.
Libros y material didáctico	\$1,000.00 USD o EUR una sola vez	Todas las becas.
Transporte	Un viaje redondo, una sola vez, en el periodo de estudios	Para programas de posgrado de alta calidad convencionales. Transporte aéreo en clase económica.

	Un viaje redondo cada dos años	Para programas de posgrado de alta calidad de estancia reducida. Transporte aéreo en clase económica.
Viáticos	\$65.00 USD o EUR por día	Para el número de días estipulados en el diseño del programa de estancia reducida fuera de la localidad de residencia del becario (máximo 90 días por año).

2. Las becas para redacción de tesis recibirán los apoyos que se estipulan para los programas de estancia reducida.
3. La duración máxima de las becas, incluyendo la obtención del grado, será de:
 - a) Dos años para maestría.
 - b) Tres años para doctorado para quien cuente con una maestría previa.
 - c) Cinco años para doctorado que inicie directamente de la licenciatura.
 - d) El tiempo que establezca cada programa para especialidad tecnológica.
 - e) Un año para redacción de tesis doctoral.
 - f) Seis meses para redacción de tesis de maestría.

4. En el caso de los programas especiales, el presupuesto presentado correspondiente a los gastos de operación del PE (exclusivamente honorarios de los profesores que impartirán el programa de posgrado, su transportación aérea o terrestre en clase económica, su hospedaje, su alimentación y/o sus viáticos) dependerá de la disponibilidad presupuestal, motivo por el cual debe ser revisado por el PROGRAMA.

De ser necesario, el PROGRAMA solicitará a la IES postulante la(s) adecuación(es) pertinente(s) al presupuesto presentado y en caso de ser aprobado el programa especial para su implementación y/o desarrollo, se autorizará el uso de los recursos con cargo al patrimonio del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, según sea el caso, que tiene constituida la IES a través de una Carta de Liberación de Recursos.

5. El PROGRAMA cubrirá la beca por el periodo de estudios a partir de la fecha de recepción de la solicitud en La Coordinación y hasta el final de éstos de acuerdo con la duración máxima de las becas; es decir, las becas no se otorgarán de manera retroactiva al inicio de los estudios del profesor.

- B.** Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de PTC reconocidos con el perfil deseable. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-003-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-003-B), y **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-003-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-003-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-003-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-003-F).

Este apoyo se otorgará a los profesores que han sido reconocidos con el perfil deseable, dentro de los límites señalados en la convocatoria para cada elemento de trabajo del que carezca, y formará parte del patrimonio de su IES de adscripción.

Los profesores, con grado preferente o mínimo, podrán recibir el apoyo en cualquiera de los siguientes elementos básicos:

1. Adecuación o remodelación de cubículo.
2. Adquisición de mobiliario para su cubículo.
3. Adquisición de equipo personal de cómputo, periféricos de cómputo o electrónicos (estos últimos con la justificación correspondiente y de acuerdo con las necesidades derivadas de las LGAC/LIADT/LILCD desarrolladas por el profesor).
4. Adquisición de acervo bibliográfico o informático especializado.
5. Adquisición de equipo para experimentación.

Para estos rubros los montos máximos corresponderán al nivel y grado de los profesores (Tabla 7) y los recursos no podrán utilizarse para cubrir gastos relacionados con la asistencia a eventos académicos.

Tabla 7. Montos máximos de apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable

Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y Universidades Interculturales

Grado preferente Monto (pesos)	Grado mínimo Monto (pesos)
\$40,000.00	\$30,000.00

Universidades Tecnológicas

Doctorado Monto (pesos)	Maestría o Especialidad Tecnológica Monto (pesos)	Licenciatura Monto (pesos)
\$40,000.00	\$30,000.00	\$20,000.00

En el caso de que un profesor durante el periodo de vigencia de su reconocimiento obtenga el grado preferente, puede solicitar el monto complementario al tabulador establecido correspondiente, previa presentación y aprobación de su solicitud.

- C. Apoyo para el fortalecimiento de los CA, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación, registro de patentes y apoyo para becas Post-Doctorales. Modalidades: **i)** Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos e Integración de Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos (SEP-23-007-A), **ii)** Apoyo para gastos de publicación (SEP-23-007-B), **iii)** Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D), y **iv)** Becas Post-Doctorales (SEP-23-007-C).

1. El apoyo para el fortalecimiento de los CA es por un máximo de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.) y por un año. Este apoyo pueden solicitarlo solamente los CA en formación.
2. El apoyo para la integración de redes temáticas de colaboración de CA es por un máximo de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.) por cada CA de las IES adscritas al PROMEP. Este apoyo pueden solicitarlo los CA consolidados y en consolidación.
3. Adicionalmente, en caso de que CA externos al PROGRAMA que se encuentren participando en una red apoyada por el mismo requieran recursos para visitar a algún cuerpo integrante de la red o para comprar reactivos o accesorios menores requeridos por el proyecto, el PROGRAMA podrá otorgar un apoyo de hasta \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) por un año a través de los CA de las IES adscritas que participen en dicho proyecto y se responsabilicen de las actividades que desarrollará el CA externo.

Las acciones para las que se puede solicitar el apoyo son:

a) Visitas científicas:

- i. En el caso del fortalecimiento de los CA: son estancias para que los integrantes del CA realicen visitas a la sede de CA consolidados o grupos de investigación equivalentes con el propósito de llevar a cabo actividades que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación que cultivan los integrantes de los CA visitantes.
- ii. En el caso de las redes temáticas de colaboración de CA: Son estancias para realizar visitas que tengan por objeto llevar a cabo actividades que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación que cultivan los CA integrantes de la red.

La asistencia a eventos académicos como congresos, coloquios, etc., no se considera como una visita científica.

b) Profesores visitantes:

- i. En el caso del fortalecimiento de los CA: Son estancias de profesores provenientes de CA consolidados o grupos de investigación equivalentes que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación del CA anfitrión.
- ii. En el caso de las redes temáticas de colaboración de CA: Son estancias de profesores provenientes de los CA integrantes de la red o de otros CA consolidados o grupos de investigación equivalentes que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación de los CA integrantes de la red.

c) Adquisición de materiales, consumibles y accesorios menores.

- d) Adquisición de Infraestructura Académica (Bienes muebles) para el trabajo de investigación.
 - e) Apoyo para la formación de recursos humanos (Becas para estudiantes que coadyuven al desarrollo de los proyectos de investigación de los CA y que, preferentemente, desarrollen su tesis y obtengan su título).
 - f) Gastos de trabajo de campo.
 - g) Apoyo para mantenimiento de seres vivos (biotérios).
 - h) Asistencia a congresos para la presentación de trabajos que incidan en el desarrollo del proyecto por un máximo de \$50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) por CA de las IES adscritas al PROGRAMA.
4. Los gastos de publicación deben solicitarse por separado al PROGRAMA y sólo se autorizará el costo establecido en la carta de aceptación de la revista (indexada) o de la editorial reconocida a nivel nacional.
5. El apoyo para el registro de patentes también debe solicitarse por separado al PROGRAMA y se otorgará con base en el costo de inscripción y de registro de la patente al presentarse la aceptación oficial que expide el IMPI.
6. El apoyo para becas Post-Doctorales consistirán en:
- a) Una cuota mensual de \$16,000.00 (dieciséis mil pesos 00/100 M.N.) por un año, la cual podrá renovarse por un año más, dependiendo de la justificación de la extensión, de los resultados del proyecto en el primer año y de la disponibilidad presupuestal, y
 - b) Una cuota única de instalación de \$20,000.00 (veinte mil pesos 00/100 M.N.) por becario.
- D. Apoyo para la incorporación de nuevos PTC, modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-005-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-005-E), y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F); y apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP, modalidades **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (Clave ante COFEMER: SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (Homoclave ante COFEMER: SEP-23-006-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (Clave ante COFEMER: SEP-23-006-D), y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-006-E).

Los apoyos para la incorporación de nuevos PTC y para la reincorporación de exbecarios PROMEP podrán ser de cuatro tipos:

1. Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica. Este apoyo se rige por lo señalado en el Apartado 4.3.2.B de estas Reglas y se otorga por una sola vez durante el primer mes del periodo de apoyo.
2. Beca de fomento a la permanencia institucional. Este apoyo se rige por las siguientes condiciones:
 - a) Se otorga una sola vez y por un plazo de un año contado a partir de la fecha en que se emita la Carta de Liberación de Recursos de la solicitud del nuevo PTC (SEP-23-005) o exbecario PROMEP (SEP-23-006) a los profesores que demuestren cumplan con actividades de docencia, tutoría, dirección individualizada y gestión académica.
 - b) El monto mensual es de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.) para quienes se hayan incorporado con el doctorado y de \$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 M.N.) para quienes se hayan incorporado con la maestría o especialidad tecnológica.
 - c) Quienes tengan el grado de especialidad médica reconocida por la CIFRHS, pueden recibir la beca de fomento a la permanencia equivalente al de maestría.
 - d) Dentro del plazo máximo señalado en el inciso a), la beca cubrirá hasta la fecha posterior próxima a partir de la cual el profesor califique, por reglamento, para concursar en el ESDEPED o Beca a la Docencia de su IES.
 - e) Cuando el nuevo PTC o exbecario PROMEP ingresa al ESDEPED o Beca a la Docencia de su institución, éste deja de recibir los beneficios del PROGRAMA.
 - f) Los nuevos PTC o exbecarios que gocen del estímulo al desempeño del personal docente o de la beca a la docencia no podrán beneficiarse de este rubro.

3. Reconocimiento a la trayectoria académica. Este apoyo está regido por las siguientes condiciones:
- Pueden solicitar este apoyo sólo los profesores con grado de doctor que demuestren, a través de la presentación de su currículum vitae, una producción académica de buena calidad. Esta obra académica debe incluir: artículos en revistas de reconocido prestigio nacional o internacional y con arbitraje, presentación de trabajos en congresos nacionales o internacionales, dirección de tesis de posgrado, subvenciones a proyectos, etc. A quienes se les reconozca la trayectoria académica y la calidad de su obra, además del monto señalado en el número 2 inciso b) anterior, se les podrá otorgar un complemento por un monto de \$5,000.00 (cinco mil pesos 00/100 M.N.) obra demostrada de buena calidad y originalidad, \$7,000.00 (siete mil pesos 00/100 M.N.) obra que además de lo anterior evidencie trabajo con el cuerpo académico y/o desarrollo de uno nuevo, \$11,000.00 (once mil pesos 00/100 M.N.) obra que además de lo anterior incluya dirección de tesis doctoral, o \$15,000.00 (quince mil pesos 00/100 M.N.) obra que además de lo anterior cuente con reconocimiento internacional que incluya la formación de investigadores.
 - El apoyo se otorga por un periodo máximo de un año. Una vez que el nuevo PTC o exbecario PROMEP reciba el apoyo del SNI, dejará de percibir el reconocimiento a la trayectoria académica por parte del PROGRAMA.
 - Los profesores que se incorporen o reincorporen a su institución con apoyo del SNI no pueden beneficiarse de este apoyo.
4. Fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico. Se otorga sólo a los profesores con grado de doctor de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas, Universidades Interculturales y a los profesores con doctorado o maestría de las Universidades Tecnológicas que de manera obligatoria presentan un proyecto de investigación. Las condiciones de apoyo para estos proyectos son:

Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y Universidades Interculturales.

- El proyecto debe ajustarse al contenido y formato que se especifica en el sistema de captura.
- Se apoya con un máximo de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.) por un único año. Dicho monto puede cubrir los siguientes rubros:
 - Adquisición de materiales y consumibles;
 - Adquisición de equipo menor o complementario;
 - Asistencia del responsable del proyecto o su becario a reuniones académicas de nivel nacional o internacional para la presentación de trabajos o estancias cortas del responsable del proyecto en instituciones de alto nivel para realizar actividades relacionadas con el proyecto. El monto dedicado entre estos dos rubros no debe exceder de \$50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 M.N.).
 - Adicionalmente el apoyo puede incluir una beca por un año a partir de la fecha en que se emita la Carta de Liberación del nuevo PTC o exbecario PROMEP, con un monto de un salario mínimo general vigente, correspondiente al área geográfica "A" (D.F.), para un estudiante que participe en el proyecto con la finalidad de generar interés dentro de la línea de investigación y que obtenga, preferentemente, su título o grado académico al término del proyecto. El estudiante deberá haber cumplido por lo menos con el 75 por ciento de los créditos de sus estudios y tener ocho como mínimo promedio en una escala de cero a 10, o su equivalente y estar matriculado en la IES de adscripción del profesor beneficiado.

Universidades Tecnológicas

- El proyecto debe ajustarse al contenido y formato que se especifica en el sistema de captura.

- b) Se apoyará hasta por un monto máximo de \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) por un único año a los profesores con grado de maestría o especialidades tecnológicas. En el caso de los profesores contratados con el grado de doctor, se apoya con un máximo de \$300,000.00 (trescientos mil pesos 00/100 M.N.) por un único año. Dicho monto puede cubrir los siguientes rubros:
- i. Adquisición de materiales y consumibles.
 - ii. Adquisición de equipo menor o complementario.
 - iii. Registro de patentes y desarrollo de prototipos.
 - iv. Elaboración de software.
 - v. Desarrollo o transferencia de tecnología e infraestructura.
 - vi. Asistencia a reuniones académicas de nivel nacional o internacional del responsable del proyecto o su becario para la presentación de trabajos o estancias cortas del responsable del proyecto en instituciones de alto nivel para realizar actividades relacionadas con el proyecto. El monto dedicado entre estos dos rubros no debe exceder de \$30,000.00 (treinta mil pesos 00/100 M.N.).
 - vii. Adicionalmente el apoyo puede incluir una beca por un año a partir de la fecha en que se emita la Carta de Liberación del nuevo PTC o exbecario PROMEP, con un monto de un salario mínimo general vigente, correspondiente al área geográfica "A" (D.F.), para un estudiante con la finalidad de generar interés dentro de la investigación aplicada o el desarrollo tecnológico y que obtenga su título al término del proyecto. El estudiante deberá haber cumplido por lo menos con el 75 por ciento de los créditos de su carrera y tener ocho como mínimo promedio en una escala de cero a 10, o su equivalente y estar matriculado en la IES de adscripción del profesor beneficiado.

Los nuevos PTC o exbecarios PROMEP que hayan recibido apoyo del CONACYT dentro de los proyectos de instalación o de proyectos de investigación, no son elegibles para este tipo de apoyo.

En el caso de que el proyecto de Fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico no se apruebe durante el proceso de evaluación, ninguno de los rubros solicitados por el nuevo profesor de tiempo completo o exbecario se apoya.

4.4. Beneficiarios.

- A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-002-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-002-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-002-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-002-E), **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F) y becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas (SEP-23-004).

Dirigido a Profesores de Tiempo Completo, preferentemente, que requieren la habilitación mediante un grado superior para realizar las funciones académicas plenas, cuya área y disciplina de los estudios sea congruente con la dependencia de adscripción del profesor. No se otorgará beca para realizar estudios del mismo grado o equivalentes con el que ya cuente el profesor; ni en programas de posgrado ofertados por la misma institución de adscripción, con excepción de los casos donde el Programa de la propia institución sea el único de la disciplina reconocida en el PNP.

El PROGRAMA publica anualmente la convocatoria "Becas para estudios de posgrado de alta calidad" para los diferentes subsistemas educativos, en la dirección de Internet del PROMEP (<http://promep.sep.gob.mx>). Cada IES es la encargada de difundirla a sus profesores, publicarla en los órganos informativos oficiales y hacerla llegar a los directores de las DES y unidades académicas.

Serán beneficiarios de una beca PROMEP para estudiar un programa de posgrado de alta calidad:

En las **Universidades Públicas Estatales y Afines** (SEP-23-002-A y SEP-23-004), los PTC, preferentemente, que hayan sido contratados antes del 31 de diciembre de 1996 podrán optar por una beca para realizar estudios de maestría o de doctorado convencional o directo. Los profesores contratados con el nombramiento de tiempo completo, preferentemente, que aún no cuenten con el grado de doctor, y que lleven al menos un año laborando en su plaza actual con el grado de maestría podrán optar por una beca de doctorado. No se otorgarán becas para realizar estudios de maestría o de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 1997 a la fecha con licenciatura.

En las **Universidades Tecnológicas** (SEP-23-002-B y SEP-23-004), los PTC sólo podrán solicitar beca para realizar estudios de especialidad tecnológica o maestría en áreas disciplinares de acuerdo con la oferta educativa y particularmente en caso de que sólo se ofrezcan programas educativos a nivel de técnico superior universitario (se darán becas para estudios a nivel doctorado si la Universidad Tecnológica demuestra que ofrece programas de estudio a nivel licenciatura) y haber sido contratados antes del 31 de diciembre de 2000 con excepción de las universidades tecnológicas creadas con fecha posterior a ésta, en cuyo caso se verá de manera particular.

Para las **Universidades Politécnicas** (SEP-23-002-C y SEP-23-004) los PTC podrán solicitar beca para realizar estudios de doctorado y deberán haber sido contratados con grado de maestría antes del 31 de diciembre de 2003 con excepción de las Universidades Politécnicas creadas con fecha posterior a ésta, en cuyo caso se verá de manera particular. No se otorgarán becas para realizar estudios de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 2004 con grado de licenciatura.

Para los **Institutos Tecnológicos** (SEP-23-002-D y SEP-23-004), los PTC, preferentemente, que hayan sido contratados antes del 31 de diciembre de 2004 podrán optar por una beca para realizar estudios de maestría o de doctorado convencional o directo. Los profesores contratados con el nombramiento de tiempo completo, preferentemente, que aún no cuenten con el grado de doctor, y que lleven al menos un año laborando en su plaza actual con el grado de maestría podrán optar por una beca de doctorado. No se otorgarán becas para realizar estudios de maestría o de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 2005 con licenciatura.

En las **Escuelas Normales Públicas** (SEP-23-002-E y SEP-23-004), los PTC sólo podrán solicitar beca para realizar estudios de maestría y doctorado en educación (excepcionalmente se darán becas para estudios en otras disciplinas, lo que estará sujeto al grado de desarrollo de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento) y haber sido contratados antes del 1 de enero de 2005 con licenciatura.

En las **Universidades Interculturales** (SEP-23-002-F y SEP-23-004), los PTC, preferentemente, que hayan sido contratados antes del 31 de diciembre de 2008 podrán optar por una beca para realizar estudios de maestría o de doctorado convencional o directo. Los profesores contratados con el nombramiento de tiempo completo, preferentemente, que aún no cuenten con el grado de doctor, y que lleven al menos un año laborando en su plaza actual con el grado de maestría podrán optar por una beca de doctorado. No se otorgarán becas para realizar estudios de maestría o de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 2009 con licenciatura.

Excepcionalmente, y en respuesta a una solicitud institucional, podrá apoyarse la implementación y/o desarrollo de programas de posgrado de alta calidad en la modalidad de programa especial, por una sola ocasión, cuando exista la necesidad de alguna IES adscrita al PROGRAMA de formar un núcleo de PTC, preferentemente. En este caso, una vez aprobado el programa especial los profesores participantes en él podrán solicitar una beca PROMEP de estancia reducida.

- B.** Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de PTC reconocidos con el perfil deseable. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-003-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-003-B), y **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-003-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-003-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-003-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-003-F).

Uno de los objetivos del PROGRAMA es que todos los PTC de las IES adscritas al PROGRAMA desarrollen de manera equilibrada las funciones de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutelaje al estudiantado y gestión académica-vinculación. Cuando esto se cumple, el profesor puede solicitar el reconocimiento a esta labor y la SES otorga el reconocimiento al perfil deseable. Dicho reconocimiento tendrá una duración de tres años cancelándose si el profesor deja de laborar en la Institución dentro de la cual lo obtuvo.

El apoyo de implementos básicos para el trabajo académico pueden recibirlo los PTC que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente (contenido en el Glosario de las presentes Reglas de Operación) que necesitan implementos básicos individuales de trabajo para realizar sus funciones académicas y que no han recibido este apoyo con anterioridad.

- C.** Apoyo para el fortalecimiento de los CA, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación, registro de patentes y el apoyo de becas Post-Doctorales. Modalidades: **i)** Fortalecimiento de los CA e Integración de Redes Temáticas de Colaboración de CA (SEP-23-007-A), **ii)** Apoyo para gastos de publicación (SEP-23-007-B), **iii)** Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D) y **iv)** Becas Post-Doctorales (SEP-23-007-C).

Podrán ser beneficiados con el apoyo para el fortalecimiento y para la integración de redes temáticas de colaboración, los CA que se encuentren debidamente registrados en el PROGRAMA y que requieran recursos para avanzar o asegurar su proceso de consolidación.

Para estar debidamente registrados en el PROGRAMA, los CA deberán someterse a la evaluación de un Comité de pares convocado para tal efecto por el PROGRAMA, dicho comité tiene la capacidad de determinar el grado de consolidación con el cual deba registrarse el CA (las características para cada grado de consolidación se pueden consultar en el glosario de las presentes Reglas de Operación).

En el caso de las redes temáticas de colaboración, estarán integradas por un mínimo de tres CA, de los cuales al menos dos deben ser de las IES adscritas al PROMEP, el tercero puede ser ajeno pero deberá reunir las características de un CA o grupo académico consolidado.

Para gastos de publicación podrán ser beneficiados todos los PTC registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del SISUP y los CA reconocidos por el PROGRAMA que cumplan con los requisitos establecidos en las presentes Reglas.

En el registro de patentes podrán participar los PTC registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del SISUP y todos los CA registrados en el PROGRAMA que cuenten con la aceptación de una patente por parte del IMPI.

En el caso de las becas Post-Doctorales serán beneficiarios de este apoyo los CA Consolidados y en Consolidación de las IES participantes en el PROGRAMA para que incorporen a becarios post-doctorales que se hayan graduado en una IES diferente a la solicitante.

- D.** Apoyo para la incorporación de nuevos PTC, modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-005-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-005-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F); y apoyo para la reincorporación de exbecarios PROMEP, modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-006-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-006-D) y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-006-E).

Serán beneficiarios de este apoyo:

1. Nuevos PTC (SEP-23-005). Aquellos profesores que fueron contratados con la categoría de tiempo completo (no se admiten recategorizaciones) por parte de alguna de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y Universidades Interculturales a partir del 1 de marzo de 2010 al momento de presentar su solicitud, que al momento de su contratación cuenten con el grado de maestro o de doctor y que no hayan participado dentro de esta convocatoria dentro de la misma IES.

En el caso de los profesores adscritos a Universidades Tecnológicas deberán haber sido contratados a partir del 1 de marzo de 2009 con licenciatura, especialidad tecnológica, con el grado de maestría y excepcionalmente con el grado de doctor.

2. Exbecarios PROMEP (SEP-23-006). Los profesores de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos y Escuelas Normales Públicas beneficiados con una beca PROMEP que habiendo obtenido el grado para el que fueron becados en el lapso convenido, a partir del 1 de marzo de 2010 al momento de presentar su solicitud, se han reincorporado a su institución de adscripción, en un periodo no mayor a un mes de haber obtenido su grado y que no hayan participado dentro de esta convocatoria dentro de la misma institución.

4.4.1. Criterios de Selección**4.4.1.1. Elegibilidad (Requisitos y Restricciones)**

Para la asignación de apoyos del PROGRAMA, el PTC o el CA deberán presentar a La Coordinación, sita en Avenida José Antonio Torres No. 661, Colonia Asturias, 3er. piso; Delegación Cuauhtémoc, México, Distrito Federal (Tel. 55-36-01-67-77) a través del RIP, la información curricular y la información de la solicitud capturada en el SISUP. Los sistemas disponibles para este fin son:

Tabla 8

Dirigido a:	Dirección en Internet	Solicitudes
Profesores de Tiempo Completo	http://promep.sep.gob.mx/solicitudesv3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable (SEP-23-003-A, SEP-23-003-B, SEP-23-003-C, SEP-23-003-D, SEP-23-003-E y SEP-23-003-F). 2. Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable (SEP-23-003-A, SEP-23-003-B, SEP-23-003-C, SEP-23-003-D, SEP-23-003-E y SEP-23-003-F). 3. Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP (SEP-23-006-A, SEP-23-006-B, SEP-23-006-C, SEP-23-006-D y SEP-23-006-E). 4. Apoyo a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (SEP-23-005-A, SEP-23-005-B, SEP-23-005-C, SEP-23-005-D, SEP-23-005-E y SEP-23-005-F). 5. Becas para estudios de posgrado de alta calidad (SEP-23-002-A, SEP-23-002-B, SEP-23-002-C, SEP-002-D, SEP-002-E, SEP-002-F y SEP-23-004). 6. Gastos de publicación (SEP-23-007-B). 7. Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D).
Cuerpos Académicos	http://promepca.sep.gob.mx/solicitudesca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos o para la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos (SEP-23-007-A). 2. Gastos de publicación (SEP-23-007-B). 3. Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D). 4. Becas posdoctorales (SEP-23-007-C).

El sistema de captura tiene secciones *ad hoc*, una para el currículum vitae del profesor o información del CA y otra denominada "Solicitudes de apoyo", donde se indica el tipo de apoyo requerido y los rubros de acuerdo con la convocatoria seleccionada. La información capturada (completa) en el sistema y su veracidad son responsabilidad del PTC, del CA y del RIP; siendo ésta la que será considerada para la evaluación de solicitudes.

Es requisito para el alta del profesor en el SISUP introducir la Clave Unica de Registro de Población (CURP).

Para realizar la entrega de solicitudes en el PROGRAMA, el RIP deberá presentar mediante oficio la relación en orden alfabético de solicitudes a tramitar, la solicitud de apoyo (excepto para el reconocimiento y/o apoyo al perfil deseable) y la ficha de recepción firmada por el profesor o el representante del CA y avalada por él. Ambos formatos se obtienen del SISUP. La documentación adicional que debe entregarse de manera legible y ordenada para tramitar los diferentes apoyos se detalla a continuación.

- A.** Becas para estudios de posgrado de alta calidad. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-002-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-002-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-002-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-002-E), **vi)** Universidades Interculturales (SEP-23-002-F) y becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas (SEP-23-004).

Las becas PROMEP se otorgan en las siguientes modalidades:

1. Doctorados y maestrías convencionales (SEP-23-002-A, SEP-23-002-B, SEP-23-002-C, SEP-23-002-D y SEP-23-002-E).
2. Programas de doctorado o de maestría con estancia reducida (SEP-23-002-A, SEP-23-002-B, SEP-23-002-C, SEP-23-002-D y SEP-23-002-E).
3. Becas para redacción de tesis de doctorado, de maestría o de especialidad tecnológica (SEP-23-004).
4. Especialidades médicas con orientación clínica en el área de salud (SEP-23-002-A y SEP-23-004).
5. Especialidades tecnológicas (SEP-23-002-B y SEP-23-004).

- a) Los documentos originales serán resguardados por la IES postulante para cualquier aclaración.

Para las Universidades Públicas Estatales y Afines, las Universidades Politécnicas, los Institutos Tecnológicos, las Escuelas Normales Públicas y las Universidades Interculturales, cada solicitud de beca deberá anexar y entregar en copia fotostática la siguiente documentación, con excepción de la indicada en los incisos i., ii. y ix. que deberán ser en original.

- i. La ficha de recepción debidamente firmada por el profesor y por el RIP (original).
- ii. La solicitud de beca debidamente firmada por el profesor y por el RIP (original).
- iii. Constancia de nombramiento expedida por la instancia competente.
- iv. Clave Unica del Registro de Población (CURP).
- v. Carta de aceptación definitiva al posgrado o en su defecto constancia del trámite, la cual deberá registrar: nombre, nivel, fecha de inicio y término del PE (duración). Sin embargo, no se podrá autorizar la beca si no se presenta en La Coordinación la carta de aceptación definitiva dentro de los 60 días naturales posteriores a la recepción de la solicitud.
- vi. Constancia de permiso, licencia y/o descarga académica.
- vii. Información oficial sobre cuotas (Costo anual de inscripción, costo anual de colegiaturas y costos de graduación).
- viii. Acta del examen o título del último grado académico.
- ix. Carta Compromiso única firmada por el Rector y por el profesor (original).
- x. Información del ESDEPED o Beca a la Docencia (nivel, periodo y monto mensual en pesos).
- xi. Para el caso de programas de posgrado de alta calidad al extranjero, cuyo país de impartición no hace pública su clasificación, además de los documentos señalados del inciso i. al x., se deberá presentar:
 - (1) Nombre oficial del PE y nivel (maestría o doctorado).
 - (2) Plan de estudios que incluya:
 - (a) Objetivos del PE.
 - (b) Líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento que se cultivan.
 - (c) Mecanismos de ingreso y egreso.
 - (d) Tiempo mínimo y máximo para concluir los estudios incluyendo la realización de la tesis.
 - (3) El núcleo académico básico formado en un mínimo de 12 profesores con grado de doctor.
 - (4) Formación académica y experiencia demostrable de la planta docente en investigación. Evidencias reconocidas (artículos de investigación original, libros científicos y de texto, patentes, etc.).

- (5) Desarrollo de investigación de la planta docente en un área de la especialidad del PE.
 - (6) De uno a dos artículos en promedio en revistas indexadas por profesor, por año en los últimos dos años.
 - (7) Más de 80% de los profesores deberán haber realizado publicaciones en los últimos dos años.
 - (8) La proporción de alumnos debe ser de dos a cuatro por profesor.
 - (9) Mecanismos de selección de aspirantes y de evaluación.
 - (10) Eficiencia terminal.
 - (11) Convenios de vinculación con organizaciones en el ámbito disciplinar y resultados conjuntos.
 - (12) Infraestructura disponible del PE (acervo bibliográfico, aulas, laboratorios, etc.).
- xii. Para los casos de becas para redacción de tesis de doctorado o de maestría, además de la documentación requerida en el número uno anterior, con excepción de los incisos v. y xi, lo siguiente:
- (1) Constancia oficial de terminación de 100% de los créditos de estudio.
 - (2) Carta del asesor de tesis donde se indique el avance del trabajo de investigación y su compromiso de que el becario obtendrá el grado en el tiempo de beca otorgado.
 - (3) Cronograma de actividades avalado por su asesor.
 - (4) Si el grado se obtendrá en una institución extranjera, presentar el currículum vitae actualizado del asesor de tesis; si el grado se obtendrá en una institución nacional, presentar constancia de pertenencia del asesor al SNI.

Para las Universidades Tecnológicas, cada solicitud de beca deberá anexar y entregar en copia fotostática la siguiente documentación, con excepción de la indicada en los incisos i., ii. y ix., que deberán ser en original.

- i. La ficha de recepción debidamente firmada por el profesor y por el RIP (original).
- ii. La solicitud de beca debidamente firmada por el profesor y por el RIP (original).
- iii. Constancia de nombramiento expedida por la instancia competente.
- iv. Clave Unica del Registro de Población (CURP).
- v. Carta de aceptación definitiva al posgrado o en su defecto constancia del trámite, la cual deberá registrar: nombre, nivel, fecha de inicio y término del programa (duración). Sin embargo, no se podrá autorizar la beca si no se presenta en La Coordinación la carta de aceptación definitiva dentro de los 60 días naturales posteriores a la recepción de la solicitud.
- vi. Constancia de permiso, licencia y/o descarga académica.
- vii. Información oficial sobre cuotas (Costo anual de inscripción, costo anual de colegiaturas y costos de graduación).
- viii. Acta del examen o título del último grado académico.
- ix. Carta Compromiso única firmada por el Rector y por el profesor (original).
- x. Para el caso de programas de posgrado de alta calidad al extranjero, cuyo país de impartición no hace pública su clasificación, además de los documentos señalados del inciso i. al ix, se deberá presentar:
 - (1) El núcleo académico básico formado por un mínimo de 3 Profesores de Tiempo Completo y tener como ínfimo el grado que otorga el PE.
 - (2) Formación académica y experiencia congruentes con el área del conocimiento del programa y/o la disciplina que imparten. Evidencias reconocidas, tales como:
 - Libros y/o capítulos en libros técnicos y de texto.
 - Presentaciones en eventos profesionales en su área de especialidad.
 - Resultados de proyectos (informes técnicos) para el sector productivo, de servicios, social y/o gubernamental, que contribuyan a la solución de problemas relevantes en el área de conocimiento del PE.

Para estar en posibilidad de solicitar el reconocimiento o apoyo al perfil deseable (SEP-23-003-A, SEP-23-003-B, SEP-23-003-C, SEP-23-003-D, SEP-23-003-E y SEP-23-003-F), el profesor debe cumplir con los siguientes requisitos:

Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-003-A)

1. Tener nombramiento de tiempo completo con plaza de profesor, docente, investigador o profesor-investigador en el tipo educativo superior.
2. Haber obtenido el grado preferente (doctorado) o mínimo (maestría o especialidades médicas con orientación clínica en el área de la salud reconocidas por la CIFRHS).
3. Demostrar de manera fehaciente sus actividades en:
 - a) Docencia. Haber impartido un curso frente a grupo al año, durante los tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud ante el PROGRAMA o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES o desde la obtención de su último grado (en caso de que este tiempo sea inferior a tres años).
 - b) Generación o aplicación innovadora del conocimiento. Haber participado activamente en un proyecto de generación o aplicación innovadora del conocimiento. Esta participación deberá comprobarse con un producto de buena calidad por año en promedio durante los últimos tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud ante el PROGRAMA o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES o desde la obtención de su último grado (si este tiempo es inferior a tres años). Son productos válidos los artículos en revistas con arbitraje (de preferencia indexadas). El mismo artículo publicado en diferentes revistas se considera sólo como un producto); libros; capítulos en libros (la presentación de más de un capítulo en un mismo libro conlleva su revisión para determinar si se trata de productos diferentes o se consideran como uno solo); memorias arbitradas de congresos (sólo válidas para las áreas de "Ciencias Sociales y Administrativas" y "Educación, Humanidades y Arte", el mismo trabajo presentado en diferentes foros se considera como un solo producto); obras artísticas (sólo válidas para el área de Educación, Humanidades y Arte); patentes; prototipos; e informes técnicos (sólo válidos para los profesores de las áreas de "*Ingeniería y Tecnología*" y "*Ciencias Naturales y Exactas*") siempre y cuando se encuentren avalados por las instituciones beneficiarias y describan los beneficios logrados. La presentación de informes parciales sobre el mismo proyecto se considerarán un solo producto. Para el área de Ingeniería y Tecnología también se consideran válidos los productos académicos derivados de la investigación aplicada, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnología (ver apartado de Institutos Tecnológicos, Universidades Politécnicas y Universidades Tecnológicas).
 - c) Tutorías. Impartidas a estudiantes o haber dirigido al menos una tesis durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud ante el PROGRAMA.
 - d) Gestión académica-vinculación, individual o colegiada, como la dirección de seminarios periódicos, organización de eventos académicos, actividades académico-administrativas, participación en Comités de evaluación académica durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud.

Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-003-B)

1. Tener nombramiento de tiempo completo con plaza de profesor.
2. Haber obtenido el grado preferente de doctorado o el mínimo de maestría.
3. Demostrar de manera fehaciente sus actividades en:
 - a) Docencia. Haber impartido un curso frente a grupo en promedio al año, durante los últimos tres años o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la UUPP o desde la obtención de su último grado (en caso de que este tiempo sea inferior a tres años).
 - b) Investigación aplicada y desarrollo tecnológico. Haber participado o estar participando activamente en proyectos innovadores de IADT que atienden necesidades del sector productivo. Esta participación deberá comprobarse con un producto de buena calidad en promedio por año [Patentes, prototipos, informes técnicos (éstos deberán ser avalados por las IES beneficiarias correspondientes y describir los beneficios logrados; éstos son productos válidos únicamente para los profesores de las áreas de "*Ingeniería y Tecnología*" y de "*Ciencias Naturales y Exactas*" y la presentación de informes

parciales sobre el mismo proyecto se considerarán un solo producto), libros, capítulos de libros (la presentación de más de un capítulo en un mismo libro conlleva su revisión para determinar si se trata de productos diferentes o se consideran como uno solo), artículos arbitrados en revistas de tecnología o de ciencia aplicada y artículos indexados (El mismo artículo publicado en diferentes revistas se considera sólo como un producto), así como productos de transferencia de tecnología], durante los últimos tres años o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la UUPP o desde la obtención de su último grado (en caso de que este tiempo sea inferior a tres años).

- c) Tutoría. Impartirlas a estudiantes o grupos durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar solicitud, o haber dirigido al menos una tesis.
- d) Gestión académica-vinculación individual o colegiada, como la dirección de seminarios periódicos, organización de eventos académicos, actividades académico-administrativas, participación en Comités de evaluación académica durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud.

Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-003-C)

1. Ser PTC en alguna Universidad Tecnológica adscrita al PROGRAMA, con nombramiento que implique una dedicación mínima de 40 hrs./sem. en la IES.
2. Haber obtenido el grado preferente (doctorado, maestría o especialidad tecnológica) o el mínimo (licenciatura).
3. Demostrar con evidencias objetivas su participación en las siguientes funciones esenciales:
 - a) Docencia. Haber impartido al menos un curso frente a grupo en un mismo periodo escolar, durante los últimos tres años o durante el tiempo transcurrido desde su incorporación a la institución o desde la obtención de su último grado, en caso de que éste sea inferior a tres años. La participación en las Comisiones Nacionales para elaborar los manuales de asignatura se consideran una actividad de docencia.
 - b) Investigación aplicada, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías. Haber desarrollado proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico o servicios enfocados a la mejora de los procesos o problemas de carácter técnico de las instituciones de la región. Esta participación deberá comprobarse con un producto de buena calidad en promedio por año durante los últimos tres años o durante el tiempo transcurrido desde su incorporación como PTC a la IES o desde la obtención de su último grado en caso de que este tiempo sea inferior a tres años. Los productos válidos son patentes, prototipos, libros, capítulos de libros (la presentación de más de un capítulo en un mismo libro conlleva su revisión para determinar si se trata de productos diferentes o se consideran como uno solo), manuales de operación para el adecuado manejo o la reparación de máquinas, productos de transferencia de tecnología, desarrollo de infraestructura, artículos arbitrados en revistas de tecnología o de ciencia aplicada y artículos indexados (El mismo artículo publicado en diferentes revistas se considera sólo como un producto) e informes técnicos. Estos últimos serán válidos siempre y cuando se acompañen de un dictamen razonado emitido por el usuario u organización beneficiaria en el que se declare que el proyecto desarrollado presenta las siguientes características:
 - i. Innovación (rompe esquemas tradicionales),
 - ii. Originalidad del trabajo desarrollado u originalidad en la metodología empleada (no ha sido reportada por ningún otro autor previamente), y
 - iii. Formación de recursos humanos durante su desarrollo.

En este sentido, el dictamen deberá especificar los nombres de los profesores y alumnos que participaron así como los argumentos en los que se fundamenta el usuario u organización beneficiaria para sustentar su declaración de que se cumplieron los tres requisitos mencionados. La presentación de informes parciales sobre el mismo proyecto se considerarán un solo producto

- c) Gestión académica-vinculación:
 - i. Haber participado en la organización de eventos académicos y de vinculación durante el año inmediato anterior a la presentación de la solicitud.
 - ii. Haber participado activamente en un cuerpo colegiado (claustros, consejos, comisiones académicas o de vinculación) durante el año inmediato anterior a la presentación de la solicitud.

- iii. Dar evidencia de haber realizado actividades que permitieran interrelacionar a la Universidad Tecnológica con las demandas y necesidades de las IES de la región (impartición de cursos de educación continua a instituciones públicas y privadas, coordinación de proyectos de estadías y coordinación de proyectos “Escuela práctica” señalados en el documento “Lineamientos de Vinculación del Subsistema de Universidades Tecnológicas” emitido por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

d) Tutorías:

- i. Participar en el programa institucional de tutorías o;
- ii. Impartir tutorías a los estudiantes durante sus estadías en instituciones públicas o privadas durante el año inmediato anterior a la presentación de la solicitud.

Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-003-D)

1. Ser PTC del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, ya sea de carrera o investigador.
2. Haber obtenido el grado preferente de doctorado o el mínimo de maestría.
3. Demostrar con evidencias fehacientes su participación en las siguientes actividades esenciales:
 - a) Docencia: Haber impartido al menos un curso frente a grupo en un mismo periodo escolar, durante los últimos tres años o durante el tiempo transcurrido desde su incorporación a la IES o desde la obtención de su último grado en caso de que este tiempo sea inferior a tres años.
 - b) Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico: Haber desarrollado proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico enfocados al desarrollo regional o nacional, en especial relacionados con la micro, pequeña y mediana empresa. Esta participación deberá comprobarse con un producto de buena calidad en promedio por año [Patentes, prototipos, informes técnicos (éstos deberán ser avalados por las instituciones beneficiarias correspondientes y describir los beneficios logrados, son productos válidos únicamente para los profesores de las áreas de *Ingeniería y Tecnología*, así como de *Ciencias Naturales y Exactas*. La presentación de informes parciales sobre el mismo proyecto se considerarán un solo producto), libros, capítulos de libros (la presentación de más de un capítulo en un mismo libro conlleva su revisión para determinar si se trata de productos diferentes o se consideran como uno solo), artículos arbitrados en revistas de tecnología o de ciencia aplicada y artículos en revistas indexadas (El mismo artículo publicado en diferentes revistas se considera sólo como un producto)], durante los últimos tres años o durante el tiempo transcurrido desde su incorporación a la institución o desde la obtención de su último grado en caso de que este tiempo sea inferior a tres años.
 - c) Gestión académica-vinculación:
 - i. Participar activamente en un cuerpo colegiado (Claustros, consejos, comisiones académicas) durante el año inmediato anterior a la presentación de la solicitud.
 - ii. Dar evidencia de realizar actividades que permitan interrelacionar a la IES con las demandas y necesidades del sector productivo. Dichas actividades pueden ser la realización de estancias en la industria o en centros de investigación o en otras instituciones de educación superior, asesorar y dar seguimiento a los proyectos residenciales profesionales durante el año inmediato anterior a la presentación de la solicitud.
- d) Tutorías
 - i. Participar en el programa institucional de tutorías o
 - ii. Asesorar a por lo menos dos estudiantes en actividades de servicio social o del concurso de ciencias básicas, o a un equipo de estudiantes que participe en proyectos de creatividad o emprendedores durante el año inmediato anterior a la presentación de la solicitud.

Profesores de Escuelas Normales (SEP-23-003-E)

1. Tener nombramiento de tiempo completo con plaza de profesor, docente, investigador o profesor-investigador en el tipo educativo superior.
2. Haber obtenido el grado preferente (doctorado) o mínimo (maestría).

3. Demostrar de manera fehaciente sus actividades en:
 - a) Docencia. Haber impartido un curso frente a grupo al año, durante los tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud al PROMEP o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES o desde la obtención de su último grado (en caso de que este tiempo sea inferior a tres años).
 - b) Generación o aplicación innovadora del conocimiento. Haber participado activamente en un proyecto de generación o aplicación innovadora del conocimiento del ámbito educativo. Esta participación deberá comprobarse con un producto de buena calidad por año en promedio durante los últimos tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud al PROMEP o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES o desde la obtención de su último grado (si este tiempo es inferior a tres años). Los productos válidos son artículos en revistas con arbitraje (de preferencia indexadas. El mismo artículo publicado en diferentes revistas se considera sólo como un producto), libros, capítulos en libros (la presentación de más de un capítulo en un mismo libro conlleva su revisión para determinar si se trata de productos diferentes o se consideran como uno solo) y memorias arbitradas de congresos (el mismo trabajo presentado en diferentes eventos se considera como un solo producto).
 - c) Tutorías. Impartidas a estudiantes o haber dirigido al menos una tesis durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud ante el PROGRAMA.
 - d) Gestión académica-vinculación, individual o colegiada, tales como la dirección de seminarios periódicos, organización de eventos académicos, actividades académico-administrativas, participación en Comités de evaluación académica durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud.

Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-003-F)

1. Tener nombramiento de tiempo completo con plaza de profesor, docente, investigador o profesor-investigador en el tipo educativo superior.
2. Haber obtenido el grado preferente (doctorado) o mínimo (maestría).
3. Demostrar de manera fehaciente sus actividades en:
 - a) Docencia. Haber impartido un curso frente a grupo al año, durante los tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud al PROGRAMA o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES o desde la obtención de su último grado (en caso de que este tiempo sea inferior a tres años).
 - b) Generación o aplicación innovadora del conocimiento. Haber participado activamente en un proyecto de generación o aplicación innovadora del conocimiento. Esta participación deberá comprobarse con un producto de buena calidad por año en promedio durante los últimos tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud al PROGRAMA o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES o desde la obtención de su último grado (si este tiempo es inferior a tres años). Son productos válidos los artículos en revistas con arbitraje (de preferencia indexadas. El mismo artículo publicado en diferentes revistas se considera sólo como un producto), libros, capítulos en libros (la presentación de uno o más capítulos en un mismo libro conlleva su revisión para determinar si se trata de productos diferentes o se consideran como uno solo) y memorias arbitradas de congresos (sólo se consideran válidas para las áreas de "Ciencias Sociales y Administrativas" y "Educación, Humanidades y Arte", un mismo trabajo presentado en diferentes eventos se considerará como un solo producto), patentes, prototipos, obras artísticas (éstas son válidas sólo para los profesores del área de Educación, Humanidades y Arte) e informes técnicos (siempre y cuando se encuentren avalados por las instituciones beneficiarias correspondientes y describan los beneficios logrados, estos son productos válidos únicamente para los profesores de las áreas de *Ingeniería y Tecnología*, así como de *Ciencias Naturales y Exactas*. La presentación de informes parciales sobre el mismo proyecto se considerarán un solo producto).
 - c) Tutorías. Impartidas a estudiantes o haber dirigido al menos una tesis durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud al PROGRAMA, o asesorar por lo menos a dos estudiantes en actividades de vinculación con la comunidad, servicio social o trabajo recepcional.

- d) Gestión académica-vinculación, individual o colegiada, tales como la dirección de seminarios periódicos, organización de eventos académicos, actividades académico-administrativas, participación en Comités de evaluación académica durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud, haber participado activamente en proyectos y acciones de vinculación con la comunidad y en actividades de promoción de actividades orientadas a la preservación, desarrollo y consolidación de las expresiones y manifestaciones culturales de los pueblos originarios.

Es importante destacar que ninguna de las cuatro actividades requeridas puede sustituirse por alguna de las otras.

La solicitud debe ajustarse al formato que se especifica en el sistema de captura y someterla a su IES junto con la documentación comprobatoria oficial de los requisitos descritos anteriormente para cada subsistema.

Es responsabilidad de las IES integrar y conservar el expediente de los profesores solicitantes, el cual deberá contener los comprobantes fehacientes de cada una de las actividades registradas en el currículum electrónico.

La IES por conducto del RIP y de acuerdo al calendario de recepción de solicitudes, entregará en las oficinas de PROGRAMA la siguiente documentación:

- a) Oficio de presentación de las solicitudes y una relación de éstas.
- b) Las fichas de recepción que emite el sistema, debidamente firmadas por los profesores solicitantes y avaladas por el RIP (original).
- c) Para los profesores cuyo máximo grado académico obtenido es en alguna especialidad médica no reconocida por la CIFRHS o realizada en el extranjero, se requiere presentar copia fotostática del comprobante de grado.
- d) Para los profesores de Universidades Tecnológicas cuyo máximo grado académico obtenido es especialidad tecnológica, se requiere presentar copia fotostática del comprobante de grado.

Aquellos profesores que durante el año inmediato anterior a la presentación de su solicitud gozaron de un año sabático, se encontraban comisionados o se reincorporaron a la institución, podrán solicitar el reconocimiento a PTC con perfil deseable o renovarlo, si al momento de presentar su solicitud comprueban que se han incorporado a la IES a tiempo completo y están realizando las cuatro actividades requeridas en el apartado anterior. En estos casos es necesario presentar constancia del permiso institucional respectivo para pedir la apertura de la solicitud..

Los profesores que reciban apoyo en la Convocatoria de "Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo" (SEP-23-005) o de "Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP" (SEP-23-006), podrán concursar en las convocatorias del perfil deseable una vez concluida la vigencia de los apoyos mencionados y si al momento de presentar su solicitud comprueban que realizan las cuatro actividades requeridas (docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos o investigación aplicada y desarrollo tecnológico o investigación en lengua, cultura y desarrollo; tutorías y gestión académica-vinculación).

Los reconocimientos institucionales como los estímulos al desempeño de personal docente o cualquier otro reconocimiento expedido oficialmente por el cuerpo evaluador correspondiente establecido por la IES, serán elementos indicativos del desempeño eficaz de las funciones académicas de los profesores solicitantes especialmente para la actividad docente. En el mismo sentido, se tomará como referencia la pertenencia al SNI o al SNC.

Los profesores que no tienen el grado preferente o mínimo, pero cuentan con una trayectoria académica sobresaliente y que les ha sido reconocida por el cuerpo evaluador mencionado en el párrafo anterior, podrán participar en esta Convocatoria siempre que cumplan con las demás condiciones establecidas. La solicitud del profesor deberá ser acompañada de un comunicado del titular de la Institución que exprese de forma razonada el apoyo a la solicitud. El PROMEP dictaminará en forma definitiva sobre estos "casos excepcionales".

- C. Apoyo para el fortalecimiento de los CA, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación, registro de patentes y becas Post-Doctorales. Modalidades: **i)** Fortalecimiento de los CA e Integración de Redes Temáticas de Colaboración de CA (SEP-23-007-A), **ii)** Apoyo para gastos de publicación (SEP- 23-007-B), **iii)** Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D), y **iv)** Becas Post-Doctorales (SEP-23-007-C).

El registro de CA se realiza anualmente y comprende la evaluación por parte de comités de pares de los nuevos grupos propuestos y el seguimiento del proceso de consolidación de los ya registrados.

Los CA que no han sido evaluados en los últimos cuatro años serán sometidos a la consideración de los Comités de Pares para determinar la permanencia de su registro. La vigencia del registro para los CA en Formación y en Consolidación será de tres años; mientras que para los CA Consolidados, será de cinco años. Al término de la vigencia, se tendrán que valorar las evidencias que demuestren que los CA han avanzado en su grado de consolidación y, en el caso de los CA consolidados, que lo han conservado. Los CA consolidados deberán obtener este grado de consolidación durante tres evaluaciones para ser considerados como definitivos.

1. Se podrá otorgar a los CA en formación registrados en el PROGRAMA un apoyo para su fortalecimiento que les permita avanzar en la consolidación de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o lengua, cultura y desarrollo que cultivan o asegurar la consolidación de éstas.
2. Se apoyará a los CAC y a los CAEC y excepcionalmente, cuando algún proyecto justifique la necesidad de su participación, a los CAEF, de las IES participantes en el PROGRAMA, para que cuenten con recursos que les faciliten establecer o reforzar vínculos con CA consolidados o en consolidación del país o con grupos equivalentes del extranjero que cuenten con probada experiencia, con el fin de integrar o fortalecer redes temáticas de colaboración en la generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, y la investigación sobre lengua, cultura y desarrollo.
 - a) Para participar en una red los CA solicitantes deberán:
 - i. Estar registrados en el PROMEP.
 - ii. Constituir una red con tres CA como mínimo de los cuales al menos dos deben ser de las IES adscritas al PROGRAMA y el tercero puede ser ajeno pero deberá reunir las características de un CAC.
 - iii. Elaborar un proyecto de investigación donde cada CA participante evidencie el trabajo a realizar de manera complementaria para el desarrollo de las LGAC, LIIADT o LILCD que cultivan.
 - iv. Designar un CA responsable de la red, quien deberá ser miembro de una de las IES adscritas al PROGRAMA.
 - b) La integración de una red deberá perseguir alguno de los siguientes objetivos:
 - i. Ampliar y complementar las líneas de generación del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o investigación en lengua, cultura y desarrollo que realizan los CA solicitantes.
 - ii. Fomentar la interacción de la investigación y el sector productivo a partir de las experiencias de los cuerpos académicos con la industria o la empresa.
 - iii. Propiciar la colaboración entre los CA para el desarrollo de soluciones a problemas de interés regional o nacional basados en la investigación o en el desarrollo tecnológico.
2. Para Gastos de Publicación
 - a) Se apoyará a todos los PTC registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del SISUP y a los CA en cualquier estado de desarrollo: CAEF, CAEC y CAC de IES participantes en el PROGRAMA, para cubrir los gastos de publicación del resultado de los proyectos derivados de las líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o lengua, cultura y desarrollo que cultivan.
 - b) Para participar en esta convocatoria los PTC y los CA, registrados en el PROGRAMA, deberán cumplir los siguientes requisitos:
 - i. Artículos en revistas de divulgación científica. Se deberá presentar la carta de aceptación de la revista misma que requerirá ser indexada y señalar el nombre del índice en el que se encuentra registrada.
 - ii. Libros. Se deberá presentar la carta de aceptación de la editorial, misma que deberá ser de reconocido prestigio y externa a la IES de adscripción del (los) profesor(es) autores. Si la publicación es de un CA, por lo menos dos integrantes deben figurar como autores.
3. Para registro de patentes:
 - i. Se apoyará a todos los PTC registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del SISUP y a los CA en cualquier estado de desarrollo: CAEF, CAEC y CAC de IES participantes en el PROMEP con el costo de inscripción y registro o expedición de títulos de patentes.

- ii. Para este trámite, se deberá presentar una fotocopia del formato de solicitud de registro de la patente ante el IMPI.
 - iii. Copia del comprobante de pago de la tarifa (por concepto de la presentación de solicitudes de patente o por concepto de la expedición del título de patente. Dentro del reglamento del IMPI se menciona que las patentes registradas por profesores de las IES, recibirán hasta un 50% de descuento en dicho registro).
- 4. Para Becas Post-doctorales**
- a) El PROGRAMA otorgará apoyo a los CAC y CAEC de las IES participantes con el objeto de que incorporen a becarios post-doctorales que se hayan graduado en otras instituciones.
 - b) La participación de becarios post-doctorales en CA consolidados y en consolidación propicia Líneas de Innovadoras de Generación de Conocimiento, Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico de frontera así como la formación de nuevos profesores de carrera. Dicha participación deberá conducir a alcanzar los siguientes objetivos:
 - i. Reforzar las Líneas Innovadoras de Generación de Conocimiento, Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico que cultivan y realizan los miembros del CA solicitante a través de las habilidades y conocimientos de frontera del becario post-doctoral.
 - ii. Reforzar la habilitación del becario post-doctoral en la generación y aplicación del conocimiento.
 - iii. Reforzar los programas educativos en los que participa el CA receptor mediante seminarios, conferencias y asesorías a alumnos de licenciatura y posgrado impartidos por el becario post-doctoral.
 - iv. Capacitar al becario post-doctoral en materia de docencia, tutoría de estudiantes y gestión académica-vinculación.
 - c) El CA receptor deberá nombrar a uno de sus miembros como responsable de supervisar el proceso de selección del becario post-doctoral y el desempeño de éste.
 - d) Los criterios principales que serán aplicados para la evaluación de las candidaturas presentadas por los CA son:
 - i. El CA solicitante deberá estar consolidado o en consolidación y debidamente reconocido por el PROGRAMA.
 - ii. La calidad y pertinencia del proyecto de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento en que vaya a participar el becario post-doctoral.
 - iii. La relevancia del proyecto respecto a las líneas cultivadas por el CA solicitante y que le permita mantener su grado de consolidación.
 - iv. La existencia en la DES o unidad académica de la infraestructura necesaria para el desarrollo del proyecto.
 - v. La factibilidad y rigor de los mecanismos propuestos por el CA solicitante para identificar y seleccionar al becario post-doctoral.
 - e) El CA interesado deberá postular al (los) candidato(s) ante la Coordinación mediante un proyecto de investigación y docencia, en el que señale con claridad la participación del post-doctorante y la fecha de incorporación de éste al CA, la que no será menor de tres meses a la fecha de postulación. El proyecto deberá estar firmado por el post-doctorante y su supervisor posdoctoral.
 - f) Los candidatos a beca post-doctoral deberán cumplir con los siguientes requisitos:
 - i. Ser menor de 40 años en la fecha en la que se postule en el PROGRAMA.
 - ii. Haber obtenido el grado de doctor dentro de los dos años anteriores a la fecha de su postulación, en una institución diferente a la IES donde realizará el post-doctorado.
 - iii. Haber obtenido el doctorado en una disciplina y especialidad congruentes con el proyecto a desarrollar en el CA receptor.
 - iv. Haber publicado o tener al menos aceptado para su publicación un trabajo de generación y aplicación del conocimiento, en una revista indexada.

Los formatos de solicitud para participar en fortalecimiento de CA, así como en la integración de redes temáticas de colaboración se encuentran en <http://promepca.sep.gob.mx/solicitudescas>, debiéndose llenar en línea. Las IES, por conducto de los RIP, deberán presentar la relación de solicitudes de sus CA y el acuse de la solicitud que emite el sistema debidamente firmado.

D. Apoyo para la incorporación de nuevos PTC, modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-005-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-005-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F); y apoyo para la reincorporación de exbecarios PROMEP, modalidades **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-006-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-006-D), y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-006-E).

1. Sólo podrán apoyarse a los profesores exbecarios PROMEP (SEP-23-006) que presenten su solicitud y que cumplan con los siguientes requisitos:
 - a) Haber obtenido oportunamente el grado académico para el cual fue becado por el PROMEP dentro del plazo aprobado originalmente,
 - b) No haber participado anteriormente en esta convocatoria con el grado obtenido, o bien,
 - c) Haber agotado el plazo aprobado originalmente para obtener el grado académico para el cual fue becado por el PROMEP y posteriormente haber solicitado una prórroga bajo los siguientes términos:
 - i. Para estudios completos: seis meses para maestría y un año para doctorado,
 - ii. Para una beca para redacción de tesis: tres meses para maestría y seis meses para doctorado, y
 - iii. Para quienes hubieren disfrutado de una beca para estudios de especialidad tecnológica: tres meses más al tiempo establecido por el programa de estudios.
2. En el caso de los nuevos PTC (SEP-23-005) deberán presentar su solicitud y cumplir con los siguientes requisitos:
 - a) Haberse incorporado como PTC a la institución a partir del 1 de marzo de 2010.
 - b) Haber obtenido el grado de doctor, maestro especialidad tecnológica o licenciatura antes de su incorporación a la IES,
 - c) Haber cumplido, durante el tiempo que lleven contratados y según constancia de su institución, con todas sus obligaciones como PTC,
 - d) Comprobar una producción académica de calidad reconocida a través de la presentación y respectiva evaluación de su currículum vitae por Comités de pares, y
 - e) No haber participado anteriormente en esta convocatoria dentro de la misma IES.
3. Además, la institución debe informar con oportunidad a La Coordinación sobre la contratación del profesor de acuerdo con los Lineamientos emitidos por cada uno de los subsistemas participantes.
4. Los nuevos PTC (SEP-23-005) y los exbecarios PROMEP (SEP-23-006) con grado de maestría de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y Universidades Interculturales sólo podrán concursar por el apoyo de elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica y por la beca de fomento a la permanencia institucional, mientras que los nuevos PTC y los exbecarios PROMEP con grado de doctor podrán concursar además de los dos anteriores por el reconocimiento a la trayectoria académica y por el fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento, para lo cual deben presentar de manera obligatoria un proyecto de fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento o la justificación y comprobante oficial de que se está desarrollando un proyecto de este tipo, aprobado por una agencia externa.

En el caso de las Universidades Tecnológicas, los nuevos PTC con licenciatura sólo podrán optar por el apoyo de elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica, mientras que los nuevos profesores de tiempo completo y los exbecarios PROMEP con especialidad tecnológica o con grado de maestría podrán concursar por el apoyo de elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica, por la beca de fomento a la permanencia institucional y por el fomento a la investigación aplicada, asimilación o desarrollo tecnológico, para lo cual deben presentar de manera obligatoria un proyecto de fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico o la justificación y comprobante oficial de que no se presenta debido a que está desarrollando un proyecto de este tipo con una agencia externa.

5. Los nuevos PTC (SEP-23-005) y los exbecarios PROMEP (SEP-23-006) con grado de maestría de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas, Universidades Interculturales y los profesores con licenciatura de las Universidades Tecnológicas deberán presentar junto con su solicitud de apoyo el plan de trabajo anual debidamente requisitado y avalado por el jefe de departamento o división, el representante institucional y el propio profesor.

4.4.1.2. Transparencia (Métodos y Procesos)

El PROGRAMA se rige por los principios básicos de selectividad, objetividad, transparencia y temporalidad.

- Imparcialidad y transparencia en la selección de los PTC participantes en estos programas. Ello se hace por medio de convocatorias abiertas y lineamientos explícitos y públicos, además, la evaluación académica es realizada por expertos ampliamente reconocidos seleccionados entre las IES.
- Imparcialidad y transparencia en la entrega de apoyos y beneficios a los PTC seleccionados. Ello se hace mediante el seguimiento detallado del proceso en todas sus etapas.

Los datos personales que se recaben con motivo de la operación del presente Programa, serán protegidos y serán incorporados y tratados en el Sistema de datos personales SUSIP, con fundamento en las diferentes convocatorias que emite el PROGRAMA y cuya finalidad es para la evaluación de los solicitantes, el cual fue registrado en el Listado de sistemas de datos personales ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (www.ifai.org.mx), y podrán ser transmitidos a la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, así como a la Secretaría de la Función Pública, con la finalidad de dar cumplimiento al Decreto Presidencial por el que se crea el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de enero de 2006, además de otras transmisiones previstas en la Ley. La Unidad Administrativa responsable del Sistema de datos personales es el PROGRAMA con apoyo del RIP de cada institución participante, y la dirección donde el interesado podrá ejercer los derechos de acceso y corrección ante la misma es <http://promep.sep.gob.mx>. Lo anterior se informa en cumplimiento del Decimoséptimo de los Lineamientos de Protección de Datos Personales, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2005.

La instancia ejecutora del Programa, será responsable de dar cumplimiento a lo previsto en el Decreto Presidencial por el que se crea el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de enero de 2006, para lo cual, deberá integrar y actualizar los datos correspondientes de conformidad a lo establecido en el Acuerdo mediante el cual se da a conocer el Manual de Operación del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales, publicado en el propio Diario Oficial el 20 de marzo de 2006, a fin de transmitir la información correspondiente a la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría, con objeto de que ésta, previa revisión y validación de identidad en términos de la confronta que se realice con el Registro Nacional de Población, la transfiera a su vez a la Secretaría de la Función Pública.

- A.** Becas para estudios de posgrado de alta calidad. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-002-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-002-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-002-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-002-E), **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F), y becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas (SEP-23-004).

1. Las becas se otorgarán para realizar estudios a nivel nacional en programas registrados en el PNPIC o en el extranjero en programas de posgrado de alta calidad con mención de calidad en IES distintas a la de adscripción del profesor, con excepción de los casos donde el programa de la propia institución sea el único de la disciplina reconocido en el PNPIC.
2. Para estudios de posgrado en el extranjero se otorgarán becas en especialidades no cubiertas por los programas registrados en el PNPIC conforme a los requisitos establecidos en el numeral 4.4.1.1. de las presentes Reglas de Operación y en aquellos casos que se justifiquen a juicio de la SES.
3. En el caso de los programas especiales, será mediante la solicitud institucional de alguna(s) IES adscrita(s) al PROGRAMA que manifieste(n) la necesidad de formar un núcleo de profesores de tiempo completo, preferentemente.

- B.** Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de PTC reconocidos con el perfil deseable. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-003-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-003-B), **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-003-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-003-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-003-E) y Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-003-F).

El PROMEP convoca anualmente a las IES para que sus PTC presenten sus solicitudes de apoyo. Las IES son responsables de difundir la información dentro de sus DES y de presentar al PROMEP los nombres y currícula de los PTC, que de acuerdo con los tres criterios abajo descritos son candidatos viables a obtener el apoyo:

1. Grado. Que el PTC cuente con el grado mínimo o preferente.
2. Equilibrio de actividades. Este se da cuando un PTC atiende cada una de las cuatro actividades señaladas (docencia, investigación, tutorías y gestión académica-vinculación o actividades de extensión) con mayor ocupación en docencia e investigación, y cubriendo entre todas la dedicación a tiempo completo del trabajo académico.
3. Eficacia en el desempeño. Se mide de acuerdo con los resultados de las evaluaciones institucionales. Como referente se podrá utilizar el ESDEPED o Beca a la Docencia.

Los formatos de solicitud para participar en ésta y en todas las convocatorias de carácter individual emitidas por el PROGRAMA se encuentran en <http://promep.sep.gob.mx/solicitudesv3> y deberán llenarse en línea. No habrá ningún otro medio para participar. (Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios con la homoclave SEP-23-003-A, SEP-23-003-B, SEP-23-003-C, SEP-23-003-D, SEP-23-003-E y SEP-23-003-F).

El llenado de las solicitudes en línea deberá ser en el primer semestre de 2011 no habiendo posibilidad de recibir información adicional o solicitudes extemporáneas fuera de las fechas que al efecto determine el PROGRAMA.

En un segundo paso, el PROMEP, con el apoyo de Comités de pares convocados para tal efecto, revisan la información recibida para verificar si los solicitantes cumplen con los tres criterios antes descritos que definen el perfil deseable en los PTC. Se emite un dictamen escrito.

La evaluación y selección de los beneficiarios PROMEP se hace por Comités de pares de alto nivel, de las áreas del conocimiento de los concursantes, convocados para el efecto por el PROGRAMA. Los expertos integrantes de los Comités de pares son seleccionados preferentemente entre los académicos de alto nivel y con probada experiencia en evaluación del SNI, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), del CONACyT, y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El PROMEP informará a las IES sobre los dictámenes a las solicitudes tres meses después del cierre de la semana de recepción correspondiente. En caso de que existan solicitudes no aprobadas se indicarán los motivos y fundamentos.

En caso de que existan inconformidades a los dictámenes de las solicitudes resultado de la evaluación, éstas deberán sustentarse y presentarse a través del RIP en la Coordinación dentro de los sesenta días naturales posteriores a la fecha de la carta de liberación de recursos o notificación de los resultados del reconocimiento al perfil deseable.

La renovación del reconocimiento al perfil deseable deberá tramitarse en la convocatoria respectiva inmediata anterior a la fecha de vencimiento del mismo.

Obtenido el reconocimiento al perfil deseable, el profesor podrá solicitar el apoyo para contar con los implementos básicos individuales de trabajo que le faciliten desarrollar de manera más eficiente su labor académica.

- C.** Apoyo para el fortalecimiento de los CA, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación y registro de patentes, así como el apoyo de becas Post-Doctorales. Modalidades: **i)** Integración de Redes Temáticas de Colaboración de CA (SEP-23-007-A), **ii)** Apoyo para gastos de publicación (SEP-23-007-B), **iii)** Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D), y **iv)** Becas Post-Doctorales (SEP-23-007-C).

1. En el caso del fortalecimiento de los CA y la integración de redes temáticas de colaboración de CA, las solicitudes son evaluadas por Comités de pares externos convocados por el PROGRAMA, quienes consideran:
 - a) La precisión en la presentación del proyecto, mismo que debe contener:
 - i. Título
 - ii. Descripción del problema a resolver
 - iii. Antecedentes
 - iv. Objetivo general y objetivos específicos que persigue el proyecto
 - v. Justificación y metodología
 - vi. Resultados esperados a corto y mediano plazo
 - vii. Infraestructura disponible para la realización del proyecto en la IES de adscripción del o los CA.
 - viii. Cronograma de actividades (Indicando las actividades del CA donde se manifieste la colaboración entre los integrantes en el caso del fortalecimiento, o de cada uno de los CA participantes en el caso de las redes temáticas de colaboración)
 - ix. Presupuesto solicitado para la realización del proyecto sólo para un año.
 - b) Proporcionar información fehaciente que dé cuenta de la madurez del CA externo (o equivalente).
2. El apoyo para gastos de publicación puede solicitarlo cualquier profesor de tiempo completo registrado en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del SISUP o cualquier CA reconocido por el PROGRAMA, independientemente de su grado de consolidación (Consolidado, en Consolidación o en Formación), con la condición de que al menos dos de los miembros del CA solicitante figuren como autores.
3. El apoyo para registro de patentes podrán solicitarlo los PTC registrados en el Formato PROMEP Institucional (FPI) del SISUP y los CA que se encuentren registrados ante el PROMEP en cualquier grado de consolidación.
4. Para las becas Post-Doctorales presentadas por los CA los criterios que serán aplicados para la evaluación de las candidaturas son:
 - a) Que el CA solicitante esté reconocido por el PROGRAMA con el grado de desarrollo Consolidado o en Consolidación.
 - b) La calidad y pertinencia del proyecto de generación o aplicación del conocimiento del becario Post-Doctoral.
 - c) La relevancia del proyecto respecto a las líneas cultivadas por el CA solicitante que le permita mantener su grado de consolidación.
 - d) La existencia en la DES o unidad académica de la infraestructura necesaria para el desarrollo del proyecto.
 - e) La factibilidad y rigor de los mecanismos propuestos por el CA solicitante para identificar y seleccionar al becario Post-Doctoral.
- D. Apoyo para la incorporación de nuevos PTC, modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-005-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-005-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F); y apoyo para la reincorporación de exbecarios PROMEP, modalidades **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-006-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-006-D), y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-006-E).

El PROGRAMA publica anualmente las Convocatorias "Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo" y de "Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP" para los diferentes subsistemas educativos, en la dirección de Internet del PROMEP (<http://promep.sep.gob.mx>). Cada IES es la encargada de difundirla a los profesores, publicarla en los órganos informativos oficiales y hacerla llegar a los directores de las DES y unidades académicas.

Cada aspirante deberá seguir los siguientes pasos:

1. El candidato deberá llenar su solicitud de apoyo en el formato electrónico "Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo" (SEP-23-005) o de "Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP" (SEP-23-006), disponible en la dirección de Internet: <http://promep.sep.gob.mx/solicitudesv3>, con su clave electrónica de acceso asignada por el RIP, la cual será única e intransferible, previa actualización de su currículum vitae.
2. Cada profesor debe registrar, de manera individual, la información que se le solicite en el Módulo de Captura de Currículum y Solicitudes de PTCs (Tabla 9), previo ingreso a la dirección antes descrita:

Tabla 9. Información que deberá proporcionar el profesor al llenar su solicitud

Ventana o liga	Información que deberá proporcionar el profesor
Liga: Solicitudes de apoyo	El profesor debe seleccionar: Nueva solicitud (En esta ventana existe la posibilidad de realizar cambios a la solicitud a través de la liga: Modificar solicitud).
I. Requisitos de la solicitud de apoyo	1. CURP 2. Fecha de contratación u obtención del grado.
II. Captura de datos de la solicitud	1. Apoyo para elementos individuales de trabajo (monto solicitado, rubro y justificación). 2. Beca de fomento a la permanencia institucional (monto solicitado). 3. Reconocimiento a la trayectoria académica (monto solicitado). 4. Apoyo de fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento (protocolo de investigación, monto solicitado, rubro y justificación).

3. Posteriormente, con el apoyo de Comités de pares convocados para tal efecto, se lleva a cabo la evaluación de las solicitudes y la asignación de los rubros que puede recibir cada profesor. Es requisito obligatorio para evaluar las solicitudes de los profesores con grado de doctor de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y Universidades Interculturales incluir un proyecto de generación o aplicación innovadora del conocimiento. Lo mismo sucede con los profesores con el grado de maestría o especialidad tecnológica de las Universidades Tecnológicas que deben presentar de manera obligatoria un proyecto de fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico. Los Comités de pares se integran preferentemente por académicos de alto nivel y con probada experiencia en evaluación del SNI, CONACULTA, CONACyT y de los CIEES.

El Programa adoptará, en lo procedente, el modelo de estructura de datos del domicilio geográfico establecido en el Acuerdo por el que se aprueba la Norma Técnica sobre Domicilios Geográficos, emitido por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de noviembre de 2010. Lo anterior en estricta observancia al Acuerdo antes referido y al oficio circular con números 801.1.-279 y SSFP/400/124/2010 emitido por las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de la Función Pública, respectivamente.

Los componentes que integran el modelo de estructura de datos del Domicilio Geográfico son:

COMPONENTES		
ESPACIALES	DE REFERENCIA	GEOESTADISTICOS
Vialidad	No. Exterior	Area Geoestadística Estatal o del Distrito Federal
Carretera	No. Interior	Area Geoestadística Municipal o Delegacional
Camino	Asentamiento Humano	Localidad
	Código Postal	
	Descripción de Ubicación	

4.4.2. Derechos y Obligaciones.

A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-002-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-002-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-002-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-002-E), **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F), y becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas (SEP-23-004).

1. Una vez autorizada la beca, la IES de adscripción del becario debe:

- a) Cubrir el total de la beca autorizada con cargo a su Fideicomiso PROMEP o a la cuenta específica, según sea el caso, de acuerdo con los rubros, montos y calendario autorizados por el PROMEP en la Carta de Liberación de Recursos.
- b) Pagar las cuotas de inscripción y colegiatura directamente a la IES receptora y los apoyos al becario (cuota de manutención, cuota compensatoria, gastos de transporte, apoyo para libros y material didáctico, etc.) directamente a éste mediante depósitos en cuenta bancaria a su nombre en los tiempos establecidos.
- c) Reunir y conservar los comprobantes de todos los gastos efectuados y adjuntar copia de los mismos al expediente de cada becario.
- d) Cubrir íntegramente el salario y las prestaciones del profesor durante la vigencia de la beca.
- e) Informar trimestralmente a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT) en el caso de las Universidades Tecnológicas; a la Coordinación de Universidades Politécnicas (CUP) en el caso de las Universidades Politécnicas; a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) en el caso de las Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario y Universidades Interculturales; a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) en el caso de los Institutos Tecnológicos; y a la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el caso de las Escuelas Normales, todas ellas dependientes de la SES, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con las guías o lineamientos para la Comprobación de Gasto que para tales fines hallan sido diseñados por cada Dirección, donde se incorpore el avance en el cumplimiento de la misión y fines conforme a lo dispuesto en las presentes Reglas de Operación; los ingresos, los rendimientos financieros, los egresos y su destino, y las disponibilidades o saldos; el listado de beneficiarios; y la comprobación documental del estado de cuenta del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, según sea el caso. El incumplimiento a la presentación de estos informes o el retraso en la entrega de los mismos, suspenderá asignaciones subsecuentes de recursos PROGRAMA.
- f) Cancelar la beca cuando el becario cause baja durante sus estudios o, si habiendo obtenido el grado no se reincorpora a su IES de adscripción por un tiempo equivalente al que disfrutó de la beca PROMEP, en cuyo caso, el becario queda obligado a reintegrar a la IES postulante el monto total de la beca. Esta obligación se establece en la Carta Compromiso que firma el becario al aceptar la beca. Posteriormente, la IES debe informar a la DGESU, a la DGEST, a la CGUT, a la CUP o a la DGESPE, según corresponda, y al PROMEP el acuerdo institucional mediante el cual la IES depositará este recurso al Fideicomiso PROMEP o en la cuenta específica, según sea el caso. El plazo para reintegrar los recursos al Fideicomiso PROMEP o en la cuenta específica no deberá exceder la duración máxima de la beca otorgada. Una vez depositados los recursos en el Fideicomiso PROMEP o cuenta específica serán dirigidos exclusivamente para cualquiera de las acciones descritas en los puntos A, B, C o D del numeral 4.3.1 de las presentes Reglas de Operación.
- g) Solicitar al PROMEP para su evaluación la prórroga correspondiente, en caso de que aplique, y previa solicitud del becario, cuando éste se retrase para obtener el grado, por causas externas a su responsabilidad. La prórroga al periodo inicialmente otorgado se realizará en apego a lo establecido en el apartado 4.4.1.1.D.1.b) de las presentes Reglas de Operación. La prórroga solicitada por el becario a través de su IES de adscripción para que pueda obtener el grado y una vez autorizada por el PROMEP, no es una prolongación de la beca, motivo por el cual no se le otorga apoyo económico en ningún rubro. Esta prórroga debe solicitarse con tres meses de anticipación con respecto a la fecha de vencimiento del periodo inicial, adjuntando una carta del tutor o asesor de tesis en la que se indique la causa del retraso y la fecha tentativa de la obtención del grado.

- ii. El número y tipo de créditos que prevé cubrir en cada periodo lectivo;
 - iii. El nombre del tutor académico; y
 - iv. La fecha prevista para comenzar el trabajo de tesis.
 - i) Informar a la IES de adscripción, directamente o mediante la IES receptora, al comenzar el trabajo de su tesis de grado:
 - i. El nombre del director de la tesis y el tema de ésta, y
 - ii. Un programa para el desarrollo del trabajo de tesis y tiempo en que lo realizará. Esta información deberá estar avalada por la IES receptora.
 - j) Informar semestralmente a la IES de adscripción del avance académico de sus estudios. Estos informes deben:
 - i. Estar avalados por la IES receptora;
 - ii. Hacerlos llegar a la IES de adscripción, dentro de los dos meses siguientes al término de cada periodo lectivo, por medio de la IES receptora o directamente por el becario;
 - iii. Mencionar los cursos acreditados en el periodo lectivo y sus respectivas calificaciones;
 - iv. Mencionar si el total de cursos acreditados cumple con lo previsto en el programa individualizado del becario; en caso de cambio o retraso en el cumplimiento de dicho programa, se indicará si a juicio de la IES receptora el becario puede terminar en el tiempo previsto;
 - v. Describir brevemente el avance en el trabajo de tesis y decir si éste cumple con lo previsto en el programa para el desarrollo de la misma; en caso de algún cambio o retraso en el avance de la tesis se indicará si a juicio del director de la misma el becario puede terminar en el tiempo previsto; esta parte del informe debe estar avalada por el director de la tesis.
 - k) En el caso de becas para redacción de tesis (SEP-23-004), es obligación del becario informar sus avances en los reportes que presente su IES de adscripción. Estos informes deben contar con el aval del director de la tesis.
- 3. La beca puede suspenderse temporalmente, máximo por un año, para becas de maestría o de doctorado por solicitud explícita del becario. La solicitud es considerada y, en su caso, autorizada por La Coordinación ante recomendación de la IES de adscripción del profesor. La beca puede reactivarse al término de la suspensión temporal de acuerdo con los términos que se señalen explícitamente en su autorización. No se pagan retroactivos correspondientes a los meses de suspensión.
- 4. En el caso de los programas especiales, la(s) IES postulante(s) debe(n):
 - a) Verificar que el programa de posgrado se implemente y/o se desarrolle en las instalaciones de la IES postulante por la planta docente del posgrado autorizado.
 - b) Presentar la relación del núcleo de profesores que estudiarán el programa especial, especificando el tipo de contratación de cada uno.
 - c) Presentar la relación de los programas educativos y CA que se verán beneficiados con la formación de los profesores.
 - d) Utilizar de su Fideicomiso PROMEP o de su cuenta específica, según sea el caso, los recursos autorizados por el PROGRAMA exclusivamente para implementar y/o desarrollar el programa especial.
 - e) Entregar a la SES, por escrito, los informes técnicos semestrales que contengan el avance detallado de los becarios.
 - f) Entregar trimestralmente a la SES los informes técnicos de los estados financieros derivados de la aplicación de los recursos públicos autorizados.
 - g) Tener en custodia las facturas, recibos y demás documentos que justifiquen plenamente la utilización, aplicación y destino de los recursos públicos autorizados por el PROGRAMA y entregar a éste la información que le solicite.
 - h) Presentar una relación a la SES-PROMEP de los profesores que participarán en la impartición del programa especial por parte de la IES responsable, incluyendo el currículum vitae resumido de cada uno, así como de los asesores que apoyarán los trabajos de realización de las tesis.

- i) Asignar, en la medida de lo posible, un cotutor a cada uno de los becarios.
 - j) Asegurar que la institución responsable de impartir el programa de posgrado contratado otorgue el grado académico correspondiente a los profesores de la IES postulante que cumplan con todos los requisitos establecidos.
 - k) Respetar los montos y tiempos autorizados por el PROGRAMA en materia de: los honorarios de los profesores responsables de impartir el programa, su transportación aérea, sus pasajes, su hospedaje y/o su alimentación.
 - l) Brindar el apoyo de instalaciones y asesoría a los becarios durante el desarrollo de su investigación según el proyecto particular.
 - m) Asegurar que los profesores terminen oportunamente sus estudios y obtengan el grado en el tiempo previsto.
 - n) Entregar a la SES-PROMEPE los reportes que se soliciten acerca del desempeño académico de los becarios.
 - o) Realizar el análisis y la evaluación del desarrollo de los compromisos adquiridos.
- B.** Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-003-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-003-B), **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-003-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-003-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-003-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-003-F).
1. La IES se responsabiliza de:
 - a) Adquirir los elementos correspondientes, facturados a su nombre y conservar los comprobantes de todos los gastos efectuados.
 - b) Asignar y poner a disposición del beneficiado los implementos adquiridos.
 - c) Informar trimestralmente a la CGUT en el caso de las Universidades Tecnológicas; a la CUP en el caso de las Universidades Politécnicas; a la DGESEU en el caso de las Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario y Universidades Interculturales; a la DGEST en el caso de los Institutos Tecnológicos; y a la DGESEPE en el caso de las Escuelas Normales, todas ellas dependientes de la SES, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con las guías o lineamientos para la Comprobación de Gasto que para tales fines han sido diseñados por cada Dirección, donde se incorpore el avance en el cumplimiento de la misión y fines conforme a lo dispuesto en las presentes Reglas de Operación; los ingresos, los rendimientos financieros, los egresos y su destino, y las disponibilidades o saldos; el listado de beneficiarios; y la comprobación documental del estado de cuenta del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, según sea el caso. El incumplimiento a la presentación de estos informes o el retraso en la entrega de los mismos, suspenderá asignaciones subsecuentes de recursos PROGRAMA.
 - d) En caso de que el profesor cause baja en la plantilla, los bienes adquiridos con este apoyo permanecerán en la institución y es responsabilidad de la DES asignar los bienes a otro profesor. Cuando el recurso no se haya ejercido parcial o totalmente se deberá notificar de ello al PROGRAMA para que se realice el ajuste correspondiente.
 - e) Realizar el ejercicio de los recursos dentro del año siguiente a la autorización del apoyo o de lo contrario reintegrarlos al Fideicomiso PROMEP o cuenta específica de la Institución.
 - f) Enviar a la instancia correspondiente el informe sobre la aplicación de los recursos autorizados por concepto de este apoyo.
 2. Son obligaciones de los profesores de tiempo completo beneficiarios:
 - a) Usar los apoyos para los rubros aprobados.
 - b) Informar a su institución del impacto del apoyo en la realización de sus tareas académicas.
- C.** Apoyo para el fortalecimiento de los CA, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación, registro de patentes y becas Post-Doctorales. Modalidades: **i)** Fortalecimiento de los CAe Integración de Redes Temáticas de Colaboración de CA (SEP-23-007-A), **ii)** Apoyo para gastos de publicación (SEP-23-007-B), **iii)** Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D) y **iv)** Becas Post-Doctorales (SEP-23-007-C).

1. Los apoyos se asignan a las IES participantes mediante Carta de Liberación de Recursos etiquetados, por tal motivo, la IES se responsabiliza de lo siguiente:
 - a) Pagar los gastos correspondientes, facturados a su nombre y de conservar los comprobantes de todos los gastos efectuados.
 - b) Poner los recursos a disposición de los CA beneficiados.
 - c) Informar trimestralmente a la CGUT en el caso de las Universidades Tecnológicas; a la CUP en el caso de las Universidades Politécnicas; a la DGESE en el caso de las Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario y Universidades Interculturales; a la DGEST en el caso de los Institutos Tecnológicos; y a la DGESE en el caso de las Escuelas Normales, todas ellas dependientes de la SES, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con las guías o lineamientos para la Comprobación de Gasto que para tales fines han sido diseñados por cada Dirección, donde se incorpore el avance en el cumplimiento de la misión y fines conforme a lo dispuesto en las presentes Reglas de Operación; los ingresos, los rendimientos financieros, los egresos y su destino, y las disponibilidades o saldos; el listado de beneficiarios; y la comprobación documental del estado de cuenta del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, según sea el caso. El incumplimiento a la presentación de estos informes o el retraso en la entrega de los mismos, suspenderá asignaciones subsecuentes de recursos PROGRAMA.
2. Los CA que son apoyados se comprometen a:

En el caso del fortalecimiento de los CA y de la Integración de redes temáticas de colaboración de CA:

 - a) Cumplir con las actividades comprometidas en el proyecto apoyado, ya que de lo contrario no podrán participar nuevamente hasta después de un año de terminada la vigencia del primer apoyo.
 - b) Entregar a La Coordinación el informe académico correspondiente al término del año de apoyo.

En el caso de los gastos de publicación y registro de patentes, informar al PROGRAMA del impacto académico logrado con el apoyo recibido.

En el caso de los CAC cuyos candidatos a beca Post-Doctoral son autorizados por La Coordinación
 - a) Entregar, a La Coordinación y al director de la unidad académica o DES correspondiente, un informe semestral sobre el avance del proyecto y el desempeño del becario Post-Doctoral. Este informe debe entregarse dentro del mes posterior al término de cada semestre.
 - b) En caso de que el CA juzgue conveniente extender la beca Post-Doctoral por un segundo año, puede solicitar dicha extensión durante el doceavo mes y entregar la solicitud acompañada del segundo informe semestral donde se especifiquen los avances alcanzados.
3. En el caso de los becarios Post-Doctorales beneficiados éstos se comprometen a:
 - a) Cumplir con el programa de actividades contempladas en el proyecto, conducentes a alcanzar los objetivos establecidos del mismo.
 - b) Presentar a La Coordinación, a través del RIP de la IES a la que esté adscrito el CA, al director de la unidad académica o DES correspondiente y al responsable del proyecto en el CA, un informe personal anual sobre el estado del proyecto y su experiencia como becario Post-Doctoral. Este informe debe entregarse dentro del mes posterior al término de la beca.
 - c) En las publicaciones que se realicen durante la vigencia de la beca, hacer mención explícita de ser becario Post-Doctoral PROMEP.
- D. Apoyo para la incorporación de nuevos PTC, modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-005-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-005-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F); y apoyo para la reincorporación de exbecarios PROMEP, modalidades **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-006-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-006-D), y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-006-E).

Los apoyos se asignan a las IES participantes mediante Carta de Liberación de Recursos etiquetados para cada acción.

La IES se responsabiliza de pagar los gastos correspondientes, facturados a su nombre y de conservar los comprobantes de todos los gastos efectuados; ponerlos a disposición del beneficiario PROMEP y comprobar que éste hace uso de ellos; e informar trimestralmente a la DGESE, a la CGUT, a la DGEST, a la CUP o a la DGESE, según corresponda, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con la Guía para la Comprobación de Gastos y de Fideicomisos y formatos de seguimiento que para tales fines han sido diseñados por Comprobación de Gasto que para tales fines han sido diseñados por cada Dirección, donde se incorpore el avance en el cumplimiento de la misión y fines conforme a lo dispuesto en las presentes Reglas de Operación; los ingresos, los rendimientos financieros, los egresos y su destino, y las disponibilidades o saldos; el listado de beneficiarios; y la comprobación documental del estado de cuenta del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, según sea el caso. El incumplimiento a la presentación de estos informes o el retraso en la entrega de los mismos, suspenderá asignaciones subsecuentes de recursos PROGRAMA.

Las IES se obligan a adquirir los elementos idóneos y comprobar que los utilicen los profesores beneficiados.

Los nuevos profesores de tiempo completo (SEP-23-005) y exbecarios PROMEP (SEP-23-006) solicitantes del apoyo deben comprometerse por escrito ante su IES a:

1. Buscar en sus actividades el equilibrio deseable entre las funciones de docencia, tutoría, generación o aplicación innovadora del conocimiento, y gestión académica-vinculación o extensión.
2. Integrarse a un CA congruente con su formación y adscripción, y acorde a sus intereses académicos. Cuando no exista dicho CA, comprometerse a propiciar su formación dentro de su unidad académica o DES.
3. Concursar en el ESDEPED o Beca a la Docencia de su IES, en la primera convocatoria para la que califique por reglamento institucional una vez que concluya el apoyo del PROGRAMA.
4. Solicitar ante el PROGRAMA el reconocimiento del perfil deseable en la primera convocatoria inmediata posterior a partir del año de presentación de su solicitud.
5. Presentar un informe final académico y financiero al concluir el año del proyecto.

4.4.3. Causas de incumplimiento, Retención, Suspensión de Recursos y, en su caso, Reducción en la Ministración de Recursos.

Con base en el artículo 45 y 50 del Presupuesto de Egresos de la Federación:

1. Las Entidades Federativas (por conducto de las IES beneficiarias de este PROGRAMA) deberán enviar informes trimestrales tanto a la Cámara de Diputados, a través de sus comisiones de Educación Pública y Servicios Educativos y de Presupuesto y Cuenta Pública, como a la SEP, sobre la aplicación de fondos para la operación de los subsistemas de Educación Media y Superior;
2. Las IES estarán obligadas a la práctica de auditoría externa de su matrícula, debiendo enviar los resultados de ésta, así como un informe semestral específico sobre la ampliación de la misma, tanto a la Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, como a la SEP, y
3. Las IES pondrán a disposición de la sociedad la información sobre la aplicación y uso de los recursos recibidos a través del PEF. En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y, en su caso, la Ley local respectiva, las IES incorporarán en su página de Internet la información relacionada con los proyectos y los montos autorizados. En particular, el registro, la asignación, los avances técnicos y/o académicos y el seguimiento del ejercicio de recursos, manteniendo la información autorizada con periodicidad trimestral.
4. La SEP, antes del último día hábil de febrero, emitirá las convocatorias para el concurso de los diversos fondos aprobados, con la excepción de los que estén sujetos a los calendarios escolares específicos;
5. Los recursos destinados a PE deberán ser ejercidos exclusivamente por las autoridades educativas, tanto federales como estatales;

6. Las IES contarán con un listado exhaustivo que contenga el personal comisionado a actividades sindicales. La SEP deberá hacer llegar dichos listados a las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, y
7. En ningún caso podrán existir nóminas o partidas confidenciales. Los recursos públicos otorgados a las IES que sean usados para el pago de nóminas deberán ejercerse en el marco de la transparencia y rendición de cuentas, por lo que los beneficiarios de dichos programas deberán reportar a la SEP los montos pagados a cada trabajador.

Serán causa de retención, suspensión de recursos y, en su caso, reducción de recursos:

A. Becas para estudios de posgrado de alta calidad. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-002-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-002-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-002-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-002-E), **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F) y becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas (SEP-23-004).

1. Reintegrar al Fideicomiso PROMEP de la IES de adscripción o en la cuenta específica, según sea el caso, el monto total del apoyo recibido cuando la beca sea cancelada por cualquiera de los siguientes motivos:

- a) No obtenga el grado dentro del periodo aprobado.
- b) No se reincorpore a su IES de adscripción, en un plazo no mayor a un mes, una vez obtenido el grado respectivo.
- c) No haber declarado dentro de la vigencia de la beca PROMEP, que cuenta con otra beca para realizar estudios de posgrado cuyos apoyos tengan por origen fondos federales (CONACYT y Secretaría de Relaciones Exteriores, entre otras). Esta omisión obliga al becario a devolver la totalidad de los apoyos otorgados por el PROGRAMA.

El reintegro de los apoyos, se deberá efectuar mediante depósito al Fideicomiso PROMEP o a la cuenta específica, según sea el caso, para que una vez depositado el recurso éstos serán dirigidos a las acciones descritas en los puntos A, B, C, o D del apartado 4.3.1 de las presentes Reglas de Operación. Cada IES establecerá los mecanismos para que los profesores que se encuentren en esta situación reintegren los recursos.

- d) Cuando el avance del becario no le permita terminar sus estudios en el tiempo previsto, según los informes referidos.
- e) Cuando el becario sea dado de baja o suspendido por la institución receptora.
- f) Cuando el becario deje de cumplir alguna de las obligaciones señaladas en el Apartado 4.4.2.A.2 de las presentes Reglas de Operación.

2. La beca se da por terminada, por parte de La Coordinación, en cualquiera de los siguientes tres casos:

- a) Cuando el becario ha obtenido y enviado a través de su RIP copia del grado, ya sea en el periodo autorizado inicialmente o incluyendo una prórroga avalada por el PROMEP.
- b) Cuando el becario haya agotado el periodo aprobado de la beca y no hubiera solicitado una prórroga, en cuyo caso se procederá a la cancelación de la misma.
- c) Cuando se produce el deceso del becario PROMEP o sufre de una enfermedad que no le permite continuar con sus estudios. En este caso, la IES debe reintegrar los recursos no ejercidos al Fideicomiso PROMEP o en la cuenta específica, según sea el caso, a partir de la fecha de deceso del becario o fecha de abandono de estudios por enfermedad.

3. La suspensión de recursos de la beca se da:

- a) Cuando el promedio de calificaciones en un periodo lectivo haya sido inferior a ocho o su equivalente en una escala de cero a 10 con mínimo aprobatorio de seis.

El PROMEP dictaminará, de acuerdo con el análisis del rendimiento académico en cada periodo lectivo, si el beneficiado ha avanzado satisfactoriamente en sus estudios, para mantener el apoyo de beca hasta el siguiente periodo de evaluación.

4. La disminución en la ministración de los recursos de la beca se da:
 - a) Cuando la institución receptora del becario presente oficialmente un costo menor al otorgado en los rubros de inscripción y colegiatura.
 - b) El becario cuente con otro apoyo de fondos federales, otorgando PROMEP exclusivamente la parte complementaria a la beca.

- B.** Apoyo de implementos básicos para el trabajo académico de PTC reconocidos con el perfil deseable. Modalidad: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-003-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-003-B), **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-003-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-003-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-003-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-003-F).

El apoyo para los implementos básicos y el reconocimiento de PTC con perfil deseable se da por terminado por parte de La Coordinación en los siguientes casos:

1. Cuando el profesor renuncie o sea dado de baja de la institución de adscripción.
2. Cuando el profesor incurra en falsedad de los datos proporcionados deberá reintegrar los recursos al Fideicomiso PROMEP o a la cuenta específica, según sea el caso.

- C.** Apoyo para el fortalecimiento de los CA, la Integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación y registro de patentes, así como el apoyo de becas Post-Doctorales. Modalidades: **i)** Fortalecimiento de los CA e Integración de Redes Temáticas de Colaboración de CA (SEP-23-007-A), **ii)** Apoyo para gastos de publicación (SEP-23-007-B), **iii)** Apoyo para el registro de patentes (SEP-23-007-D), y **iv)** Becas Post-Doctorales (SEP-23-007-C).

El apoyo para el fortalecimiento de los CA, la integración de redes temáticas de colaboración de CA, gastos de publicación y registro de patentes se da por terminado por parte de La Coordinación en los siguientes casos:

1. Cuando los profesores han concluido el proyecto apoyado y han entregado el informe final correspondiente.
2. Cuando los profesores de un CA deciden desintegrarlo la institución deberá reintegrar los recursos no ejercidos al Fideicomiso PROMEP o a la cuenta específica, según sea el caso.

- D.** Apoyo para la incorporación de nuevos PTC, modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-005-A), **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-005-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F); y apoyo para la reincorporación de exbecarios PROMEP, modalidades **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-006-C) **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-006-D), y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-006-E).

El apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP o incorporación de nuevos PTC se da por terminada, por parte de La Coordinación, en cualquiera de los siguientes casos:

1. Cuando el profesor ha concluido el periodo de apoyo y ha entregado, en el caso de profesores con doctorado de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y de maestría o especialidad tecnológica de las Universidades Tecnológicas el informe final del proyecto de investigación; y en el caso de profesores con maestría de las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y de licenciatura de las Universidades Tecnológicas el informe final de cumplimiento de su plan de trabajo anual.
2. Cuando se produce el deceso del profesor apoyado o sufre de una enfermedad que no le permite continuar con su apoyo. En estos casos, la IES debe reintegrar los recursos no ejercidos al Fideicomiso PROMEP o en la cuenta específica, según sea el caso, a partir de la fecha de deceso del profesor o fecha de enfermedad.

La suspensión de recursos al apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP o incorporación de nuevos PTC se da:

1. Cuando el profesor ha incumplido o no ha alcanzado las metas comprometidas en el proyecto de investigación.

La disminución en la ministración de los recursos del apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP o incorporación de nuevos PTC se da:

1. Cuando el profesor es dado de baja de la institución, en cuyo caso se procederá a la cancelación de los montos no ejercidos.
2. Cuando el profesor ingresa al Programa de Estímulos institucionales o al SNI, en cuyo caso procederá al ajuste de los montos no ejercidos en los rubros de beca de fomento a la permanencia institucional o en el reconocimiento a la trayectoria académica, según sea el caso.

5. Lineamientos Específicos.

5.1. Coordinación Institucional.

El PROGRAMA ha establecido acciones de coordinación con el CONACyT y la Secretaría de Relaciones Exteriores para garantizar que el PROGRAMA no se contrapone, afecte o presente duplicidades con programas análogos a través del intercambio de información de beneficiarios.

5.1.1. Instancia(s) Ejecutora(s).

La Coordinación, dependiente de la DGESU, fungirá como instancia responsable de la operación del PROGRAMA y será responsable de presentar los informes de avance del mismo.

La DGESU, la CGUT, la DGEST, la CUP y la DGESE, en sus respectivos ámbitos de competencia, elaborarán los Convenios Marco de Cooperación Académica y los Anexos de Ejecución correspondientes, que al efecto suscriban la SEP con cada una de las IES de las Entidades Federativas participantes en el PROGRAMA, y los Lineamientos Internos de Coordinación de la SES con la instancia equivalente, tendrán como finalidad el de comprometer los recursos para cubrir las necesidades asentadas en las Cartas de Liberación. La DGESU, la CGUT, la DGEST, la CUP y la DGESE, en sus respectivos ámbitos de competencia realizarán la dispersión de los recursos a las IES adscritas al PROGRAMA, para que éstas entreguen los beneficios a los PTC y CA y éstos repercutan en bienes y servicios a la sociedad.

5.1.2. Instancia(s) Normativa(s).

La DGESU, la CGUT, la DGEST, la CUP y la DGESE, en sus respectivos ámbitos de competencia, fungirán como instancias normativas del PROGRAMA.

5.1.3. Instancia(s) de Control y Vigilancia.

Serán las instancias de Contraloría Interna de cada una de las IES adscritas al PROGRAMA, y en las cuales se encuentren adscritos los PTC participantes. Asimismo, la SEP podrá aplicar mecanismos de control y vigilancia del PROGRAMA cuando lo considere necesario.

6. Mecánica de Operación.

Durante el proceso de recepción, las solicitudes deben presentar la documentación requerida en apego al punto 4.4.1.1 de las presentes Reglas de Operación. En caso de faltar algún documento el PROMEP otorgará 15 días naturales posteriores a la fecha de recepción para entregar la documentación faltante, excepto la carta de aceptación definitiva al posgrado donde se tienen 60 días naturales después de la fecha de recepción para entregarla, de no ser así se procede a cancelar la solicitud.

Los apoyos, reconsideraciones y ajustes se asignan dentro de un plazo máximo de tres meses a partir de la fecha de recepción de las solicitudes especificadas por el PROMEP. Transcurrido este plazo, se entenderán las resoluciones en sentido negativo al solicitante.

Los profesores canalizan sus solicitudes a través de su IES de adscripción. Una vez evaluadas las solicitudes y aprobadas, el PROMEP procede a autorizar la liberación del recurso etiquetado para cada beneficiario PROMEP a través de Cartas de Liberación de Recursos (Ver anexo 1). Sólo podrán presentar impugnaciones los nuevos Profesores de Tiempo Completo (SEP-23-005) o exbecarios PROMEP (SEP-23-006) cuya solicitud no haya sido aprobada por los comités de pares en ninguno de sus rubros.

En el caso de los programas de posgrado de alta calidad al extranjero que requieran ser evaluados y de los programas especiales, el tiempo de respuesta está en función de la revisión que realicen los Comités de pares.

El trámite de las solicitudes de apoyo al PROGRAMA consta de cinco etapas para el caso de los PTC y los CA:

- Acopio,
- Recepción,
- Evaluación,
- Formalización, y
- Verificación.

- A.** La etapa de acopio comprende las siguientes acciones:
1. Las convocatorias que se elaboran y publican anualmente con base en las presentes Reglas de Operación son:
 - a) Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable.
 - b) Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable.
 - c) Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP.
 - d) Apoyo a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo.
 - e) Becas para estudios de posgrado de alta calidad.
 - f) Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos, gastos de publicación, registro de patentes y becas postdoctorales.
 2. Difusión de las convocatorias (en función de la disponibilidad presupuestaria). Una vez aprobadas se difunden a través de la página electrónica en Internet del PROMEP (<http://promep.sep.gob.mx>).
 3. Asesoría sobre las convocatorias. En caso de que el RIP o el PTC tengan alguna duda sobre las convocatorias o del llenado de las solicitudes, pueden solicitar o contactar, vía telefónica o correo electrónico, al área responsable de cada una.
- B.** La etapa de recepción comprende las siguientes acciones:
1. Emitir y difundir las fechas de recepción de las solicitudes. El PROGRAMA establece un calendario para presentar y entregar las solicitudes, el cual se difunde entre los RIP con 15 días de anticipación.
 2. Presentar las solicitudes. Los RIP deben presentar en las instalaciones del PROMEP, el día y la hora establecidas, la relación en orden alfabético de solicitudes a entregar, la solicitud de apoyo (excepto para el reconocimiento y/o apoyo al perfil deseable), la ficha de recepción firmada por el PTC y el RIP, y la documentación adicional requerida para cada uno de los apoyos, numeral 4.4.1.1 "Elegibilidad -Requisitos y Restricciones-" de las presentes Reglas de Operación.
 3. Cotejar y revisar la documentación presentada. Se atiende de manera personal a cada uno de los RIP, revisando que cada una de las solicitudes presente la información soporte que avale los requisitos para cada apoyo. Si la solicitud revisada no cumple con los requisitos establecidos puede no recibirse o bien, se otorga una prórroga de 15 días naturales para la entrega de la documentación señalada o faltante. Esto no aplica para las solicitudes de reconocimiento y/o apoyo al perfil deseable, en cuyo caso se rechaza inmediatamente, ni para las solicitudes de programas especiales, debido a que dependerá del tipo de información o ajuste solicitado.
 4. Oficio de acuse de recepción de solicitudes. Una vez que se han revisado todas las solicitudes presentadas por la IES, se emite un oficio de recepción indicando las solicitudes recibidas y las que no se recibieron, así como el motivo por el cual no se recibieron. Este oficio es firmado por el colaborador de la dirección responsable que revisa las solicitudes de la IES y por el RIP. Adicionalmente, en el caso de los apoyos de implementos básicos para el trabajo académico de profesores reconocidos con el perfil deseable, apoyo a la incorporación de nuevos PTC y apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP, se emite el oficio de verificación de información, el cual indica al RIP los expedientes que deben enviar al PROMEP para validar la información que se registró en el sistema de captura, los cuales fueron seleccionados en forma aleatoria por el propio sistema.
 5. Revisión de expedientes aleatorios. En caso que el PROGRAMA detecte diferencia entre la información capturada y la documentación comprobatoria presentada de las solicitudes de los profesores, se procederá a la cancelación de las mismas.
- C.** La etapa de evaluación comprende las siguientes acciones:
1. Una preevaluación realizada por personal adscrito al PROGRAMA que comprende una revisión curricular de cada profesor para verificar si cumple con los criterios de evaluación establecidos en las diferentes convocatorias para cada uno de los apoyos.
 2. Cada solicitud se evalúa por Comités de pares designados por PROGRAMA para tal efecto. Estos Comités deben evaluar la calidad académica del solicitante y emitir el dictamen correspondiente.

D. La etapa de formalización comprende las siguientes acciones:

Verificar situación de solicitud: aprobada o no aprobada. En el primer caso se elaboran Cartas de Liberación de Recursos donde se establecen los datos generales del profesor, rubros, montos y periodo del apoyo. En el segundo caso se elabora una notificación dirigida a los profesores solicitantes donde se menciona el dictamen de su solicitud.

E. La etapa de verificación consiste en:

Recibir y analizar las fichas de notificación, los acuses de resultados de las solicitudes formalizadas, las reconsideraciones, los ajustes a los apoyos otorgados, el resultado de los proyectos.

6.1. Difusión.

Para garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos, la información del PROGRAMA se dará a conocer en la página de internet (<http://promep.sep.gob.mx>), conforme lo establecen los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas de la Administración Pública Federal en los numerales vigésimo sexto, vigésimo séptimo y vigésimo octavo; y se promoverán acciones similares por parte de las autoridades locales. El padrón de beneficiarios se publicará de manera pormenorizada por entidad y municipio, convocatoria, nombre del beneficiario, CURP y sexo. Las copias de los expedientes estarán disponibles oportunamente para su consulta en las Representaciones Institucionales de la IES o en el PROGRAMA.

La papelería y documentación oficial, así como la publicidad y promoción del PROGRAMA, deberá incluir la siguiente leyenda: "Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente".

Por lo que respecta a la publicidad en medios electrónicos, impresos, complementarios o de cualquier otra índole vinculados con los programas de comunicación social, deberán incluir la siguiente leyenda: "Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal".

6.2. Promoción.

En lo concerniente a la promoción, la SES y La Coordinación, publicarán oportunamente en el Portal de la SEP (<http://www.sep.gob.mx>) y en la página electrónica del PROMEP (<http://promep.sep.gob.mx>) las convocatorias del PROGRAMA y adicionalmente se remitirán a los Titulares de las IES participantes.

Las presentes Reglas de Operación y las convocatorias podrán ser consultadas en las oficinas del RIP en cada IES participante, o en las oficinas del PROGRAMA o en la página electrónica del PROMEP o en el Portal de la SEP.

Asimismo, en apego a lo dispuesto en el PEF para el Ejercicio Fiscal 2011, el padrón de beneficiarios del PROGRAMA será publicado conforme a lo previsto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en la página de Internet <http://www.sep.gob.mx>.

6.3. Ejecución.

6.3.1. Contraloría Social (participación social).

El proceso de participación de las comunidades académicas en las IES es fundamento del PROGRAMA, lo que se traduce en un mecanismo de contraloría social que impulsa al profesorado tanto en el desarrollo como en la evaluación del PROGRAMA.

El PROGRAMA promoverá que las Instituciones adscritas realicen actividades de Contraloría Social con el propósito de que los beneficiarios conozcan los apoyos que ofrece el Programa así como los trámites, montos, periodicidad, forma de entrega y obligaciones, y con ello se corresponsabilicen en el seguimiento de las metas y acciones comprometidas ante el Programa y de la aplicación de los recursos públicos asignados al mismo.

La realización de las acciones de Contraloría Social deberá atender a lo que al efecto se establece en los Lineamientos para la promoción y operación de la Contraloría Social en los programas federales de desarrollo social, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 11 de abril de 2008 (Anexo 3 Esquema de Contraloría Social del PROMEP 2011).

6.3.2. Acta de Entrega-Recepción.

Las acciones de la SEP y de la IES en el marco del PROGRAMA están sujetas a las disposiciones aplicables y sustentadas en los Convenios Marco de Cooperación Académica o en los Lineamientos Internos de Coordinación, que al efecto suscriban. Dichos instrumentos jurídicos se establecen las obligaciones de cada IES, entre las que destacan:

- A. Constituir en cada IES, un Fideicomiso PROMEP ante una institución de crédito debidamente legalizada para la inversión y administración de los recursos aportados por la SEP para el cumplimiento de los objetivos del PROGRAMA o aperturar una cuenta específica, separada de su presupuesto, según sea el caso, que permita verificar el manejo transparente de los recursos aportados por la SEP a la IES.
- B. Designar un comité técnico del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, formado por tres personas de la institución, según sea el caso, el cual será responsable de:
 - 1. Vigilar el efectivo cumplimiento de todos y cada uno de los fines del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica;
 - 2. Autorizar la asignación de recursos necesarios para llevar al cabo los fines del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, de acuerdo con los programas e instrucciones que él mismo autorice;
 - 3. Autorizar la celebración de los actos y contratos de los cuales se deriven derechos y obligaciones para el patrimonio del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica;
 - 4. Instruir a la fiduciaria respecto a las políticas de inversión del patrimonio del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, y
 - 5. Cualesquiera otras obligaciones derivadas de la Ley.
- C. La DGESE, la CGUT, la DGEST, la CUP y la DGESE, en sus respectivos ámbitos de competencia, preverán las causas de extinción del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, en su Convenio Marco de Cooperación Académica o en sus Lineamientos Internos de Coordinación, según sea el caso, estableciendo la reintegración del saldo existente a la Tesorería de la Federación.

Para ejecutar las acciones específicas del PROMEP, los Convenios o Lineamientos se complementarán con la emisión, por parte del PROMEP, de Cartas de Liberación de Recursos y para regular la operación del PROGRAMA la SEP ha emitido los Lineamientos para el uso de recursos financieros.

Las aportaciones PROMEP de la SEP a las instituciones se realizan en una o varias ministraciones durante el ejercicio fiscal 2011 de acuerdo con los compromisos convenidos a través de Anexos de Ejecución debidamente señalados en los Convenios Marco de Cooperación Académica o en los Lineamientos Internos de Coordinación suscritos entre cada IES y la SEP, en el marco del PROGRAMA.

Dichas aportaciones y los intereses generados por el Fideicomiso PROMEP o cuenta específica, según sea el caso, tienen un destino de gasto específico, es decir, son recursos comprometidos para cubrir las necesidades asentadas en las Cartas de Liberación. Asimismo, la SEP a través de la DGESE, la CGUT, la DGEST, la CUP y la DGESE, en sus respectivos ámbitos de competencia, podrán suspender las aportaciones subsecuentes cuando no se cumpla con las autorizaciones y registros correspondientes.

6.3.3. Operación y Mantenimiento.

Del presupuesto general otorgado para el PROGRAMA, se destinará 98% para los apoyos que el PROMEP otorga, en tanto que, el 2% restante será utilizado para los gastos de operación relacionados con servicios personales (honorarios), materiales y suministros, servicios generales y bienes muebles para el adecuado funcionamiento del PROGRAMA.

El PROGRAMA elaborará su Plan Anual de Trabajo el cual se difundirá en su página de internet (<http://promep.sep.gob.mx>) así como en el portal de la SEP durante el primer mes del año.

7. Informes programático-presupuestarios.

7.1. Avances Físico-Financieros.

La SEP reportará trimestralmente los avances del PROGRAMA a la H. Cámara de Diputados, por conducto de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, a la SHCP y a la SFP.

Las IES son las responsables de informar trimestralmente a la DGESEU, a la CGUT, a la DGEST, la CUP y la DGESEPE, en sus respectivos ámbitos de competencia, conforme a lo establecido en los Convenios Marco de Cooperación Académica y Anexos de Ejecución, así como en los Lineamientos Internos de Coordinación, respectivamente, sobre el ejercicio de los fondos utilizados de acuerdo con las guías o lineamientos para la Comprobación de Gasto que para tales fines hallan sido diseñados por cada Dirección, incluyendo el estado de cuenta del Fideicomiso PROMEP o de la cuenta específica, según sea el caso.

7.2. Cierre de ejercicio.

La temporalidad de los montos para cada uno de los apoyos del PROGRAMA son los señalados en el numeral 4.3 de las presentes Reglas de Operación.

7.3. Recursos no devengados.

Aquellos recursos que no se destinen a los fines autorizados y aquellos que al cierre del ejercicio no se hayan devengado, deberán reintegrarse a la Tesorería de la Federación en apego al artículo 176 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

8. Evaluación.

La evaluación del PROMEP se llevará a cabo de acuerdo con la Ley General de Desarrollo Social, el Decreto de Presupuesto de Egreso de la Federación 2011, los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal y el Programa Anual de Evaluación 2011.

La Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, en uso de las atribuciones que le confiere el Reglamento Interior de la SEP, designa a la Dirección General de Evaluación de Políticas como la unidad administrativa ajena a la operación del PROGRAMA, para que en coordinación con la Unidad Responsable, instrumente lo necesario para llevar a cabo la evaluación correspondiente.

En tal sentido y una vez concluida la evaluación del PROGRAMA, éste habrá de dar atención y seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora.

Para evaluaciones en las que se analice el cumplimiento de objetivos y metas, se pueden consultar los indicadores incluidos en la MIR y registrados en el PIPP: PBR/SEP en el apartado de "Transparencia" de la página electrónica del PROGRAMA.

9. Indicadores de Desempeño.

9.1. Relación de las Reglas de Operación con la Matriz de Indicadores de Resultado.

Las presentes Reglas de Operación fueron elaboradas bajo el enfoque de la Metodología del Marco Lógico, conforme a los criterios emitidos conjuntamente por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y la SHCP mediante oficio números 307-A-2009 y VQZ.SE.284/08 de fecha 24 de octubre del año 2008.

Tabla 10. Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) 2011

Asociación con MIR	Indicador	Meta	Periodicidad
Propósito Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de instituciones públicas de educación superior con capacidades para realizar investigación-docencia se profesionalizan, se articulan y se consolidan en cuerpos académicos	Porcentaje de Cuerpos Académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento	42.5%	Anual
Componente 1 Becas otorgadas para realizar estudios de posgrado	Tasa de variación en el número de becas otorgadas por año para todas las áreas del conocimiento	5.3%	Anual
Componente 2 Profesores con perfil deseable reconocidos	Porcentaje de exbecarios PROMEP y Nuevos PTCs que obtienen el reconocimiento de perfil deseable	65%	Anual
	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable PROMEP en relación al total de Profesores de Tiempo Completo con posgrado	46.1%	Anual

Componente 3 Proyectos de investigación financiados por la SEP	Productividad media de los proyectos de investigación financiados por el PROMEP	1.5	Anual
Componente 4 Cuerpos Académicos registrados que avanzan en su grado de consolidación	Cuerpos Académicos registrados en formación que cambian a un grado de consolidación superior por año	28	Anual

Nota: Los elementos del cuadro no representan la totalidad de la Matriz de Indicadores de Resultados, los cuales podrán ser revisados y, en su caso, modificados en términos de las disposiciones aplicables.

10. Seguimiento, Control y Auditoría

10.1. Atribuciones.

Es atribución de las instancias de la Contraloría de cada IES participante realizar acciones de seguimiento, control y auditoría interna de la ejecución y desarrollo de cada uno de los apoyos brindados en el marco del PROMEP. Estos apoyos son sujetos de auditoría externa por la SEP utilizando esquemas apropiados y por la H. Cámara de Diputados a través del Organismo de Fiscalización y Control, empleando para ello sus propios mecanismos.

Asimismo, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 75, fracción VII, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, así como 178, párrafo primero de su Reglamento, se verificó que las presentes Reglas de Operación no se contraponen, afectan o presentan duplicidad con otros programas y acciones del Gobierno Federal, en cuanto a su diseño, beneficios, apoyos otorgados y población objetivo.

10.2. Objetivo.

Velar por una aplicación eficiente, eficaz, equitativa y transparente de los recursos públicos presupuestados para el PROGRAMA.

10.3. Resultado y Seguimiento.

Como resultado de los ejercicios de control y auditoría, se debe contar con el respectivo informe o dictamen que contenga observaciones o sugerencias, las cuales deben ser atendidas en el corto plazo por las IES participantes.

Los recursos asignados para la operación del PROMEP no pierden su carácter federal, por lo que la SHCP y SFP, en el ámbito de sus respectivas competencias, realizan actividades de fiscalización y auditoría.

Los recursos que no se destinen a los fines autorizados deben reintegrarse al Fideicomiso PROMEP o a la cuenta específica, según sea el caso, que cada IES tenga constituido(a), los cuales están dirigidos a las acciones descritas en los puntos A, B, C o D del numeral 4.3.1 de las presentes Reglas de Operación y sólo en el caso de extinción del Fideicomiso PROMEP de cualquier IES o de su cuenta específica, según sea el caso, se debe reintegrar el saldo existente a la Tesorería de la Federación.

11. Quejas y Denuncias.

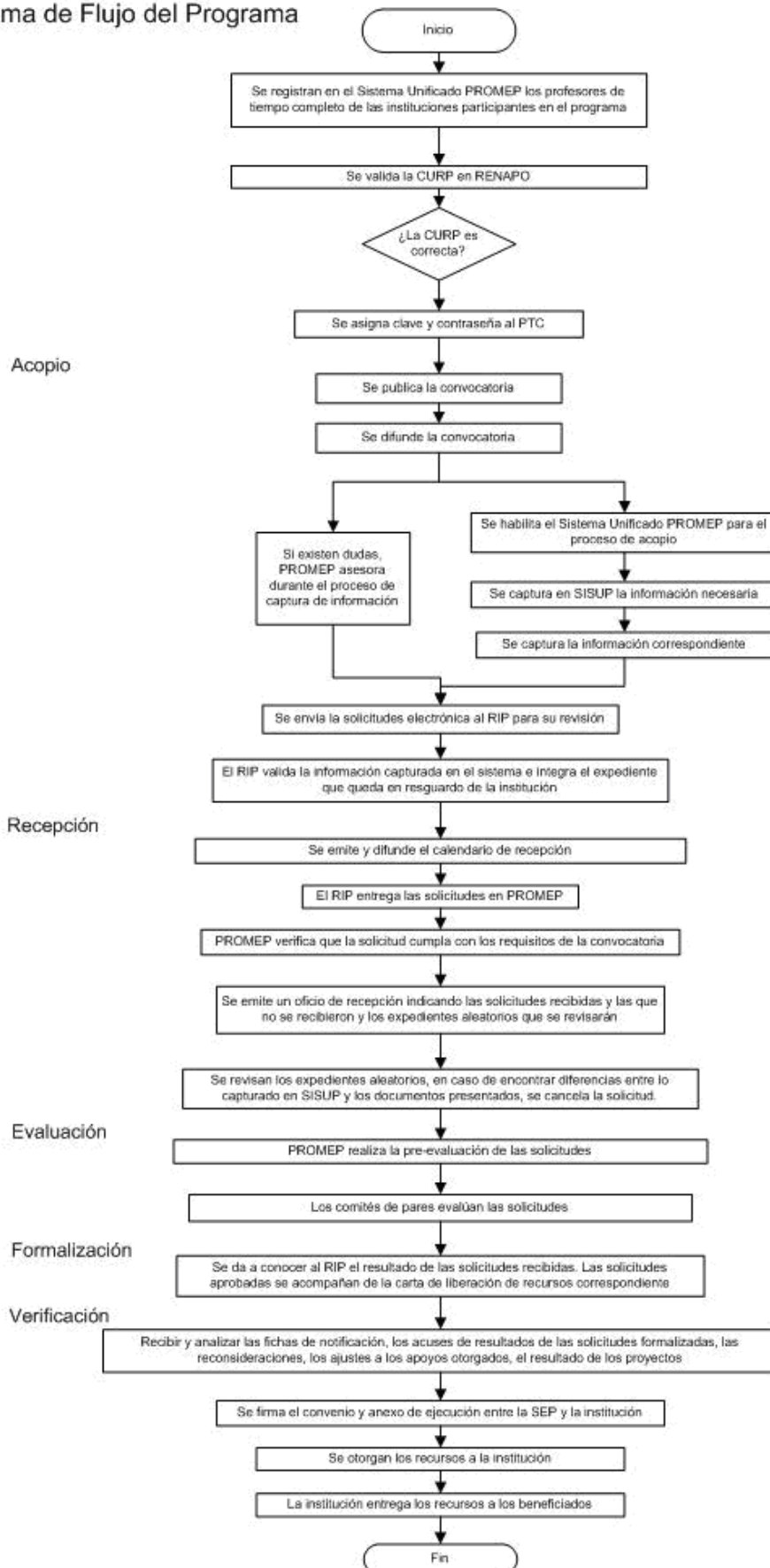
11.1. Mecanismo, Instancias y Canales.

Es competencia del PROMEP, de la DGESU, de la CGUT, de la DGEST, de la CUP y la DGESPE, en sus respectivos ámbitos de competencia, la interpretación y lo no dispuesto en las presentes Reglas de Operación se resolverá de común acuerdo entre las partes.

Las quejas y denuncias de la ciudadanía en general se captarán a través del Organismo Interno de Control de la SEP, el Organismo Estatal de Control, si es el caso el Organismo Municipal de Control, en las oficinas de la SES (Calle República de Argentina No. 28, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06020, Ciudad de México), del PROGRAMA PROMEP (Av. José Antonio Torres, No. 661, tercer piso, Colonia Asturias, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06890, Ciudad de México), telefónica (SACTEL 01 800 00 148 00 en el interior de la República o 01 54 80 20 00 en la Ciudad de México) o enviar al correo electrónico soportepromep@sep.gob.mx, para presentar sus sugerencias, quejas o denuncias que contribuyan a una operación más eficiente del PROGRAMA.

ANEXO 1

Diagrama de Flujo del Programa



ANEXO 2**MODELOS DE CONVOCATORIAS****Becas para estudios de posgrado de alta calidad**

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es promover la superación del profesorado y de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover a que se integren los profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

La SEP, a través de la SES, convoca a las IES participantes del PROMEP a presentar solicitudes de becas para estudios de posgrado de alta calidad con el propósito de que los profesores adquirieran la habilitación deseable y necesaria para el buen desempeño de sus funciones académicas, conforme a las siguientes:

BASES**I. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES**En las Universidades Públicas Estatales y Afines.

Los profesores de tiempo completo, preferentemente, que hayan sido contratados antes del 31 de diciembre de 1996 podrán optar por una beca para realizar estudios de maestría o de doctorado convencional o directo. Los profesores contratados con el nombramiento de tiempo completo, preferentemente, que aún no cuenten con el grado de doctor, y que lleven al menos un año laborando en su plaza actual con el grado de maestría podrán optar por una beca de doctorado. No se otorgarán becas para realizar estudios de maestría o de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 1997 a la fecha con licenciatura.

En las Universidades Tecnológicas.

Los profesores de tiempo completo, preferentemente, sólo podrán solicitar beca para realizar estudios de especialidad tecnológica o maestría en áreas disciplinares que se impartan en la institución (excepcionalmente se darán becas para estudios doctorales ya que éstas estarán sujetas al grado de desarrollo de sus Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico) y haber sido contratados antes del 31 de diciembre de 2000 con excepción de las universidades tecnológicas creadas con fecha posterior a ésta, en cuyo caso se verá de manera particular.

En las Universidades Politécnicas.

Los profesores de tiempo completo, preferentemente, podrán solicitar beca para realizar estudios de doctorado y deberán haber sido contratados con grado de maestría antes del 31 de diciembre de 2003 con excepción de las Universidades Politécnicas creadas con fecha posterior a ésta, en cuyo caso se verá de manera particular. No se otorgarán becas para realizar estudios de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 2004 con licenciatura.

En los Institutos Tecnológicos.

Los profesores de tiempo completo, preferentemente, que hayan sido contratados antes del 31 de diciembre de 2004 podrán optar por una beca para realizar estudios de maestría o de doctorado convencional o directo. Los profesores contratados con el nombramiento de tiempo completo, preferentemente, que aún no cuenten con el grado de doctor, y que lleven al menos un año laborando en su plaza actual con el grado de maestría podrán optar por una beca de doctorado. No se otorgarán becas para realizar estudios de maestría o de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 2005 con licenciatura.

En las Escuelas Normales Públicas.

Los profesores de tiempo completo, preferentemente, sólo podrán solicitar beca para realizar estudios de maestría y doctorado en educación (excepcionalmente se darán becas para estudios en otras disciplinas, lo que estará sujeto al grado de desarrollo de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento) y haber sido contratados antes del 1 de enero de 2005 con licenciatura.

En las Universidades Interculturales.

Los profesores de tiempo completo, preferentemente, que hayan sido contratados antes del 31 de diciembre de 2008 podrán optar por una beca para realizar estudios de maestría o de doctorado convencional o directo. Los profesores contratados con el nombramiento de tiempo completo, preferentemente, que aún no cuenten con el grado de doctor, y que lleven al menos un año laborando en su plaza actual con el grado de maestría podrán optar por una beca de doctorado. No se otorgarán becas para realizar estudios de maestría o de doctorado directo a profesores contratados a partir del 1 de enero de 2009 con licenciatura.

II. SOBRE LOS APOYOS

II.1. Las becas PROMEP se otorgan en las siguientes modalidades:

- a) Doctorados y maestrías convencionales.
- b) Programas con estancia reducida de doctorado o maestría.
- c) Becas para redacción de tesis de doctorado o de maestría.
- d) Especialidades médicas con orientación clínica en el área de la salud.
- e) Especialidades tecnológicas

II.2. Los conceptos, montos y periodo de cada modalidad de beca se detallan en las Reglas de Operación del PROMEP disponible en <http://promep.sep.gob.mx>, en la opción Información general. El PROMEP no está en posibilidades de apoyar conceptos fuera de los que se detallan en las Reglas de Operación del PROMEP vigentes.

III. PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD Y EVALUACION

III.1. Los términos de la presente convocatoria se basan en las Reglas de Operación del PROMEP vigentes publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

III.2. Los formatos de solicitud para participar en ésta y en todas las convocatorias de carácter individual emitidas por PROMEP se encuentran disponibles en la página <http://promep.sep.gob.mx/solicitudesv3>. El candidato deberá llenar su solicitud en formato electrónico. Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios en sus modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines, SEP-23-002-A; **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas, SEP-23-002-B; **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas, SEP-23-002-C, **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-002-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-002-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP-23-002-F); mientras que la homoclave correspondiente al trámite de becas para redacción de tesis para maestría, doctorado y especialidades médicas o tecnológicas es SEP-23-004. Excepcionalmente, el PROMEP apoyará la implementación y/o desarrollo de programas de posgrado especiales.

III.3. La fecha de cierre para el llenado de las solicitudes en línea se notificará en el primer mes del año.

III.4. La IES por conducto del RIP y de acuerdo al calendario de recepción de solicitudes, entregarán en las oficinas de PROMEP el oficio de presentación de las solicitudes y una relación de éstas acompañadas de los documentos que se mencionan en las Reglas de Operación vigentes.

III.5. El otorgamiento de las becas estará en función del presupuesto aprobado.

III.6. El PROMEP informará a las instituciones sobre los dictámenes a las solicitudes tres meses después del cierre de la semana de recepción correspondiente. En caso de rechazo se indicarán las razones.

III.7. En caso de que se presenten impugnaciones a las notificaciones señaladas en el punto anterior, éstas se llevarán a cabo conforme a lo establecido en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo para dicho recurso y conforme al diagrama establecido en las Reglas de Operación vigentes.

III.8. Los aspectos no contemplados en esta convocatoria serán resueltos por el PROMEP de conformidad con lo estipulado en las Reglas de Operación vigentes.

Esta Convocatoria entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.- México, D.F., a ___ de _____ de ____.- La Directora General de Educación Superior Universitaria, Sonia Reynaga Obregón.- Rúbrica.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.”

Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren en Cuerpos Académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

La SEP, a través de la SES, convoca a los profesores de las IES adscritas al PROMEP que realizan actividades académicas de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica y tutorías a presentar solicitudes conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES

El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la Subsecretaría de Educación Superior a través del Promep a los profesores de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años.

En Universidades Públicas Estatales y Afines

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, preferentemente cuenta con el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías y gestión académica.

En Universidades Politécnicas

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor universitario que posee una habilitación científica-tecnológica superior a la de los programas educativos que imparte, preferentemente cuenta con el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, tutorías y gestión académica.

En Institutos Tecnológicos

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. Preferentemente cuentan con el doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica-vinculación y tutorías.

En Universidades Tecnológicas

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere a los profesores que cuentan con una habilitación profesional tecnológica superior a la de los programas educativos que imparten y que les permite contribuir en el desarrollo industrial regional y nacional; preferentemente cuentan con el grado de doctorado, maestría o especialidad tecnológica y, además, realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica-vinculación y tutorías.

En las Escuelas Normales Públicas

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación académica superior a la de los programas educativos que imparten, preferentemente de maestría o doctorado en el campo de la educación y de la formación docente, lo cual les permite contribuir a la formación pertinente de los profesores de educación básica y responder con calidad a las demandas del desarrollo educativo del país; además realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación educativa innovadora, vinculación con instituciones y organizaciones del ámbito educativo, tutorías y gestión académica.

En las Universidades Interculturales

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación académica superior a la de los programas educativos que imparten, preferentemente de maestría o doctorado y que realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación, tutorías y gestión académica-vinculación relacionada con las comunidades originarias.

II. SOBRE EL APOYO

Para estar en posibilidad de solicitar el reconocimiento al perfil deseable el profesor debe cumplir con los requisitos que se indican en las Reglas de Operación del PROMEP vigentes, disponibles en <http://promep.sep.gob.mx>, en la opción Información general.

III. SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE LAS SOLICITUDES Y SU EVALUACION

III.1. Los términos de esta convocatoria se basan en las Reglas de Operación del PROMEP, publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

III.2. Los formatos de solicitud para participar en esta y en todas las convocatorias emitidas por el PROMEP se encuentran en <http://promep.sep.gob.mx>. Deberán llenarse en línea y no habrá ningún otro medio para participar. Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios en sus modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines, SEP-23-003-A; **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas, SEP-23-003-B; y **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas, SEP-23-003-C, **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos, SEP-23-003-D, **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas, SEP-23-003-E y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales, SEP-23-003-F.

III.3. La fecha de cierre para el llenado de las solicitudes se notificará durante el primer mes del año.

III.4. Siendo un sistema electrónico no hay posibilidad alguna de recibir información adicional a la registrada en el sistema o solicitudes extemporáneas.

III.5. Es responsabilidad de las instituciones integrar y conservar el expediente de los profesores solicitantes, el cual deberá contener los comprobantes fehacientes de cada una de las actividades registradas en la solicitud.

III.6. La IES, por conducto del RIP y de acuerdo al calendario de recepción de solicitudes, entregará en las oficinas del PROMEP la siguiente documentación:

- a)** Oficio de presentación de las solicitudes y una relación de éstas.
- b)** Las fichas de recepción que emite el sistema, debidamente firmadas por el profesor solicitante y por el RIP (original).
- c)** Para los profesores cuyo máximo grado académico obtenido es en alguna especialidad médica no reconocida por la CIFRHS o realizada en el extranjero, se requiere presentar copia fotostática del comprobante de grado.
- d)** Para los profesores de Universidades Tecnológicas cuyo máximo grado académico obtenido es especialidad tecnológica, se requiere presentar copia fotostática del comprobante de grado.

III.7. La evaluación y selección de los beneficiarios se hará con el apoyo de comités de pares, de las áreas del conocimiento de los concursantes, convocados para tal efecto por la SES. Los expertos integrantes de los comités de pares serán seleccionados preferentemente entre los académicos de alto nivel y con probada experiencia en evaluación del SNI, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

III.8. Los comités de pares evalúan que los profesores solicitantes desarrollen de manera equilibrada y con eficacia las funciones de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutelaje al estudiantado y gestión académica. Realizada la evaluación se emite un dictamen escrito.

III.9. El PROMEP informará a las instituciones sobre los dictámenes de las solicitudes tres meses después del cierre de la semana de recepción correspondiente. Cuando el dictamen resulte aprobado, el PROMEP otorgará el reconocimiento al perfil deseable, el cual tendrá una duración de tres años contados a partir de la fecha registrada en la Carta de Liberación de Recursos emitida por el PROMEP.

III.10. Cuando el dictamen resulte no aprobado, se indicarán los motivos al profesor solicitante a través del "Acuse de resultados".

III.11. En caso de que se presenten impugnaciones a las notificaciones señaladas en el punto anterior, éstas se llevarán a cabo conforme a lo establecido en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo para dicho recurso y conforme a lo establecido en el Apartado 6 de las Reglas de Operación vigentes.

III.12. Los aspectos no contemplados en esta Convocatoria serán resueltos por el PROMEP de conformidad con lo estipulado en las Reglas de Operación vigentes.

Esta Convocatoria entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.- México, D.F., a ___ de _____ de ____.- La Directora General de Educación Superior Universitaria, Sonia Reynaga Obregón.- Rúbrica.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente."

Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren en Cuerpos Académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

La SEP, a través de la SES, con la finalidad de dotar a los profesores con perfil deseable de implementos básicos para el trabajo académico, convoca a las IES que participan en el PROMEP a presentar solicitudes de apoyo conforme a las siguientes.

BASES

I. CARACTERISTICAS DE LOS PROFESORES

Podrán participar en esta convocatoria los profesores:

- a) Que hayan recibido el "Reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable" durante la convocatoria 2010.
- b) Cuyo reconocimiento se encuentre vigente y no hayan recibido el apoyo con anterioridad, siempre que no se encuentre vigente otro apoyo derivado de alguna de las convocatorias individuales.
- c) Cuyo reconocimiento se encuentra vigente y fueron apoyados con un monto inferior al máximo aplicable establecido para esta convocatoria en las Reglas de Operación del PROMEP. Tales profesores podrán optar por el complemento que resulta de la diferencia entre el monto máximo aplicable y lo recibido con anterioridad.

II. SOBRE LOS APOYOS

Los conceptos y montos de los implementos básicos para el trabajo académico de cada tipo de profesorado se detallan en las Reglas de Operación del PROMEP disponibles en <http://promep.sep.gob.mx>, en la opción Información general. El PROMEP no está en posibilidades de apoyar conceptos fuera de los que se indican en las Reglas de Operación del PROMEP vigentes.

III. SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE LAS SOLICITUDES Y SU EVALUACION

III.1. Los términos de esta convocatoria se basan en las Reglas de Operación del PROMEP publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

III.2. Los formatos de solicitud para participar en ésta y en todas las convocatorias emitidas por PROMEP se encuentran en <http://promep.sep.gob.mx>, deberán llenarse en línea y no habrá ningún otro medio para participar. Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios en sus modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines, SEP-23-003-A; **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas, SEP-23-003-B; y **iii)** Profesores de Universidades Tecnológicas, SEP-23-003-C, **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos, SEP-23-003-D, **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas, SEP-23-003-E y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales, SEP-23-003-F.

III.3. La fecha de cierre para el llenado de las solicitudes se notificará durante el primer mes del año.

III.4. Siendo un sistema electrónico no hay posibilidad alguna de recibir información adicional a la registrada en el sistema o solicitudes extemporáneas.

III.5. Es responsabilidad de las instituciones integrar y conservar el expediente de los profesores solicitantes, el cual deberá contener los comprobantes fehacientes de cada una de las actividades registradas y que sustentan la solicitud.

III.6. La IES, por conducto del RIP y de acuerdo al calendario de recepción de solicitudes, entregará en las oficinas del PROMEP la siguiente documentación:

- a) Oficio de presentación de las solicitudes y una relación de éstas.
- b) Las fichas de recepción que emite el sistema, debidamente firmadas por el profesor solicitante y por el RIP (original).
- c) La demás documentación que se especifica en las Reglas de Operación del PROGRAMA.

III.7. La evaluación y selección de los beneficiarios se hará con el apoyo de comités de pares, de las áreas del conocimiento de los concursantes, convocados para tal efecto por la SES. Los expertos integrantes de los comités de pares serán seleccionados preferentemente entre los académicos de alto nivel y con probada experiencia en evaluación del SNI, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

III.8. El PROMEP informará a las instituciones sobre los dictámenes de las solicitudes tres meses después del cierre de la semana de recepción correspondiente. Cuando el dictamen resulte aprobado, el PROMEP otorgará el apoyo a los profesores con perfil deseable.

III.9. En caso de que se presenten impugnaciones a las notificaciones señaladas en el punto anterior, éstas se llevarán a cabo conforme a lo establecido en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo para dicho recurso y conforme a lo establecido en el Apartado 6 de las Reglas de Operación vigentes.

III.10. Los aspectos no contemplados en esta Convocatoria serán resueltos por el PROMEP de conformidad con lo estipulado en las Reglas de Operación vigentes.

Esta Convocatoria entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.- México, D.F., a ___ de _____ de ____.- La Directora General de Educación Superior Universitaria, Sonia Reynaga Obregón.- Rúbrica.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.”

Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP.

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es promover la superación del profesorado y de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover a que se integren los profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

La SEP, a través de la SES, convoca a las IES participantes del PROMEP a presentar solicitudes para que los exbecarios PROMEP, al reincorporarse a su institución cuenten con las condiciones básicas de trabajo que faciliten el cumplimiento eficaz de sus funciones académicas, así como apoyar el desarrollo y/o la consolidación del cuerpo académico al que pertenecen conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES

I.1. Los profesores exbecarios PROMEP de tiempo completo que presenten su solicitud y que cumplan con los siguientes requisitos:

a) Haber obtenido oportunamente el grado académico para el cual fue becado por el PROMEP dentro del plazo aprobado originalmente, o bien,

b) Haber agotado el plazo aprobado originalmente para obtener el grado académico para el cual fue becado por el PROMEP y posteriormente haber solicitado una prórroga bajo los siguientes términos:

- Para estudios completos: seis meses para maestría y un año para doctorado,
- Para una beca para redacción de tesis: tres meses para maestría y seis meses para doctorado, y
- Para quienes hubieren disfrutado de una beca para estudios de especialidad tecnológica: al periodo originalmente aprobado tres meses más al tiempo establecido por el programa de estudios.

II. SOBRE LOS APOYOS

II.1. Los apoyos para la reincorporación de exbecarios PROMEP podrán ser de cuatro tipos:

a) Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica.

b) Beca de fomento a la permanencia institucional.

c) Reconocimiento a la trayectoria académica.

d) Fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico.

II.2. Las características de los aspirantes según grado académico, conceptos, montos y periodo de cada rubro se detallan en las Reglas de Operación del PROMEP disponible en <http://promep.sep.gob.mx>, en la opción Información general.

III. PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD Y EVALUACION

III.1. Los términos de la presente convocatoria se basan en las Reglas de Operación del PROMEP vigentes publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

III.2. Los formatos de solicitud para participar en ésta y en todas las convocatorias de carácter individual emitidas por PROMEP se encuentran disponibles en la página <http://promep.sep.gob.mx/solicitudesv3>. El candidato deberá llenar su solicitud en formato electrónico. Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios con las siguientes modalidades **i)** Profesores de Universidades Públicas y Estatales (SEP-23-006-A), **ii)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-006-B), **iii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-006-C), **iv)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-006-D) y **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-006-E).

III.3. La fecha de cierre para el llenado de las solicitudes en línea se notificará en el primer mes del año.

III.4. La IES por conducto del RIP entregarán en las oficinas de PROMEP el oficio de presentación de las solicitudes y una relación de éstas acompañadas de los documentos que se mencionan en las Reglas de Operación vigentes.

III.5. El otorgamiento de los apoyos estará en función del presupuesto aprobado.

III.6. El PROMEP informará a las instituciones sobre los dictámenes a las solicitudes tres meses después del cierre de la semana de recepción correspondiente. En caso de rechazo se indicarán las razones.

III.7. En caso de que se presenten impugnaciones a las notificaciones señaladas en el punto anterior, éstas se llevarán a cabo conforme a lo establecido en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo para dicho recurso y conforme a lo establecido en el apartado 6 de las Reglas de Operación vigentes.

III.8. Los aspectos no contemplados en esta convocatoria serán resueltos por el PROMEP de conformidad con lo estipulado en las Reglas de Operación vigentes.

Esta Convocatoria entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.- México, D.F., a __ de _____ de ____.- La Directora General de Educación Superior Universitaria, Sonia Reynaga Obregón.- Rúbrica.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.”

Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es promover la superación del profesorado y de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover a que se integren los profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

La SEP, a través de la SES, convoca a las IES participantes del PROMEP a presentar solicitudes para que los nuevos profesores de tiempo completo, al incorporarse a su institución cuenten con las condiciones básicas de trabajo que faciliten el cumplimiento eficaz de sus funciones académicas, así como apoyar el desarrollo y/o la consolidación del cuerpo académico al que pertenecen conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES

En las Universidades Públicas Estatales y Afines, Universidades Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Escuelas Normales Públicas y Universidades Interculturales.

Los profesores contratados con la categoría de tiempo completo (no se admiten recategorizaciones) a partir del 1 de marzo de 2010 al momento de presentar su solicitud, que al momento de su contratación cuenten con el grado de maestro o de doctor y que no hayan participado dentro de esta convocatoria dentro de la misma institución.

En las Universidades Tecnológicas.

Los profesores contratados con la categoría de tiempo completo contratados a partir del 1 de marzo de 2010 con licenciatura, especialidad tecnológica, con el grado de maestría y excepcionalmente con el grado de doctor.

II. SOBRE LOS APOYOS

II.1. Los apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo podrán ser de cuatro tipos:

- a) Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica.
- b) Beca de fomento a la permanencia institucional.
- c) Reconocimiento a la trayectoria académica.
- d) Fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico.

II.2. Las características de los aspirantes según grado académico, conceptos, montos y periodo de cada rubro se detallan en las Reglas de Operación del PROMEP disponible en <http://promep.sep.gob.mx>, en la opción Información general.

III. PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD Y EVALUACION

III.1. Los términos de la presente convocatoria se basan en las Reglas de Operación del PROMEP vigentes publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

III.2. Los formatos de solicitud para participar en ésta y en todas las convocatorias de carácter individual emitidas por PROMEP se encuentran disponibles en la página <http://promep.sep.gob.mx/solicitudesv3>. El candidato deberá llenar su solicitud en formato electrónico. Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios en sus modalidades: **i)** Profesores de Universidades Públicas Estatales y Afines (SEP-23-005-A); **ii)** Profesores de Universidades Politécnicas (SEP-23-005-B), **iii)** Profesores de Institutos Tecnológicos (SEP-23-005-C), **iv)** Profesores de Universidades Tecnológicas (SEP-23-005-D), **v)** Profesores de Escuelas Normales Públicas (SEP-23-055-E) y **vi)** Profesores de Universidades Interculturales (SEP23-002-F).

III.3. La fecha de cierre para el llenado de las solicitudes en línea se notificará en el primer mes del año.

III.4. La IES por conducto del RIP entregarán en las oficinas de PROMEP el oficio de presentación de las solicitudes y una relación de éstas acompañadas de los documentos que se mencionan en las Reglas de Operación vigentes.

III.5. El otorgamiento de los apoyos estará en función del presupuesto aprobado.

III.6. El PROMEP informará a las instituciones sobre los dictámenes a las solicitudes tres meses después del cierre de la semana de recepción correspondiente. En caso de rechazo se indicarán las razones.

III.7. En caso de que se presenten impugnaciones a las notificaciones señaladas en el punto anterior, éstas se llevarán a cabo conforme a lo establecido en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo para dicho recurso y conforme a lo establecido en el apartado 6 de las Reglas de Operación vigentes.

III.8. Los aspectos no contemplados en esta convocatoria serán resueltos por el PROMEP de conformidad con lo estipulado en las Reglas de Operación vigentes.

Esta Convocatoria entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.- México, D.F., a __ de _____ de ____.- La Directora General de Educación Superior Universitaria, Sonia Reynaga Obregón.- Rúbrica.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.”

Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos, gastos de publicación, registro de patentes y becas postdoctorales.

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren en Cuerpos Académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

La SEP, a través de la SES, convoca a los Cuerpos Académicos de las IES adscritas al PROMEP a presentar proyectos que fomenten su desarrollo y consolidación conforme a las siguientes:

BASES

I.- SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE LOS CUERPOS ACADEMICOS

En las Universidades Públicas Estatales e instituciones afines.

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicos. Adicionalmente sus integrantes atienden Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

En las Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos.

Los CA son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), las cuales se orientan principalmente a la asimilación, transferencia y mejora de tecnologías existentes, y un conjunto de objetivos y metas académicas. Los CA trabajan en proyectos de investigación que atienden a necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, los CA atienden los PE afines a su especialidad.

En las Universidades Tecnológicas.

Los CA son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIIADT), las cuales se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de las tecnologías y procesos para apoyar al sector productivo y de servicios de una región en particular. Además, los Cuerpos Académicos atienden los PE de la institución y comparten objetivos y metas académicas comunes.

En las Escuelas Normales Públicas.

Los CA son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio), en temas disciplinares o multidisciplinarios del ámbito educativo, con énfasis especial en la formación de docentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. Adicionalmente atienden programas educativos (PE) en uno o en varios niveles.

En las Universidades Interculturales.

Los CA son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Investigación, en temas disciplinares o multidisciplinarios, en Lengua, Cultura y Desarrollo (LILCD) y un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. Adicionalmente atienden PE que articulan la docencia, investigación, vinculación comunitaria, difusión y divulgación del conocimiento.

II. SOBRE LOS APOYOS

Los conceptos y montos para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos, gastos de publicación, registro de patentes y becas postdoctorales se detallan en las Reglas de Operación del PROMEP disponibles en <http://promep.sep.gob.mx>, en la opción Información general. El PROMEP no está en posibilidades de apoyar conceptos fuera de los que se indican en las Reglas de Operación del PROMEP vigentes.

II.1. Para el fortalecimiento se podrá otorgar a los Cuerpos Académicos registrados en el PROMEP un apoyo que les permita avanzar en la consolidación de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o líneas de investigación en lengua, cultura y desarrollo que cultivan o asegurar la consolidación de éstas a través de las siguientes acciones:

a) Visitas científicas:

En el caso del fortalecimiento de los CA, son estancias para que los integrantes del CA realicen visitas a la sede de CA consolidados o grupos de investigación equivalentes con el propósito de llevar a cabo actividades que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación que cultivan los integrantes de los CA visitantes.

En el caso de las redes temáticas de colaboración de CA: Son estancias para realizar visitas que tengan por objeto llevar a cabo actividades que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación que cultivan los CA integrantes de la red.

La asistencia a eventos académicos como congresos, coloquios, etc., no se considera como una visita científica.

b) Profesores visitantes:

En el caso del fortalecimiento de los CA: son estancias de profesores provenientes de CA consolidados o grupos de investigación equivalentes que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación del CA anfitrión.

En el caso de las redes temáticas de colaboración de CA: Son estancias de profesores provenientes de los CA integrantes de la red o de otros CA consolidados o grupos de investigación equivalentes que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación de los CA integrantes de la red.

c) Adquisición de materiales, consumibles y accesorios menores.

d) Adquisición de Infraestructura Académica (Bienes muebles) para el trabajo de investigación.

e) Apoyo para la formación de recursos humanos (Becas para estudiantes que coadyuven al desarrollo de los proyectos de investigación de los CA y que, preferentemente, desarrollen su tesis y obtengan su título).

f) Gastos de trabajo de campo.

g) Apoyo para mantenimiento de seres vivos (bioteros).

h) Asistencia a congresos para la presentación de trabajos que incidan en el desarrollo del proyecto y hasta por un máximo de \$50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 M.N.). por Cuerpo Académico de las IES adscritas al PROGRAMA.

II.2. Para la integración de redes temáticas de colaboración se apoyará a los Cuerpos Académicos consolidados (CAC) y a los Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) de las IES participantes en el PROMEP, para que cuenten con recursos que les faciliten establecer o reforzar vínculos con cuerpos académicos consolidados o en consolidación del país o con grupos equivalentes del extranjero que cuenten con probada experiencia, con el fin de resolver problemáticas específicas de estudio, a nivel teórico o práctico a través de redes temáticas de generación de conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o en lengua, cultura y desarrollo a través de las siguientes acciones:

a) Visitas científicas: Para realizar visitas que tengan por objeto llevar a cabo actividades que contribuyan al desarrollo de las líneas de investigación que cultivan los CA integrantes de la red. No se considera este rubro como equivalente de la asistencia a eventos académicos como congresos, coloquios, etc.

b) Profesores visitantes: Para recibir profesores provenientes de los CA integrantes o de otros CA consolidados.

b) Adquisición de materiales, consumibles y accesorios menores.

c) Adquisición de Infraestructura Académica (Bienes muebles) para el trabajo de investigación.

d) Apoyo para la formación de recursos humanos (Becas para estudiantes que coadyuven al desarrollo de los proyectos de investigación de los CA y que, preferentemente, desarrollen su tesis y obtengan su título).

- e) Gastos de trabajo de campo.
- f) Apoyo para mantenimiento de seres vivos (bioteros).
- g) Asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales para la presentación de trabajos que incidan en el desarrollo del proyecto.

II.2.1. Para participar en una red los CA solicitantes deberán:

- a) Estar registrados ante el PROMEP.
- b) Constituir una red con tres CA como mínimo. Al menos dos deben ser de las IES adscritas al PROMEP y el tercero puede ser ajeno pero deberá reunir las características de un cuerpo académico consolidado.
- c) Elaborar un protocolo de investigación donde cada CA participante especifique el trabajo a realizar de manera complementaria para el desarrollo de la temática planteada.
- d) Designar un cuerpo académico responsable de la red, quien deberá ser miembro de una de las IES adscritas al PROMEP.

II.2.2. La integración de una red deberá perseguir alguno de los siguientes objetivos:

- a) Ampliar y complementar las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o lengua, cultura y desarrollo que realizan los CA solicitantes.
- b) Fomentar la realización conjunta de proyectos de investigación o de estudio, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o lengua, cultura y desarrollo.
- c) Propiciar la colaboración entre los CA para el desarrollo de soluciones a problemas de interés regional o nacional basados en la investigación o en el desarrollo tecnológico.
- d) Propiciar la movilidad de profesores y estudiantes.

II.3. Para la evaluación de las solicitudes de fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y de Integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos se tomará en cuenta la precisión en la presentación del proyecto, mismo que deberá contener:

- Título
- Descripción del problema a resolver
- Antecedentes
- Objetivo general y objetivos específicos que persigue el proyecto
- Justificación y metodología
- Resultados esperados a corto y mediano plazo
- Infraestructura disponible para la realización del proyecto en la IES de adscripción del o los CA
- Cronograma de actividades (Indicando las actividades del CA donde se manifieste la colaboración entre los integrantes en el caso del fortalecimiento, o de cada uno de los CA participantes en el caso de las redes temáticas de colaboración)
- Presupuesto solicitado para la realización del proyecto sólo para un año

II.4 PARA GASTOS DE PUBLICACION

II.4.1. Se apoyará a los Profesores de Tiempo Completo registrados en el FPI y a los CA en cualquier estado de desarrollo: En formación (CAEF), en consolidación (CAEC) y consolidados (CAC) de IES participantes en el PROMEP, para cubrir los gastos de publicación del resultado de los proyectos derivados de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o lengua, cultura y desarrollo que cultivan.

II.4.2 Para participar en esta convocatoria los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y los CA deberán:

- a) Estar registrados ante el PROMEP como PTC o CA.
- b) Si se trata de un artículo, éste deberá ser publicado en una revista indexada y será necesario presentar la carta de aceptación de la revista que indique además el costo de la publicación.

- c) Si se trata de libros especializados, éste deberá ser publicado por una editorial reconocida, externa a la IES de los solicitantes y será necesario presentar la carta de aceptación que indique el costo y las características de la obra.
- d) Si la publicación es de un CA, por lo menos dos integrantes deben figurar como autores.

II.5. PARA EL REGISTRO DE PATENTES

Se apoyará a los Profesores de Tiempo Completo registrados en el FPI así como a los CA en cualquier estado de desarrollo: En formación (CAEF), en consolidación (CAEC) y consolidados (CAC) de IES participantes en el PROMEP, para cubrir los gastos de inscripción y registro o expedición de títulos de patentes que resulten de los proyectos derivados de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o lengua, cultura y desarrollo que cultivan.

II.5.1 Para participar en esta convocatoria los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y los Cuerpos Académicos deberán presentar:

- a) Fotocopia del formato de solicitud de registro de la patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).
- b) Copia del comprobante de pago de la tarifa (por concepto de la presentación de solicitudes de patente o por concepto de la expedición del título de patente. Dentro del reglamento del IMPI se menciona que las patentes registradas por profesores de las Instituciones de Educación Superior recibirán hasta un 50% de descuento en dicho registro).

II.6. PARA BECAS POST-DOCTORALES

II.6.1. El PROMEP otorgará apoyo a los cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las IES participantes en el PROMEP con el objeto de que incorporen a becarios post-doctorales que se hayan graduado en otras instituciones.

II.6.2. La participación de becarios post-doctorales en CA consolidados y en consolidación propicia líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico de frontera así como la formación de nuevos profesores de carrera. Dicha participación deberá conducir a alcanzar los siguientes objetivos:

- a) Reforzar las líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico que cultivan y realizan los miembros del CA solicitante a través de las habilidades y conocimientos de frontera del becario post-doctoral.
- b) Reforzar la habilitación del becario post-doctoral en la generación y aplicación del conocimiento.
- c) Reforzar los programas educativos en los que participa el CA receptor mediante seminarios, conferencias y asesorías a alumnos de licenciatura y posgrado impartidos por el becario post-doctoral.
- d) Capacitar al becario post-doctoral en materia de docencia, tutoría de estudiantes y gestión académica.

II.6.3. El CA receptor deberá nombrar a uno de sus miembros como responsable de supervisar el proceso de selección del becario post-doctoral y el desempeño de éste.

II.6.4. Los criterios principales que serán aplicados para la evaluación de las candidaturas presentadas por los cuerpos académicos son:

- a) El CA solicitante deberá estar consolidado o en consolidación y debidamente reconocido por el PROMEP.
- b) La calidad y pertinencia del proyecto de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento en que vaya a participar el becario post-doctoral.
- c) La relevancia del proyecto respecto a las líneas cultivadas por el CA solicitante y que le permita mantener su grado de consolidación.
- d) La existencia en la DES o unidad académica de la infraestructura necesaria para el desarrollo del proyecto.
- e) La factibilidad y rigor de los mecanismos propuestos por el CA solicitante para identificar y seleccionar al becario post-doctoral.

II.6.5. El CA interesado deberá postular al (los) candidato(s) ante la Coordinación Académica del PROMEP mediante un proyecto de investigación y docencia, en el que señale con claridad la participación del post-doctorante y la fecha de incorporación de éste al CA, la que no será menor de tres meses a la fecha de postulación. El proyecto deberá estar firmado por el post-doctorante y su supervisor posdoctoral.

II.6.6. Los candidatos a beca post-doctoral deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Ser menor de 40 años en la fecha en la que se postule ante el PROMEP.
- b) Haber obtenido el grado de doctor dentro de los dos años anteriores a la fecha de su postulación, en una institución diferente a la IES donde realizará el post-doctorado.
- c) Haber obtenido el doctorado en una disciplina y especialidad congruentes con el proyecto a desarrollar en el CA receptor.
- d) Haber publicado o tener al menos aceptado para su publicación un trabajo de generación y aplicación del conocimiento, en una revista indexada.

III. SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE LAS SOLICITUDES Y SU EVALUACION

III.1. Los términos de esta convocatoria se basan en las Reglas de Operación e Indicadores del PROMEP, publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

III.2. Los formatos de solicitud para participar en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos se encuentran en <http://promep.sep.gob.mx>. Deberán llenarse en línea y no habrá ningún otro medio para participar. Los apoyos para gastos de publicación, registro de patentes y becas postdoctorales deberán solicitarse por oficio anexando la documentación que se señala para cada uno de ellos en las Reglas de Operación vigentes del PROMEP.

Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios en sus diferentes modalidades: **i)** Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos e Integración de Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos, SEP-23-007-A; **ii)** Apoyo para gastos de publicación, SEP-23-007-B; **iii)** Apoyo para el registro de patentes, SEP-23-007-D y **iv)** Becas Post-Doctorales, SEP-23-007-C.

III.3. Los apoyos para gastos de publicación, registro de patentes y becas post-doctorales podrán solicitarse durante todo el año, mientras que la apertura y cierre del sistema de los apoyos para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos será notificada expresamente por el PROGRAMA a las instituciones adscritas, dependiendo de la disponibilidad presupuestaria.

III.4. Para el caso del fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos, la IES por conducto del RIP y de acuerdo al calendario de recepción de solicitudes, entregará en las oficinas del PROMEP la siguiente documentación:

- a) Oficio de presentación de las solicitudes y una relación de los cuerpos académicos participantes.
- b) Las fichas de recepción o solicitudes que emite el sistema, debidamente firmadas por el Responsable del Cuerpo Académico y por el RIP (original).

III.5. La evaluación y selección de los CA beneficiarios se hará con el apoyo de comités de pares de las áreas del conocimiento de los Cuerpos Académicos, convocados para tal efecto por la SES. Los expertos integrantes de los comités de pares serán seleccionados preferentemente entre los académicos de alto nivel y con probada experiencia en evaluación del SNI, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

III.6. El PROMEP informará a las instituciones sobre los dictámenes de las solicitudes tres meses después del cierre de la recepción correspondiente. Cuando el dictamen resulte aprobado, el PROMEP otorgará el apoyo correspondiente.

III.7. En caso de que se presenten impugnaciones a las notificaciones señaladas en el punto anterior, éstas se llevarán a cabo conforme a lo establecido en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo para dicho recurso y conforme a lo establecido en el apartado 6 de las Reglas de Operación vigentes.

III.8. Los aspectos no contemplados en esta Convocatoria serán resueltos por el PROMEP de conformidad con lo estipulado en las Reglas de Operación vigentes.

Esta Convocatoria entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.- México, D.F., a __ de _____ de ____.- La Directora General de Educación Superior Universitaria, Sonia Reynaga Obregón.- Rúbrica.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.”

ANEXO 3

ESQUEMA DE CONTRALORIA SOCIAL DEL PROMEP 2011

1. Difusión

El PROMEP realizará la difusión de la Contraloría Social a través de su página de Internet (http://promep.sep.gob.mx/contraloría_social.html) y solicitará a las IES que pongan a disposición de los beneficiarios la cédula de vigilancia y el informe anual del comité correspondiente y que realicen las acciones necesarias para la promoción de estas actividades, con el propósito de que los beneficiarios conozcan los apoyos que ofrece el Programa así como los trámites, montos, periodicidad, forma de entrega y obligaciones.

Se solicitará a las IES que, mediante sus páginas de Internet, difundan la información sobre la Contraloría Social e inviten a los beneficiarios para que de manera abierta tengan acceso a la cédula de vigilancia y al informe anual del comité para supervisar la debida aplicación de los recursos del Programa.

2. Capacitación y Asesoría

En cada IES se integrará un Comité de Contraloría Social conformado por beneficiarios del Programa que hayan recibido algún apoyo durante el año fiscal 2011.

El PROMEP otorgará la capacitación a los Responsables de Contraloría Social de las IES y éstos serán los encargados de asesorar a los beneficiarios de su Institución.

Los beneficiarios en el año fiscal 2011 serán los responsables del llenado de las cédulas de vigilancia, el Comité de Contraloría Social será el responsable del llenado del informe anual del comité. El Responsable de Contraloría Social capturará la información en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) de la Secretaría de la Función Pública y dará seguimiento a las peticiones u observaciones que reciba.

3. Seguimiento

El PROMEP se encargará de supervisar que la promoción de la contraloría social al interior de cada IES se establezca de manera oportuna verificando el cumplimiento de las actividades señaladas para ello en el Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social, asimismo dará seguimiento a los resultados de estas actividades a través de las cédulas de vigilancia y del informe anual del comité.

Los responsables de Contraloría Social de las IES registrarán los resultados que se obtengan de las acciones de Contraloría Social en el SICS de la Secretaría de la Función Pública para que se vinculen con el sistema de atención ciudadana.

4. Actividades de Coordinación

El PROGRAMA, en coordinación con cada IES, establece el compromiso de que cada Institución sea responsable de promover, a través de su página de Internet, las acciones de Contraloría Social poniendo a disposición de los beneficiarios la cédula de vigilancia y el informe anual del comité.

Las IES se comprometen a brindar asesoría y capacitación a los beneficiarios para la vigilancia de los apoyos que otorga el Programa.

Asimismo, las IES deberán proporcionar la información relacionada con las actividades de contraloría social a la SEP y reportarlas en el SICS de la Secretaría de la Función Pública.



**EL COLEGIO
DE SONORA**

**INFORME 2011¹
ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA CONTRALORÍA SOCIAL Y
PLANTEAMIENTO DE MEJORAS**

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Sobre recursos federales asignados durante 2011

Durante 2011 se autorizaron los siguientes apoyos del Promep:

Apoyo a la Reincorporación a Exbecarios Promep	
No. de beneficiarios	1 (Mujer)
<i>Monto</i> de asignación de Recursos	\$263,834.00
Beca para estudios de alta calidad al extranjero (gestión especial de extensión, no fue por convocatoria)	
No. de beneficiarios	1 (Mujer)
<i>Monto</i> de asignación de Recursos	\$21,960.00 dólares
Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable y/o Apoyo	
No. de beneficiarios	7 (Hombres) 2 (Mujeres)
<i>Monto</i> de asignación de Recursos	\$40,000.00 (para un solo beneficiario, los demás recibieron sólo reconocimiento)
Apoyo al Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	
No. de beneficiarios	3 (Hombres)
<i>Monto</i> de asignación de Recursos	\$142,000.00

¹ Informe elaborado el 31 de enero de 2012 para dar cumplimiento a la actividad "6. Analizar los resultados de la contraloría social y plantear acciones de mejora" del apartado "3. Seguimiento" del Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social 2011.

Actividades de Contraloría Social

- Se cumplió con el objetivo de difundir la Contraloría Social a través de las siguientes actividades trimestrales programadas en el PIDCS 2011:

La publicación en el sitio de internet destinado especialmente para ello, de la información 2011 relativa a este programa y de los servicios y apoyos que ofrece el PROMEP.

El envío a través de correo electrónico a los profesores-investigadores que integran la planta académica de El Colegio, de la cédula de vigilancia y el recordatorio sobre la disponibilidad de este documento y demás información relacionada con los apoyos del PROMEP y de la Contraloría Social en el sitio de internet.

Se entregó a los beneficiarios Promep 2011 la Cédula de Vigilancia en formato impreso invitándolos a llenarla.

Se difundió la Contraloría Social del PROMEP en sesión de Comité Académico, órgano colegiado que distribuye la información al personal académico e integrado por la Rectora, la Secretaria General, la Directora General Académica, los Directores de Centros Académicos y Coordinadores de Programas de Investigación y docentes, todos ellos profesores-investigadores y algunos beneficiarios del programa.

- Como se ha señalado, para el caso de El Colegio de Sonora institución conformada por 29 profesores-investigadores, la difusión realizada es suficiente en atención al tamaño de su planta académica.

Cabe destacar que en 2011 se llevó a cabo una actividad de difusión que no se realizó en el 2010, y que el año pasado se propuso como una acción de mejora, es decir, la entrega a los beneficiarios Promep de la Cédula de Vigilancia en formato impreso al momento de informarles de la respuesta a sus solicitudes de apoyos.

PLANTEAMIENTO DE ACCIONES DE MEJORAS

- Considerando que la falta de presentación de cédulas de vigilancia y de integración de Comités no se debe al desconocimiento de los beneficiarios de la existencia y finalidad de la Contraloría Social, y a que estas actividades de los beneficiarios deben ser voluntarias, se plantean las siguientes acciones de mejoras para el próxima año:

- Elaborar un resumen de la Contraloría Social que se entregará ya sea por correo electrónico y/o junto con la entrega de la cédula de vigilancia y la respuesta de la solicitud de apoyo.
- Enviar recordatorios vía correo electrónico sobre el llenado de la cédula de vigilancia después de su entrega impresa junto con la respuesta a la solicitud de apoyo.

Maria del Carmen Castro Vasquez

**DRA. MARÍA DEL CARMEN CASTRO VÁSQUEZ
RESPONSABLE DE CONTRALORÍA SOCIAL PROMEP**



**EL COLEGIO
DE SONORA
Secretaría General**



EL COLEGIO DE SONORA

INFORME 2011¹ SOBRE LA ASESORÍA Y DIFUSIÓN DE LA CONTRALORÍA SOCIAL REALIZADAS

Asesoría de la contraloría social

- No hubo por parte de los beneficiarios del programa solicitud de asesoría. Sin embargo, al momento de entregar a los beneficiarios la cédula de vigilancia impresa, además de invitárseles a su llenado se les informó del objetivo de la Contraloría Social así como también en la sesión del 7 de diciembre de 2011 del Comité Académico.

Difusión de la contraloría social

- En primer lugar se publicó en el sitio de internet de la Contraloría Social la siguiente información referente a los servicios y apoyos que ofrece el PROMEP, así como la Contraloría Social:
 - Esquema de Contraloría Social
 - Guía Operativa de Contraloría Social
 - Cédula de Vigilancia
 - Informe Anual de Comité (formato)
 - Ficha de definiciones para la operación de la Contraloría Social
 - Paso a paso (Guía de captura en SICS)
 - Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social
 - Plan de Difusión
 - Reglas de Operación vigentes del Programa
 - Información de Contraloría Social PROMEP 2009
 - Información de Contraloría Social PROMEP 2010

La información quedó disponible a partir del 14 de abril de 2011, excepto el Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social 2011 (PIDCS) el cual quedó publicado el 3 de mayo de 2011, una vez que fue aprobado.

¹ Informe elaborado el 31 de enero de 2012 para dar cumplimiento a la actividad “7. Elaborar un informe sobre la asesoría y difusión de la contraloría social realizadas” del apartado “3. Seguimiento” del Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social 2011.

- El 10 de junio se envió a través de correo electrónico a los profesores-investigadores que integran la planta académica de El Colegio la cédula de vigilancia y se recordó de la disponibilidad de este documento y demás información relacionada con los apoyos del PROMEP y de la Contraloría Social en el sitio de internet.
- Entre el mes de agosto y septiembre de 2011 se entregó a los beneficiarios Promep 2011 al momento de dar la respuesta de sus solicitudes de apoyos, la Cédula de Vigilancia en formato impreso invitándolos a llenarla, así como también recordándoles sobre la disponibilidad de este documento y demás información relacionada con los apoyos del PROMEP y de la Contraloría Social en el sitio de internet.
- En la sesión del 7 de diciembre de 2011 del Comité Académico, se dio la debida difusión a la Contraloría Social recordando que en la página de internet de El Colegio se mantiene la liga con información de la Contraloría Social de Promep para que los beneficiarios del programa externen comentarios sobre su manejo en la institución.

El del control.

**DRA. MARÍA DEL CARMEN CASTRO VÁSQUEZ
RESPONSABLE DE CONTRALORÍA SOCIAL PROMEP**



**EL COLEGIO
DE SONORA**
Secretaría General